

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа  
им. И.Н. Ульянова «Центр образования» с. Усолье  
муниципального района Шигонский Самарской области

Рассмотрена на заседании  
ШМО

нач. кл. цикла

Протокол № 4

от «12» 04 2016 г.

Руководитель ШМО Скз.

Проверена  
заместитель директора  
по УВР \_\_\_\_\_

М.Г. М.Г. Кокорина

Утверждена

Приказом № 89/3 от 12.04.2016 г.

Директор Л.Н. Поддипалина



**Рабочая программа**  
**по основам религиозной культуры и светской**  
**этики, базовый уровень**  
**4 класс, 34 ч.**

## Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 классов.

### Пояснительная записка

Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 классов, разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10. 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ( с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1576»);
2. Основной образовательной программы ФГОС СОО ГБОУ СОШ с. Усолье;
3. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Усолье.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа за 1 года обучения (1 часа в неделю).

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков, А.Я. Данилюк, «Основы религиозных культур и светской этики» 4 классы.

### Результаты освоения курса ОРКСЭ

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<p><b>Метапредметные результаты</b> <i>Регулятивные универсальные учебные действия</i> Обучающийся сможет: определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуника-тивные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);</li><li>• овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;</li></ul>	<p><b>Личностные результаты</b> Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;</li><li>• достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;</li><li>• личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.</li></ul> <p>Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, народ и историю</li></ul>

способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

*Познавательные учебно-информационные универсальные учебные действия*

**Познавательные:**

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

**Коммуникативные:**

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

**Рефлексивные:**

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

**Информационные:**

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

**Предметные результаты** обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

России; формирование ценностей многонационального российского общества;

- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;</li> <li>• расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.</li> </ul>	
--	--

## Содержание курса

**4 класс**

**(34 часа)**

### **Введение в православную духовную традицию.**

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение творческого проекта.

## Тематическое планирование по курсу ОРКСЭ

4 класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Тема 1.	Россия – наша Родина.	1ч
Тема 2.	Культура и религия.	1ч
Тема 3.	Человек и Бог в православии.	1ч
Тема 4.	Православная молитва.	1ч
Тема 5.	Библия и Евангелие	1ч
Тема 6.	Проповедь Христа	1ч
Тема 7.	Христос и Его Крест.	1ч
Тема 8.	Пасха.	1ч
Тема 9.	Православное учение о человеке.	1ч
Тема 10.	Совесть и раскаяние.	1ч
Тема 11.	Заповеди.	1ч
Тема 12.	Милосердие и сострадание.	1ч
Тема 13.	Золотое правило этики.	1ч
Тема 14.	Храм.	1ч
Тема 15.	Икона	1ч
Тема 16.	Творческие работы учащихся.	1ч
Тема 17.	Подведение итогов.	1ч
Тема 18.	Как христианство пришло на Русь.	1ч
Тема 19.	Подвиг	1ч
Тема 20.	Заповеди блаженств.	1ч
Тема 21.	Зачем творить добро?	1ч
Тема 22.	Чудо в жизни христианина	1ч
Тема 23.	Православие в Божием суде.	1ч
Тема 24.	Таинство Причастия	1ч
Тема 25.	Монастырь	1ч
Тема 26.	Отношение христианина к природе.	1ч
Тема 27.	Христианская семья.	1ч
Тема 28.	Защита Отечества.	1ч
Тема 29.	Защита Отечества	1ч
Тема 30.	Христианин в труде.	1ч
Тема 31.	Любовь и уважение к Отечеству.	1ч
Тема 32.	Подведение итогов ко второму разделу.	1ч
Тема 33.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1ч
Тема 34.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1ч
	Итого	