

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа им. И.Н.Ульянова «Центр образования»
с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области

Рассмотрено на заседании
ШМО

Протокол № 1
от «21» 08 2020г.

Проверена

зам. директора по УВР
М.Г. Кокорина

Утверждена

Приказом
№ 4209 от 21.08.2020
Директор школы

Л.Н. Поддипалина

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Шахматная школа»
5-6 класс**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматная школа» 5-6 класс 102 ч.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматы» для 5-6 классов разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413, с изменениями и дополнениями, введенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20.12.2014г. №1645 и от 31.12.2015г. № 1578;
2. Основной образовательной программы ФГОС СОО ГБОУ СОШ с. Усолье;
3. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Усолье.
4. Примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование) Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др./Под ред. Горского Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа за 2 года обучения (5 класс -2 часа в неделю, 6 кл. -1 час в неделю).

Результаты освоения курса «Шахматная школа»

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Метапредметные результаты освоения программы курса. <ul style="list-style-type: none">• Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.• Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.• Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.• Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.• Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.	Личностные результаты освоения программы курса. <ul style="list-style-type: none">• Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.• Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.• Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.• Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.• Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности,

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

Выпускник научится:

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты освоения программы курса.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- находить несложные тактические удары и точно разыгрывать простейшие окончания.

5 класс (68 часов)

Раздел 1. Введение (2 ч.)

Шахматная доска. Знакомство и игровым "полем".

Объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры. Правильно расставлять фигуры перед игрой.

Раздел 2. Краткая история шахмат (2 ч.)

Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы.

Получить представление об истории шахмат. Сравнивать, сопоставлять, анализировать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Развивать интерес к жизни людей.

Раздел 3. Ценность шахматных фигур (4 ч.)

Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре.

Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Понимать и объяснять термины: шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Осваивать правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Владеть принципами игры в дебюте.

Раздел 4. Техника матования одинокого короля (16 ч.)

Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.

Осваивать основные тактические приемы. Понимать и объяснять термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля. Разыгрывать простейшие пешечные и ладейные эндшпили.

Раздел 5. Достижение мата без жертвы материала (20 ч.)

Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Раздел 6. Шахматная комбинация (16 ч.)

Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия.

Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения.

Раздел 7. Повторение (8ч.)

Повторение изученного в течение года. Промежуточная аттестация. 8 ч

Сравнивать, сопоставлять, анализировать, находить общее и различие. Обретать навыки игры.

Всего 68ч.

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Повторение (1 ч.)

Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр шахматных фигур.

Объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры. Правильно расставлять фигуры перед игрой. Совершать в ходе игры возможные вариации рокировки (длинная и короткая).

Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей.

Раздел 2. Краткая история шахмат (2 ч.)

Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.

Получить представление об истории шахмат. Сравнить, сопоставить, анализировать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Развивать интерес к жизни людей.

Раздел 3. Шахматная нотация (3 ч.)

Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Запись партии.

Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Понимать и объяснять термины: шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Осваивать правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Владеть основами записи партии.

Раздел 4. Ценность шахматных фигур (5 ч.)

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Осваивать основные тактические приемы. Понимать и объяснять сравнительную силу фигуры в зависимости от ситуации на доске. Достигать материального перевеса.

Раздел 5. Техника матования одинокого короля (10 ч.)

Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Раздел 6. Достижение мата без жертвы материала (8 ч.)

Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.

Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения.

Раздел 7. Шахматная комбинация (5 ч.)

Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты,

атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия. Промежуточная аттестация.

Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения.

Всего **34 ч.**

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Шахматная школа»

5 класс

№ темы	Название темы	Количество часов
1.	Введение	2ч.
2.	Краткая история шахмат	2ч.
3.	Шахматная нотация	3ч.
4.	Техника матования одинокого короля	16ч.
5.	Достижение мата без жертвы материала	20ч.
6.	Шахматная комбинация	16ч.
7.	Повторение.	8ч.
Итого:		68ч.

6 класс

№ темы	Название темы	Количество часов
1.	Повторение	1ч.
2.	Краткая история шахмат	2ч.
3.	Шахматная нотация	3ч.
4.	Ценность шахматных фигур	5ч.
5.	Техника матования одинокого короля	10ч.
6.	Достижение мата без жертвы материала	8ч.
7.	Шахматная комбинация	5ч.
Итого:		34ч.

Поурочно – тематическое планирование «Шахматная школа»

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во ч.	Оборудование, учебные пособия	
Раздел 1: Введение 2ч.				
1	Шахматная доска.	1	Шахматы с доской	
2	Знакомство с игровым "полем".	1	Шахматы с доской	
Раздел 2: Краткая история шахмат 2ч.				
3-4	Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы.	2	Методика 2-го года обучения, шахматы с доской	
Раздел 3: Шахматная нотация -3ч.				
5	Шахматные фигуры.	1		
6	Основные функциональные особенности фигур.	1		
7	Роль фигур в игре	1		
Раздел 4 Техника матования одинокого короля 16 ч.:				
8-10	Мат «по линейке»	3	Шахматы с доской, часы шахматные	
11-13	Мат королём и ладьёй.	3	Шахматы с доской, часы шахматные	
14-16	Патовые комбинации.	3		
17-19	Бесшаховый метод оттеснения короля.	3		
20-21	Выжидательный ход.	2		
22-23	Комбинации на вечный шах.	2	Шахматы с доской	
Раздел 5: Достижение мата без жертвы материала 20 ч.				
24-27	Достижение мата.	4	Методика 2-го года обучения, шахматы с доской	
28-31	Мат в один ход.	4		
32-35	Мат в два хода.	4		
36-39	Мат в три и более ходов.	4		
40-43	Задачи на постановку мата в несколько ходов.	4	Шахматы с доской, часы шахматные	
Раздел 6: Шахматная комбинация - 16 ч.				
44-46	Дебют – слабый пункт f7(f2).	3	Шахматы с доской	
47-49	Дебют – перевес в развитии.	3	Шахматы с доской	
50-52	Проверь себя.	3	Шахматы с доской, часы	

53-55	Прорыв.	3	шахматные, методика 2-го года обучения
56-57	Королевский гамбит.	2	
58-59	Центральный и северный гамбиты.	2	
Раздел 7: Повторение 9 ч.			
60-61	Атака на короля, лишённого пешечного прикрытия.	2	Шахматы с доской, часы шахматные, методика 2-го года обучения
62-63	Комбинации на тему взлом.	2	
64-65	Типовые схемы матовых комбинаций	2	
66-68	Проверь себя.	3	

Поурочно – тематическое планирование «Шахматная школа»

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во ч.	Оборудование, учебные пособия	
Раздел 1: Повторение 1ч.				
1	Шахматная доска. Игровое "поле".	1	Шахматы с доской Шахматы с доской	
Раздел 2: Краткая история шахмат 2ч.				
2-3	Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы.	2	Методика 2-го года обучения, шахматы с доской	
Раздел 3: Шахматная нотация -3ч.				
4	Шахматные фигуры.	1		
5	Основные функциональные особенности фигур.	1		
6	Роль фигур в игре	1		
Раздел 4 Ценность шахматных фигур 5 ч:				
7	Сравнительная сила фигур.	1	Шахматы с доской, часы шахматные	
8	Сравнительная сила фигур.	1	Шахматы с доской, часы шахматные	
9	Достижение материального перевеса.	1		
10	Достижение материального перевеса	1		
11	Достижение материального перевеса	1		
Раздел 5: Техника матования одинокого короля 10 ч.				
12-13	Достижение мата.	2	Методика 2-го года обучения, шахматы с доской	
14-15.	Мат в один ход.	2		
16-17.	Мат в два хода.	2		

18-19	Мат в три и более ходов.	2	
20-21	Задачи на постановку мата в несколько ходов.	2	Шахматы с доской, часы шахматные
Раздел 6: Достижение мата без жертвы материала - 8 ч.			
22-23	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	2	Шахматы с доской
24-26	Цугцванг.	3	Шахматы с доской
27-29	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	3	Шахматы с доской, часы шахматные, методика 2-го года обучения
Раздел 7: Шахматная комбинация 5 ч.			
30-31	Матовые комбинация.	2	Шахматы с доской, часы шахматные, методика 2-го года обучения
32-33	Темы завлечения, отвлечения, блокировки.	2	
34.	Промежуточная аттестация.	1	