

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа им. И.Н.Ульянова «Центр образования»  
с.Усолье муниципального района Шигонский Самарской области.

Рассмотрена на заседании

Проверена

Утверждена

ШМО

заместитель директора

Приказом

начальник классов

по УВР М.Г.

№ 75/37 от 29.08.19

Протокол № 1

Кокорина М.Г.

Директор школы

От 29 08 20 19 г.



Л.Н. Поддипалина

## Рабочая программа по внеурочной деятельности

### «Шахматы»

### 2-3 класс, 68 часов

## Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматы» 2-3 класс 68 ч.

### Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматы» для 2-3 классов разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413, с изменениями и дополнениями, введенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20.12.2014г. №1645 и от 31.12.2015г. № 1578;
2. Основной образовательной программы ФГОС СОО ГБОУ СОШ с. Усолье;
3. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Усолье.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов за 2 года обучения (1 час в неделю).

Рабочая программа реализуется с использованием УМК под редакцией Абрамов С.П., Барский В.Л.

### Результаты освоения внеурочной деятельности «Шахматы»

<b>Выпускник научится</b>	<b>Выпускник получит возможность научиться</b>
<b>Метапредметные результаты освоения программы курса.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.</li><li>• Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.</li><li>• Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.</li><li>• Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.</li><li>• Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.</li><li>• Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою</li></ul>	<b>Личностные результаты освоения программы курса.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</li><li>• Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.</li><li>• Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</li><li>• Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</li><li>• Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</li></ul>

<p>точку зрения и оценку событий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</li> </ul> <p><b>Предметные результаты освоения программы курса.</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.</li> <li>• Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;</li> <li>• Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.</li> <li>• Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания</li> </ul>	<p><b>Предметные результаты освоения программы курса.</b></p> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;</li> <li>• основные тактические приемы;</li> <li>• что означают термины: миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.</li> <li>• находить несложные тактические удары и точно разыгрывать простейшие окончания.</li> </ul>
--	--

## Содержание курса «Шахматы»

**2 класс (34 часа)**

### **Игра в шахматы, шахматная доска 3ч.**

Легенды о происхождении шахмат. Шахматная доска. Шахматная нотация.

### **Ходы и взятия шахматных фигур. Начальное положение. Ценность фигур. 15 ч.**

Две армии – армия белых и армия чёрных. Пешка, ладья, слон, ферзь, конь, король – как они ходят и как они бьют. Правило взятия на проходе и правило превращения. Начальная расстановка. Ценность фигур.

### **Цель шахматной партии 6 ч.**

Шах, вскрытый шах и двойной шах, мат, рокировка, мат в один ход, ничья, пат, вечный шах,

### **Матование одинокого короля 2 ч..**

Линейный мат, мат королём и ферзём.

### **Двойной удар. Связка 2ч.**

Двойной удар различными фигурами и пешкой, связка полная и неполная, давление на связку.

### **Метод атаки на короля. Игра из начального положения 6 ч.**

Детский мат и метод защиты от детского мата. Опасная диагональ. Спёртый мат. Самые общие принципы игры в дебюте.

## **3 класс (34 часа)**

### **Основные тактические приёмы 11ч.**

Повторение и закрепление материала первого года обучения; двойной удар различными фигурами и пешкой, полная и неполная связка, методы защиты от связки. Тактические приёмы: сквозной удар, отвлечение, завлечение, перегрузка, уничтожение защиты, вскрытое нападение, вскрытый шах, западня для фигур. Промежуточный ход. Совершенствование умения действовать в уме.

### **Матование одинокого короля 6 ч.**

Мат королём и ладьёй. Мат двумя слонами. Патовые ловушки. Бесшаховый метод отеснения короля. Выжидательный ход.

### **Основные принципы игры в окончании 6 ч.**

Ближняя и дальняя оппозиция. Активный король. Метод отталкивания плечом. Отдалённая проходная, защищённая проходная. Метод игры в эндшпиле. Понятие крепости в эндшпиле. Квадрат проходной пешки.

### **Основные принципы игры в дебюте и миттельшпиле 6 ч.**

Борьба за центр. Развивайся сам и мешай развиваться сопернику. Метод использования перевеса в развитии. Итальянская партия, защита двух коней. Что такое гамбит? Королевский гамбит. Составление элементарного плана игры.

### **Совершенствование навыков атаки на короля 5 ч.**

Атака на короля, лишённого пешечного прикрытия. Комбинации на тему взлом. Типовые схемы матовых комбинаций. Западня для короля.

## Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Шахматы»

### 2 класс

№ темы	Название темы	Количество часов
1.	Игра в шахматы, шахматная доска	3ч.
2.	Ходы и взятия шахматных фигур. Начальное положение. Ценность фигур.	15ч.
3.	Цель шахматной партии.	6ч.
4.	Матование одинокого короля	2ч.
5.	Двойной удар. Связка	2ч.
6.	Метод атаки на короля. Игра из начального положения	6ч.
Итого:		34ч.

## Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Шахматы»

### 3 класс

№ темы	Название темы	Количество часов
1.	Основные тактические приёмы	11ч.
2.	Матование одинокого короля	6ч.
3.	Основные принципы игры в окончании	6ч.
4.	Основные принципы игры в дебюте и миттельшпиле	6ч.
5.	Совершенствование навыков атаки на короля	5ч.
Итого:		34ч.

Согласовано  
заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Поурочное тематическое планирование  
внеурочной деятельности «Шахматы»  
2-3 класс (68 часов)**

Ергунова С.В.

2019 -2020 учебный год

Поурочно – тематическое планирование «Шахматы»

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	Оборудование, учебные пособия
<b>Раздел 1: Игра в шахматы, шахматная доска 3ч.</b>			
1	Волшебный мир шахмат.		Методика 1-го года обучения
2	Шахматная доска.		Шахматы с доской
3.	Шахматная нотация.		Шахматы с доской
<b>Раздел 2: Ходы и взятия шахматных фигур. Начальное положение. Ценность фигур. 15 ч.</b>			
1	Шахматные фигуры.		Шахматы с доской
2	Начальное положение.		Шахматы с доской
3	Пешка.		Шахматы с доской
4	Пешка.		Шахматы с доской
5	Ладья.		Шахматы с доской
6	Ладья против ладьи. Ладья против пешек.		Шахматы с доской
7	Слон.		Шахматы с доской
8	Слон против слона, против ладьи и против пешек.		Шахматы с доской
9	Ферзь.		Шахматы с доской
10	Ферзь против ферзя, против ладьи, слона и пешек.		Шахматы с доской
11	Конь.		Шахматы с доской
12.	Конь против фигур и пешек.		Шахматы с доской
13.	Ценность фигур. Выгодно-невыгодно.		Шахматы с доской
14.	Король.		Шахматы с доской
15.	Король против фигур и пешек.		Шахматы с доской
<b>Раздел 3: Цель шахматной партии 6 ч.</b>			
1.	Нападение на короля – шах.		Шахматы с доской, методика 1-го года обучения
2.	Вскрытый шах и двойной шах.		
3.	Мат как цель игры в шахматы.		
4.	Мат в один ход – более сложные случаи.		
5.	Ничья. Пат.		Шахматы с доской
6.	Вечный шах.		Шахматы с доской
<b>Раздел 4: Матование одинокого короля 2 ч.</b>			

1.	Линейный мат. Мат в два хода.		Методика 1-го года обучения
2.	Мат королём и ферзём.		
<b>. Раздел 5: Двойной удар. Связка 2ч.</b>			
1.	Двойной удар. Шах с выигрышем фигуры.		Шахматы с доской
2.	Связка.		Шахматы с доской
<b>Раздел 6: Метод атаки на короля. Игра из начального положения 6 ч.</b>			
1.	Спёртый мат.		Методика 1-го года обучения, шахматы с доской
2.	Детский мат.		
3.	Опасная диагональ.		
4.	Перевес в развитии.		
5.	Атака на короля. Жертва на f7(f2).		Шахматы с доской
6.	Атака позиции рокировки.		Шахматы с доской

### Поурочно – тематическое планирование «Шахматы»

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата	Оборудование, учебные пособия
<b>Раздел 1: Основные тактические приёмы 11ч.</b>			
1	Двойной удар пешкой, слоном, ладьёй.		Шахматы с доской
2	Двойной удар ферзём.		Шахматы с доской
3.	Двойной удар конём – вилка.		Методика 2-го года обучения, шахматы с доской
4	Сквозной удар – шампур.		
5	Связка.		
6	Защита от связки.		
7	Завлечение.		Шахматы с доской
8	Отвлечение.		
9	Перегрузка.		Шахматы с доской
10	Вскрытое нападение.		Шахматы с доской
11	Промежуточный ход.		Шахматы с доской
<b>Раздел 2 Матование одинокого короля 6 ч.:</b>			
1	Мат «по линейке»		Шахматы с доской, часы шахматные
2	Мат королём и ладьёй.		Шахматы с доской, часы шахматные
3	Патовые комбинации.		
4	Бесшаховый метод оттеснения короля.		



5	Выжидательный ход.		
6	Комбинации на вечный шах.		Шахматы с доской
<b>Раздел 3: Основные принципы игры в окончании 6 ч.</b>			
1.	Правило квадрата. Отталкивание плечом.		Методика 2-го года обучения, шахматы с доской
2.	Проходные пешки.		
3.	Прорыв.		
4.	Проведение пешки в ферзи.		
5.	Реализация лишней пешки. Активный король.		Шахматы с доской, часы шахматные
6.	Переход в пешечный эндшпиль.		
<b>Раздел 4: Основные принципы игры в дебюте и миттельшпиле 6 ч.</b>			
1.	Дебют – слабый пункт f7(f2).		Шахматы с доской
2.	Дебют – перевес в развитии.		Шахматы с доской
3.	Проверь себя.		Шахматы с доской, часы шахматные, методика 2-го года обучения
4.	Прорыв.		
5.	Королевский гамбит.		
6.	Центральный и северный гамбиты.		
<b>Раздел 5: Совершенствование навыков атаки на короля 5 ч.</b>			
1.	Атака на короля, лишённого пешечного прикрытия.		Шахматы с доской, часы шахматные, методика 2-го года обучения
2.	Комбинации на тему взлом.		
3.	Типовые схемы матовых комбинаций		
4.	Западня для короля.		
5.	Проверь себя.		