

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
им. И.Н. Ульянова «Центр Образования» с. Усолье
муниципального района Шигонский Самарской области.

Согласована на ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2018г.

Проверена
Зам. директора по УВР

 М.Г. Кокорина

Утверждаю
Директор



**Рабочая программа
по информатике и ИКТ
10-11 классы**

Учитель информатики
Живаева И.Л.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными объектами изучения информатики в старшей школе являются *информационные системы*, преимущественно автоматизированные информационные системы, *связанные с информационными процессами*, и *информационные технологии*, рассматриваемые с позиций системного подхода.

Рабочая программа по информатике и ИКТ для старшей школы составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ (базовый уровень) для старшей школы (10– 11 классы)», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010», с учетом примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе.

Цели программы:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач*, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Преподавание курса ориентировано на использование **учебного и программно-методического комплекса**, в который входят:

- ✓ Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016г.;
- ✓ Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г.;
- ✓ Комплект цифровых образовательных ресурсов.

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Программой предусмотрено проведение:

- ❖ практических работ – 26;
- ❖ контрольных работ – 3.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов
		10 класс
1	Введение. Информация и информационные процессы	19
2	Информационные технологии	21
3	Коммуникационные технологии	23
	Повторение, подготовка к ЕГЭ	5
	ВСЕГО:	68

Тематические и итоговые контрольные работы

№	Тематика	Вид	Дата проведения
10 класс			
1	Информация и информационные процессы	Тематический контроль	11.11
2	Информационные технологии	Тематический контроль	10.02
3	Коммуникационные технологии	Тематический контроль	05.05

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс

1. Введение. Информация и информационные процессы

Основные подходы к определению понятия «информация». Системы, образованные взаимодействующими элементами, состояния элементов, обмен информацией между элементами, сигналы. Носители информации. Виды и свойства информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Содержательный подход к измерению информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Контроль знаний и умений

Контрольная работа № 1 по теме «Информация и информационные процессы».

2. Информационные технологии

Кодирование и обработка текстовой информации. Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Кодирование и обработка графической информации. Кодирование графической информации. Растровая графика. Векторная графика.

Кодирование звуковой информации.

Компьютерные презентации.

Кодирование и обработка числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1 «Кодировки русских букв».

Практическая работа № 2 «Создание и форматирование документа».

Практическая работа № 3 «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика».

Практическая работа № 4 «Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа».

Практическая работа № 5 «Кодирование графической информации».

Практическая работа № 6 «Растровая графика».

Практическая работа № 7 «Трехмерная векторная графика».

Практическая работа № 8. «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС».

Практическая работа № 9 «Создание Flash-анимации».

Практическая работа № 10 «Создание и редактирование оцифрованного звука».

Практическая работа № 11 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»».

Практическая работа № 12 «Разработка презентации «История развития ВТ»».

Практическая работа № 13 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора».

Практическая работа № 14 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах».

Практическая работа № 15 «Построение диаграмм различных типов».

Контроль знаний и умений

Контрольная работа № 2 по теме «Информационные технологии».

3. Коммуникационные технологии

Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта. Общение в Интернете в реальном времени. Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Основы языка разметки гипертекста.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 16 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети».

Практическая работа № 17 «Создание подключения к Интернету».

Практическая работа № 18 «Подключения к Интернету и определение IP-адреса».

Практическая работа № 19 «Настройка браузера».

Практическая работа № 20 «Работа с электронной почтой».

Практическая работа № 21 «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях».

Практическая работа № 22 «Работа с файловыми архивами».

Практическая работа № 23 «Геоинформационные системы в Интернете».

Практическая работа № 24 «Поиск в Интернете».

Практическая работа № 25 «Заказ в Интернет-магазине».

Практическая работа № 26 «Разработка сайта с использованием Web-редактора».

Контроль знаний и умений

Контрольная работа № 3 по теме «Коммуникационные технологии».

4. Повторение

Повторение по теме «Информационные технологии».

Требования к подготовке учащихся в области информатики и ИКТ

10 класс

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- понятия: информация, информатика;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества информации, скорости передачи информации и соотношения между ними;
- сущность алфавитного подхода к измерению информации
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в компьютере;
- понятия: компьютерная сеть, глобальная сеть, электронная почта, чат, форум, www, Web-страница, Web-сервер, Web-сайт, URL-адрес, HTTP-протокол, поисковая система, геоинформационная система;
- назначение коммуникационных и информационных служб Интернета;

уметь

- решать задачи на измерение информации, заключенной в тексте, с позиций алфавитного подхода, рассчитывать объем информации, передаваемой по каналам связи, при известной скорости передачи;
- выполнять пересчет количества информации и скорости передачи информации в разные единицы;
- представлять числовую информацию в двоичной системе счисления, производить арифметические действия над числами в двоичной системе счисления;
- создавать информационные объекты, в том числе: компьютерные презентации на основе шаблонов, текстовые документы с форматированием данных, электронные таблицы, графические объекты, простейшие Web-страницы;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, презентаций, текстовых документов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

Оборудование и приборы

- Операционная система Windos и Alt Linux.
- Пакет офисных приложений OpenOffice.

- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.
- Простая геоинформационная система.
- Система автоматизированного проектирования.
- Виртуальные компьютерные лаборатории.
- Система программирования.

Календарно-тематическое планирование по информатике 10 класс

№	Тема, практическое занятие	Глава, параграф, страницы	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения урока	Скорректированная дата
Введение. Информация и информационные процессы						
1.	Введение. Вводный инструктаж правил по техники безопасности, поведения в кабинете информатики.		Чем опасен ПК, как избежать нарушения здоровья при работе, правила поведения в кабинете информатике. Элементы окружающего мира. Действия с ними. Отличия вещества и энергии от информации. Роль информации в современном мире.	<i>Знать</i> технику безопасности при работе в кабинете информатики.	02.09	
2.	Предмет Информатика				04.09	
3.	Информация и её свойства	стр.7-8	Основные подходы к определению понятия «информация». Виды и свойства информации. Информационные процессы.	<i>Знать</i> основные подходы к определению понятия «информация», виды и свойства информации. <i>Уметь</i> определять дискретные и непрерывные сигналы.	09.09	
4.	Информационные процессы.				11.09	
5.	Количество информации.	стр.9-11	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Алфавитный подход к определению количества информации.	<i>Знать</i> понятие количество информации, единицы измерения информации, принципы основных подходов к определению количества информации. <i>Уметь</i> определять количество информации.	16.09	

6.	Подходы к определению количества информации.				18.09	
7.	<u>Практическая работа №1.</u> Определение количества информации.	стр.9-11	Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении, при вероятностном и алфавитном подходах.	<i>Уметь</i> определять количество информации, содержащейся в сообщении, при вероятностном и алфавитном подходах.	23.09	
8.	Определение количества информации.				25.09	
Информационные технологии						
9.	Кодирование текстовой информации. <u>Практическая работа 2.</u> Кодировки русских букв.	1.1.1 стр. 15	Кодовые таблицы. Форматы файлов. ПР «Определение кода символа. Ввод символа по коду» Решение задач КИМ ЕГЭ по теме «Количество текстовой информации»	<i>Уметь</i> определять числовой код символа. Кодировать и декодировать сообщение по кодовой таблице.	30.09	
10.	Кодирование текстовой информации.				02.10	
11.	Создание документов в текстовых редакторах.	1.1.2, 1.1.3	Автоматизированные средства и технологии организации текста. Текстовые редакторы и процессоры.	<i>Уметь</i> работать с разделами, выполнять операции редактирования, форматировать документ.	07.10	
12.	Форматирование документов в текстовых редакторах				09.10	
13.	<u>Практическая работа 3.</u> Создание и форматирование документа.	стр. 25	Технологии организации текста. Приемы преобразования текстов: форматирование.	<i>Уметь</i> работать с разделами, выполнять операции редактирования, форматировать документ.	14.10	
14.	<u>Практическая работа 3.</u> Создание и форматирование документа.				16.10	

15.	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов.	1.1.4 стр.30	Компьютерные словари и системы перевода текстов	<i>Иметь</i> представление о возможностях компьютерных словарей. <i>Уметь</i> переводить текст с использованием системы машинного перевода.	21.10	
16.	<i>Практическая работа 4.</i> Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика.				23.10	
17.	Системы оптического распознавания документов.	1.1.5 стр.33	Распознавание текста, работа с редактором AbbyFineRaeder 8.0.	<i>Уметь</i> распознавать текст, сохранять в различных форматах.	28.10	
18.	<i>Практическая работа 5.</i> Сканирование «бумажного» и распознавание электронного текстового документа.				30.10	
19.	Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы. Кодирование и обработка текстовой информации».				11.11	
20.	Анализ Контрольная работа №1				13.11	
21.	Кодирование графической информации	1.2.1 стр.38	Объем графического файла. Два подхода к представлению графической информации.	<i>Уметь</i> решать задачи КИМов ЕГЭ по теме «Количество графической информации», «Цветообразование»	18.11	
22.	<i>Практическая работа 6.</i> Кодирование графической информации				20.11	
23.	Растровая графика.	1.2.2. стр.44	Растровая графика. Модели цветообразования. Форматы файлов. Создание и редактирование растровых объектов средствами графических редакторов	<i>Уметь</i> приводить примеры растровых и векторных изображений; создавать и редактировать растровые изображения; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений.	25.11	
24.	<i>Практическая работа 7.</i> Растровая				27.11	

	графика.					
25.	Векторная графика.	1.2.3. стр.57	Векторная графика. Модели цветообразования. Форматы файлов.	<i>Уметь</i> создавать рисунки, чертежи с помощью векторных графических редакторов.	02.12	
26.	<i>Практическая работа 8.</i> Трехмерная векторная графика.				04.12	
27.	<i>Практическая работа 9.</i> Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС	стр.59	Основы работы в системе компьютерного черчения КОМПАС 3D.	<i>Уметь</i> решать геометрические задачи с помощью систем векторного проектирования (КОМПАС 3D).	09.12	
28.	КОМПАС 3D				11.12	
29.	Кодирование звуковой информации.	1.3. стр.74	Объем звукового файла. MP3 и цифровая запись. Понятие о методах сжатия данных. Форматы файлов.	<i>Знать</i> методы сжатия данных, форматы звуковых файлов. <i>Уметь</i> осуществлять запись звука, применять методы сжатия звуковых файлов.	16.12	
30.	<i>Практическая работа 10.</i> Создание и редактирование оцифрованного звука				18.12	
31.	<i>Практическая работа 11.</i> Создание Flash-анимации	стр.69			23.12	
32.	Flash-анимация				25.12	
33.	Компьютерные презентации.	1.4. стр.81	Компьютерные презентации. Дизайн и макеты слайдов. Виды анимации. Настройка анимации.	<i>Знать</i> технологии создания слайдов и презентации Виды анимации. Назначение каждого вида, и их применение. <i>Уметь</i> настраивать анимацию объектов, слайдов.	13.01	
34.	<i>Практическая работа 12.</i> Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»				15.01	

35.	Представление числовой информации с помощью систем счисления	1.5.1. стр.94	Понятие позиционные и непозиционные системы счисления. Запись чисел в системах счисления. Системы счисления, используемые в вычислительной технике. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Вычисления в позиционных системах счисления.	Знать правила записи чисел в системах счисления. Правила перевода чисел в позиционных системах счисления. Правила вычисления в позиционных системах счисления. Уметь записывать числа в различных системах счисления; переводить числа из одной системы счисления в другую; вычислять в позиционных системах счисления.	20.01	
36.	<i>Практическая работа 13.</i> Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора				22.01	
37.	Электронные таблицы	1.5.2. стр.99	Табличные расчеты и электронные таблицы (столбы, строки, ячейки). Типы данных: числа, формулы, текст.	Знать назначение и функции электронных таблиц, элементы электронных таблиц. Уметь вводить и изменять данные в таблице, решать задачи разных типов в электронных таблицах.	27.01	
38.	<i>Практическая работа 14.</i> Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах				29.01	
39.	Построение диаграмм и графиков	1.5.3. стр.105	Назначение наглядного представления числовой информации. Виды и типы диаграмм. Работа с мастером построения диаграмм.	Уметь строить диаграмм и графики, определять тип диаграммы в зависимости от вида представленной информации.	03.02	
40.	<i>Практическая работа 15.</i> Построение диаграмм различных типов				05.02	
41.	Контрольная работа №2 по теме «Кодирование и обработка графической, звуковой и числовой информа-				10.02	

ции».					
Коммуникационные технологии					
42.	Локальные компьютерные сети. <u>Практическая работа 16.</u> Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети	2.1. стр.119	Возможности и преимущества сетевых технологий. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Возможности сетевых технологий. Способы организации компьютерных сетей.	<i>Уметь</i> предоставлять общий доступ к сетевым устройствам, папкам.	12.02
43.	Глобальная компьютерная сеть Интернет	2.2. стр.132	Понятие сервера. Адресация в Интернете. IP-адресация и доменная система имен. Протоколы обмена. Протокол передачи данных ТСР/IP. Трассировка маршрута.	<i>Уметь</i> определять по имени домена верхнего уровня профиль организации, владельца домена. Записывать доменное имя.	17.02
44.	Подключение к Интернету <u>Практическая работа 17.</u> Создание подключения к Интернету <u>Практическая работа 18.</u> Подключения к Интернету и определение IP-адреса	2.3. стр.138	Способы подключения к сети Интернет. Настройка модема.	<i>Уметь</i> осуществлять подключение к Интернету; настраивать модем и почтовые программы.	19.02
45.	Всемирная паутина <u>Практическая работа 19.</u> Настройка браузера	2.4. стр.143	Назначение Всемирной паутины, файловых архивов	<i>Уметь</i> путешествовать по Всемирной паутине. Настраивать браузер Работать с файловыми архивами.	24.02
46.	Электронная почта. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете.	2.5. стр.150	Назначение электронной почты, телеконференции	<i>Уметь</i> настраивать почтовую программу. Работать с электронной почтой.	26.02
47.	<u>Практическая работа 20.</u> Работа с электронной почтой				03.03
48.	Общение в Интернете в реальном времени	2.6. стр.158	Участие в коллективном взаимодействии: форум, теле-	<i>Уметь</i> участвовать в коллективном взаимодействии: фо-	05.03

			конференция, чат.	рум, телеконференция, чат.		
49.	<u>Практическая работа 21.</u> Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях.				10.03	
50.	Файловые архивы	2.7. стр.171	Создание архива файлов и раскрытие архива с использованием программы-архиватора. Загрузка файла из файлового архива.	<i>Уметь</i> создавать архив файлов и раскрывать архив с использованием программы-архиватора; загружать файл из файлового архива.	12.03	
51.	<u>Практическая работа 22.</u> Работа с файловыми архивами				17.03	
52.	Геоинформационные системы в Интернете.	2.9. стр.182	ГИС. Интерактивные карты в Интернете. Спутниковая навигация.	<i>Уметь</i> находить в Интернете интерактивные карты города, пользоваться программой навигатором.	19.03	
53.	<u>Практическая работа 23.</u> Геоинформационные системы в Интернете				02.04	
54.	Поиск информации в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	2.10. 2.12. стр.187	Поисковые информационные системы общего и специального назначения. Организация поиска информации.	<i>Знать</i> формирование запросов на поиск информации в сети по ключевым словам, адекватным решаемой задаче. <i>Уметь</i> описывать объекты для его последующего поиска.	07.04	
55.	<u>Практическая работа 24.</u> Поиск в Интернете				09.04	
56.	Электронная коммерция в Интернете.	2.11. стр.198	Способы организации электронных торгов, Интернет магазинов, бирж.	<i>Уметь</i> осуществлять заказ в Интернет-магазине.	14.04	
57.	<u>Практическая работа 25.</u> Заказ в Интернет-магазине.				16.04	

58.	Основы языка разметки гипертекста	2.13.	Основы языка HTML Язык разметки гипертекста	Знать правила записи тегов графического оформления, гиперссылок Уметь размещать графические объекты на Веб – странице. Создавать и настраивать гиперссылки, списки, формы. Планировать и размещать информационные ресурсы на Web-сайте.	21.04	
59.	Гипертекст в документе				23.04	
60.	<u>Практическая работа 26.</u> Разработка сайта с использованием Web-редактора	стр.205			28.04	
61.	<u>Практическая работа 26.</u> Разработка сайта с использованием Web-редактора				30.04	
62.	Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии».				05.05	
63.	Анализ контрольной работы				07.05	
64.	Итоговое повторение.		Повторение и обобщение пройденного в течение учебного года материала.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.	12.05	
65.	Итоговое повторение.		Повторение и обобщение пройденного в течение учебного года материала.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.	14.05	
66.	Итоговое повторение.		Повторение и обобщение пройденного в течение учебного года материала.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.	19.05	
67.	Итоговое повторение.		Повторение и обобщение пройденного в течение учебного года материала.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.	21.05	
68.	Итоговое повторение.		Повторение и обобщение пройденного в течение учебного года материала.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.	26.05	

Календарно-тематическое планирование – 11 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата проведения		Дом задание	Примечание
			По плану	Фактическая		
Раздел 1: Информационная картина мира. Основы социальной информатики. - 19 ч						
1.	Инструктаж по ОТ. От индустриального общества – к информационному	1			У.п. 1.1, 1.2	
2.	Информационные ресурсы.	1			У.п. 1.3	
3.	Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.	1			У.п. 1.4.	
4.	Информационная безопасность.	1			У.п. 1.5	
5.	Контрольная работа по теме «Основы социальной информатики».	1			У. §1	
6.	Моделирование в электронных таблицах.	1			З.п. 3.5	
7.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №1. Моделирование в электронных таблицах. Отчет о проделанной работе.	1			З.п. 3.5	
8.	Моделирование биологических процессов в электронных таблицах.	1			З.п. 3.6	
9.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №2. Моделирование биологических процессов в электронных таблицах. Построение диаграмм	1			З.п. 3.6	
10.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №3. Моделирование движения тела под действием силы тяжести.	1			З.п. 3.7	
11.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №4. Моделирование процессов управления в реальных системах.	1			З.п. 3.7	
12.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №5. Моделирование случайных процессов.	1			З.п. 3.8	

13.	Исследование физических и математических моделей.	1			3 п. 3.8	
14.	Построение и исследование компьютерной модели, реализующей анализ результатов измерений и наблюдений с использованием динамических таблиц.	1			3 п. 3.8	
15.	Обработка массивов данных.	1			3 п. 3.8	
16.	Информационные модели в базах данных.	1			3 п. 4	
17.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №6. Этапы создания информационных моделей в базах.	1			3 п. 4	
18.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №7. Стандартные и индивидуальные информационные модели.	1			3 п. 4	
19.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №8. Информационная модель «Учащиеся».	1			3 п. 4	
Раздел 2: Информационные системы и технологии. - 4 ч						
20.	Информационные системы.	1			У.п. 2.1	
21.	Типовые обеспечивающие подсистемы информационной системы	1			У.п. 2.1	
22.	Информационные технологии	1			У.п. 2.2	
23.	Контрольная работа по теме «Информационные системы и технологии».	1			У. 2.1, 2.2	
Раздел 3: Программное обеспечение информационных технологий. Информационная технология автоматизированной обработки текстовых документов. - 5 ч						
24.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №9. Автоматизация редактирования.	1			У.п. 3.1	
25.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №10. Автозамена и Автотекст.	1			У.п. 3.1	
26.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №11.	1			У.п. 3.2	

	Автоматизация форматирования (автоперенос, нумерация страниц).					
27.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №12. Автоматизация форматирования (создание оглавлений).	1			У.п. 3.2	
28.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №13. Автоматизация форматирования (создание стилей).	1			У.п. 3.2	
Раздел 4: Информационная технология хранения данных. - 21 ч						
29.	Представление о базах данных.	1			У.п. 4.1	
30.	Виды моделей.	1			У.п. 4.2	
31.	Реляционная модель.	1			У.п. 4.2	
32.	Система управления базами данных Access.	1			У.п. 4.3	
33.	Этапы разработки базы данных. БД «Географические объекты»	1			У.п. 4.4	
34.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №14. Общая характеристика СУБД.	1			У.п. 4.5	
35.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №15. Создание БД в Access.	1			У.п. 4.6	
36.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №16. Структура БД. Создание структуры.	1				
37.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №17. Заполнение БД.	1			У.п. 4.6	
38.	Управление БД	1			У.п. 4.7	
39.	Этапы проектирования БД	1			У.п. 4.7	
40.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №18. Постановка задачи на создание новой БД.	1			У.п. 4.7	
41.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №19. Создание таблиц, работа с данными в таблицах.	1			У.п. 4.7	
42.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №20. Фильтры. Фильтрация	1			У.п. 4.7	

	данным.					
43.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №21. Создание отчетов в MS Access.	1			У.п. 4.7	
44.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №22. Установление связей между таблицами.	1			У.п. 4.7	
45.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №23. Создание и открытие запросов.	1			У.п. 4.7	
46.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №24. Создание форм и отчетов.	1			У.п. 4.7	
47.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №25. Обмен данными	1			У.п. 4.7	
48.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №26. Экспорт и импорт данных.	1			У.п. 4.7	
49.	Контрольная работа по теме «Создание СУБД».	1			У. §4,3. § 3-4	
Раздел 5: Основы программирования в среде Visual Basic. - 19 ч						
50.	Введение. Цикл с параметром.	1			3.п. 10	
51.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №27. Цикл с параметром. Обработка фиксированной последовательности чисел.	1			3.п. 10	
52.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №28. Расчет площади по кривой.	1			3.п. 10	
53.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №29. Целочисленная арифметика и условный оператор.	1			3.п. 11	
54.	Использование сложных условий.	1			3.п. 13	
55.	Неполный и вложенный условные операторы.	1			3.п. 13	
56.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №30. Циклы с предусловием и с постусловием. Составление алгоритмов.	1			3.п. 15, 16	

57.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №31. Циклы с предусловием и с постусловием. Ввод- вывод различных типов данных	1			3 п. 15, 16	
58.	Предусловие	1			3 п. 15, 16	
59.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №32. Постусловие. Организация вложенных циклов.	1			3 п. 15, 16	
60.	Контрольная работа по теме «Основы программирования»	1			3. §10- 16	
61.	Обобщающий урок по теме «Информация и информационные процессы»	1			У. §1 (10 кл)	
62.	Обобщающий урок по теме «Информационные модели и системы»	1			У. §1 (10 кл), §2	
63.	Обобщающий урок по теме «Компьютер как средство автоматизации информационных процессов»	1			У. §3	
64.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №33. «Моделирование в среде графического редактора»	1			П.п. 9.2 (8-9 кл)	
65.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №34. «Моделирование в среде текстового процессора»	1			П.п. 9.1 (8-9 кл)	
66.	Инструктаж по ОТ. Практическая работа №35. «Моделирование в электронных таблицах»	1			П.п. 9.3 (8-9 кл)	
67.	Обобщающий урок по теме «Информационная безопасность»	1			У.п. 1.5	
68.	Обобщающий урок по теме «Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)»	1			У. §3 (10 кл)	

