государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. И.Н. Ульянова «Центр Образования» с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области.

Согласована на ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2018г.

Проверена
Зам. директора по УВР
_____ М.Г. Кокорина

Утверждаю
Директор
_____ Г.Н. Подлипалина
Приказ № 80/4-од от 31.08.2018г.

Рабочая программа

по иностранному языку (английскому языку)

10-11 классы

Учителя английского языка:
Терехина Л.А.
Свистунова Т.П.

Рабочая программа по английскому языку

для

10-11 КЛАССА

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы среднего (полного) образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень).
Рабочая программа рассчитана на 102 учебных часа (из расчета 3 часа в неделю, в том числе 3 промежуточных и 1 итоговая контрольные работы).

Учебно-методический комплект

1.Учебник (Student's Book): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English – 10, 11»: Учебник английского языка для 10-11 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2017г.

2.Рабочая тетрадь (Activity Book): Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. «Enjoy English – 10-11»: Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10-11 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: л, 2018г..

3. Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М.З. Книга для учителя к учебнику «Enjoy-10-11» для 10-11 классов общеобразовательных школ. - Обнинск: Титул, 2015г.

4. .Аудиокассета к учебнику английского языка для 10-11 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English».

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь: ***говорение:***

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз
і погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах /стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.**

Календарно -тематическое планирование

№ пп /пт	Тема урока	Количе-ство	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Виды контроля	Элементы доп. содержания	Домаш-нее задание	Дата проведения	
								По плану	Факт
Iчетверть **UNIT 1 «START ANEW!»** **«Начни снова»**									
1	Новая школа-новые ожидания и тревоги	1	Фонетика Strong and weak *HAVE* Лексика Acquire general knowledge Грамматика Present Perfect(revision)	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнения-ми,выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основ-ное содержание аутентичных текстов	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Типы школ в Великобритании и в США	упр. 7,8 стр. 11		
2	Некоторые особенности школьного образования в США и Великобритании	1	Фонетика Адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка. Лексика get prepared for a future job Грамматика Would you mind telling me…?	Обучающиеся должны уметь: - читать с пониманием основ-ного содержания аутентичные тексты разных типов, жанров, стилей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные	Заполнение таблицы по содержанию прослушано-го текста	Древние школы Великобрита-нии. (чтение статьи)	РТ упр.4,5 стр. 5		
3	Ввод и отработка новой лексики «Школа вчера и сегодня»	1	Лексика train your memory Грамматика Could you tell me what…?	Обучающиеся должны уметь: -делать подготовленные устные сообщения о фактах в прошлом	Сост-ие пред-ложений с но-выми словосо-четаниями		РТ упр. 2 стр. 4		
4	Школа вчера и сегодня	1	Лексика please your parents Грамматика Present Perfect(revision) Past Simple	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнения-ми,выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами.	Заполнение пропусков в тексте при чтении	Знакомство со школами в Древней Греции	упр. 23 стр.15 РТ упр. 6 стр. 6		
5	Советы школьного психолога: как эффективно организовать время	1	Фонетика:Соблюдать словесное и фразовое ударение Лексика test your intelligence Грамматика What can I do to be..?	Обучающиеся должны уметь: кратко фиксировать содержа-ние прочитанного или текста аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации	Заполнение таблицы по содержанию прослушано-го текста	Составление распорядка дня десятиклассни-ка	упр. 31,32 стр. 17 читать стр.170		
6	Проект «Что я ожидаю	1	Фонетика:Соблюдать словесное и фразовое ударение	Обучающиеся должны уметь: -делать подготовленные устные	Контроль предъявления		РТ упр. 8,		

	от школы»		Лексика compulsory education scholarship	сообщения о фактах в прошлом - писать комментарий, с испо-льз-ем оценочных суждений	презентации		упр. 9 стр. 7-8		
«Дискуссия о школьной форме»									
7	Повторение и обогащение лексического запаса по теме «Одежда»	1	Фонетика Адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка. Лексика Waistcoat blazer trainers suppress trendy to back in favour of	Обучающиеся должны уметь: -работать в группах, выражать свое мнение, обсуждать вопро-сы по теме -Читать с извлечением необх-ой инф-ии с занесением в таблицу	Текущий	Школьная форма в Англии, Японии, Франции и США	РТ упр. 1,2 стр. 9		
8	Школьное обозрение: дискуссия о школьной одежде	1	Фонетика:Соблюдать словесное и фразовое ударение Лексика take away go ahead dress code logo plain Грамматика Compound nouns	Обучающиеся должны уметь: -Воспринимать на слух и выделять интересующую информацию в аутентичных рекламно- информационных текстах	Контроль реализации мини-проекта – опрос обще-ственного мнения о шк-ой форме		упр. 44 стр. 20 стр.173 (напис ание статьи)		
9	Имидж молодого человека как проявление его внутреннего мира	1	Фонетика:Соблюдать словесное и фразовое ударение Грамматика Reported commands, requests, instructions/suggestions	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Контроль высказывания мнения об одежде и моде	Современная мода Велико-британии и США			
10	Проект «Показ моды»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: -высказаться без предварительной подготовки на заданную тему	Контроль презентации проектной работы «Показ моды»		РТ упр.13, стр. 13		
«Спорт в жизни подростка»									
11	Введение и отработка лексики по теме «Спорт в жизни подростка»	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Basketball Rock climbing Diving Gymnastics Snowboarding	Обучающиеся должны уметь: - описывать любимый вид спорта. -воспринимать информацию из радио программы и умение вычленять запрашиваем информацию	Лексический диктант		упр.71, стр.27		
12	Популярные и экстремальные виды спорта. Безопасность при занятиях спортом	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Mountain biking Ice skating Long jump Roll and Bounce	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста - выражать свое отношение к тому или иному виду спорта, запрашивать информацию и давать совет.	Контроль написания параграфа о любимом занятии спортом	Новые виды спортивных соревнований	РТ упр.1,2 стр.13-14		

13	Олимпийские игры	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Subjunctive I(I wish..) Expressions with AS	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержа--ние проч-ого или прослушан-ного текста -использовать новую грамматическую структуру	Контроль краткого пересказа текста по теме урока	История олимпийских игр в Америке	РТ упр.4,5 стр.14-15		
14	Преимущества и недостатки занятий спортом	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Pick up Keep attached Submit a request Fair play	Обучающиеся должны уметь: -писать комментарий, с использованием оценочных суждений	Контроль умения высказывать и обосновывать своё мнение		РТ упр. 7,8стр. 16-17		
15	Спортивная честь и сила характера	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Passive Voice Inversion	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуж-дении плюсов и минусов в занятиях спортом -обобщать и критически оцени-вать полученную из текста информацию	Контроль написания сочинения	Выдающиеся спортсмены Великобрита-нии	РТ упр.9 стр. 17		
«Молодёжь в современном мире»									
16	Молодёжь в современном мире. Досуг молодёжи	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика IF- clause Main- clause	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамма-тическую структуру -высказаться без предваритель-ной подготовки на заданную тему	Контроль презентации мини-проекта «Музыкальные предпочтения моих одно-классников»	Популярные британские солисты и группы	Результ аты мини-проекта (письме нно)		
17	Письмо в молодежный журнал	1	Лексика необходимая для написания неформального письма. Грамматика IF- clause Main- clause	Обучающиеся должны уметь: -писать письма, использовать лексические структуры, необ-ходимые для написания письма.	Контроль Написания письма		Упр.107 , стр.39 РТ упр.45		
18	Чтение с письменной фиксацией требуемой информации	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика IF- clause Main- clause It+be+focus+relative clause(that/who/when)	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Лексический диктант	Различные муз-ые стили, имена россий-ских музыкан-тов (Б.Гребен-щиков,В.Цой и др.)	упр.114 стр.41 РТ упр.7,9, стр.19-20		
19	Музыка в культуре разных стран	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика IF- clause Main- clause	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержа-ние прочитанного или прослу-шанного текста	Ответы на вопросы по теме урока	Обсуждение различных музыкальных направлений			
20	Проект «Гимн поколения»	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: -делать презентацию своего	Контроль написания		упр.117, стр.42		

			Грамматика:IF- clause Main- clause It+be+focus+relative clause (that/who/when)	проекта	статьи «Музыка в моей жизни»		РТ упр.10, стр.21		
«Повседневная жизнь подростка»									
21	Повседневная жизнь подростка	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Schedule spend waste save manage	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуж-дении плюсов и минусов в за-нятиях спортом -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -использовать новую грамматическую структуру	Диалог о распорядке дня		Распо-рядок дня (пись-менно)		
22	Отношения с друзьями	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Agenda assignment long-term	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оце-нивать полученную из текста информацию -кратко фиксировать	Монологичес-кое высказывание		РТ упр.1,2 ,3 стр. 22		
23	Как управлять своим временем, разумно сочетая напряжённую учёбу, общение с семьей и отдых	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика in time on time	Обучающиеся должны уметь: -работать в группе при обсуж-дении плюсов и минусов в занятиях спортом содержание проч-ого или просл-ого текста - писать комментарий, с исп-ем оценочных суждений	Контроль написания параграфа о своём дне, с использованием придаточных предложений цели.		упр.13 5 стр. 47		
24	Проект «Выиграй время»	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика extra-curricular activities just in time	Обучающиеся должны уметь: -делать презентацию своего проекта	Контроль напи-сания плана по улучшению ор-ганизации сво-его личного времени		РТ упр.10, 11,12 стр. 24-25		
«История моей семьи: связь поколений»									
25	История моей семьи: связь поколений	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Clauses of purpose-TO or IN ORDER TO	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста	Текущий		РТ упр. 2,3,4 стр. 27		
26	История моей семьи: связь поколений	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика по теме урока	Обучающиеся должны уметь: -писать комментарий, с использованием оценочных суждений	Лексический диктант	Знакомство с разговорными клише	упр. 14 стр.58		
27	Проверь себя	1	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)						

II четверть **UNIT 2 «TALKING ON FAMILY MATTERS»** **«История моей семьи: связь поколений»**									
28	Семейная гостиная	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Ancestor argument compromise divorce afford come alive	Обучающиеся должны уметь: -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию -воспринимать на слух информацию в процессе непосредственного общения, добиваться полн пон-ия путем переспроса	Контроль описания семейной гостиной	Информация о свадебных традициях в Англии	упр.20 стр.60 РТ упр.1 стр.29		
29	Традиции и обычаи моей семьи	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика cope with annoying blazing captivating Грамматика выражения с can и be able to; формировать понятие о синонимии.	Обучающиеся должны уметь: Умение работать в группах, - выражать свое мнение, обсуждать вопросы по теме - вести диалог- расспрос -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста	Грамматический тест		упр.32, 33 стр.64		
30	Роль семьи в моей жизни	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика fight about everything get on smb's nerves Грамматика:Повторение пройденного грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: диалогов, интервью с целью выделения необходимой информации	Контроль ситуативного диалога		РТ упр.7 стр.32		
31	Что делает семью счастливой	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика:have in common Грамматика Повторение пройденного грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: -кратко фиксировать содержание прочитанного или прослушанного текста -обобщать и критически оценивать пол-ую из текста инф-ию	Контроль умения отвечать на вопросы по содержанию текста	Чтение государственных программ по укреплению семьи	упр.54 стр.68 РТ упр.6,7 стр.35		
32	Проект «Из истории моей семьи»	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика:have in common Грамматика Повторение пройденного грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Контроль составления истории об интересной ситуации в жизни		упр.59 стр.68 РТ упр.1,2 стр.33		
«Что делает семью счастливой»									
33	Несогласие в семье	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика: look out for someone fall out	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога-обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь	Текущий		РТ упр.4,5 стр.38		

				изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов					
34	Проблема отношений братьев и сестер	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика:make up with keep smb. company Грамматика Автоматизировать грамматические навыки употребления неличных форм глагола на –ing.	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказ-ям партнера - писать комментарий, с использованием оценочных суждений	Рассказ о членах семьи		упр.73, 76 стр.72-73		
35	Следует ли родителям выбирать друзей для своих детей?	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика can could be able to	Обучающиеся должны уметь: -воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в аудио записи: интервью со звездами об их отношениях в семье	Контроль презентации проектной работы		РТ упр.6,7 стр.40		
36	Ролевая игра «Семья»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика get on well with someone to be upset fight about everything	Обучающиеся должны уметь: -описывать свою семью. -выражать свое отношение к той или иной проблеме в семье, запрашивать информацию и давать совет. -работать в группе при обсуждении плюсов и минусов в семейного счастья	Контроль результатов обсуждения и решения, достигнутого в «семье»		РТ упр.10 стр.41		
37	Грамматически-ориентированный урок	1	Грамматика Conditional III V-ing Forms	Обучающиеся должны уметь: -умение заполнять таблицы по теме	Контроль написания семейной истории		РТ упр.3 стр.43		
38	Проект « Семейный очаг»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Самоконтроль выполнения заданий теста стр. 83-84		Повтор. лексику		
«Памятная семейная дата»									
39	Памятная семейная дата	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика quarrel with ignore opinions keep a sense of humor	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы,	Контроль рассказа по теме:«Памятная дата моей семьи»		РТ упр.6 стр.44		

				выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию					
40	Грамматически-ориентированный урок	1	Грамматика Grammar tenses system (revision)	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Самоконтроль выпол-ия зад. теста стр. 85		РТ упр.7 стр.45		
41	Семейное счастье Космическая свадьба	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика find a solution discuss a conflict arrow provoke talk through	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнени-ями, выражая свою точку зре-ния, пользуясь вновь изучен-ными средствами. -воспринимать на слух основ. содер-ие аутентичных текстов	Тест с выбором ответа по содержанию текста				
42	Семейные праздники День благодарения	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Grammar tenses system (revision)	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Текущий		РТ упр.1,2 стр.42		
43	Грамматически-ориентированный урок	1	Грамматика Grammar tenses system (revision)	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Тест		РТ упр.101 стр.81		
44	Дебаты « Кто главный в семье?»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварите-льной подготовки на зад. тему -делать презентацию своего проекта	Контроль заполнения таблицы по содержанию текста		Повтор. лексику		
45	Памятные дни для моей семьи	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Divorce marriage row siblings wedding	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основ-ного содержания аутентичных текстов- статей с целью опре-деления темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		РТ упр.2,3 стр.46-47		
46	Ценность семьи в современном обществе	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика in person nuclear stunning weird	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами.	Текущий	Чтение шуток	упр.126 стр.89		

				-воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов					
47	Грамматически-ориентированный урок	1	Грамматика Grammar tenses system (revision)	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Лексический тест		РТ упр.5,6 стр.48		
48	Проект « Семейная история»	1	Фонетика:Совершенствование слухо- произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу Грамматика Grammar tenses system (revision)	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на зад тему -делать презентацию своего проекта	Текущий		РТ упр.7,8 стр.49		
49	Проверь себя	1	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)						
III четверть UNIT 3 CIVILIZATION AND PROGRESS «Прогресс и цивилизация»									
50	Прогресс и цивилизация	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика make a discovery artifacts	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать пол-ую из текста инф-ию	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		РТ упр.10 стр. 50		
51	Различные способы выражения степеней сравнения прилагательных	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика date back do research spare dig stone tools	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух осн. содержание аутент-ых текстов	Контроль написания сравнения двух личностей		РТ упр. 11 стр. 50		
52	Древняя цивилизация майя	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика:Civilization archaeologists Invention appliances Investigation research Употребление глаголовDo и Make	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Контроль краткого пересказа текста		РТ упр. 39 стр. 98		
53	Проект «Древние цивилизации и археологические открытия	1	Фонетика :Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика:Survival challenge species requirement evolution creature odd	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать през-ию своего проекта	Контроль презентации и проектной работы		упр. 43 стр. 99		

54	Прогресс и развитие	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Must may/might can/could can/t/couldn/	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать пол-ую из текста инф-ию	Контроль написания заметок по содержанию прочитанного текста	Последние изобретения человечества	РТ упр. 1,2 стр. 51-52		
55	Прогресс и развитие	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Tiny pale curly thick hairy Грамматика:Must may/might can/could/can/t/couldn/	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Контроль описания изобретения по образцу	Словообразование с помощью аффиксации	РТ упр.3,4 стр.52		
56	Высокие технологии как часть нашей жизни.	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Условные предложения	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнени--ями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное сод-ие аутентичных текстов	Контроль дополнения предложения информацией о себе		РТ упр.9,10 стр. 55		
57	Проект «Самое важное изобретение»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений	Обучающиеся должны уметь: Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на зад. тему -делать презентацию своего проекта	Контроль презентации проектной работы		РТ упр. 7,8 стр. 54		
58	Роль компьютера в будущем	1	Лексика по теме «Прогресс и развитие»	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать пол-ую из текста инф-цию	Текущий		РТ упр. 5,6 стр. 53		
«Влияние изобретений на жизнь человека»									
59	Прогресс и развитие	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика find/finds wonder/wonders supply research/researched	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов	Контроль написания эссе		РТ стр. 56 (слова)		

60	Изобретения будущего	1	Лексика:reported/report considerably much a lot far slightly a bit a little Грамматика: Comparative and superlative forms of adj	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего	Контроль заполнения пропусков в предложениях		упр. 71 стр. 108-109		
61	Полезные изобретения	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Word- formation: -ence, -ance, -ity, -ty	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать пол-ую из текста инф-цию	Контроль ответов на вопросы		упр.73 Стр. 109		
62	Полезные изобретения	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Evolve aid reliant on happen disaster collapse	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух осн. содер-ие аутентичных текстов	Текущий	Цитаты известных людей	упр. 74 стр. 110		
63	Нравственный аспект технического прогресса	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика:Occur dependent on shape alter sustain maintain separate accelerate Грамматика:Mixed conditionals	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Особенности Киотского международного приза	упр. 81 стр. 112		
64	Древние цивилизации	1	Грамматика Употребление в устной речи нового грамматического материала	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать пол-ую из текста инф-цию	Контроль презентации проектной работы		Работа со словарем		
65	Проект «Открываем прошлые цивилизации»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика emission of carbon dioxide Грамматика Mixed conditionals	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Грамматический тест		РТ упр. 1,2 стр. 56		

66	Влияние открытий на окружающую среду	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика:emission of carbon dioxide Грамматика Must may/might can/could can/t/couldn/	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога-обменмнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь из-ыми сред-ами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Контроль презентации результатов групповой дискуссии		РТ упр. 6,7,8 стр. 59-60		
67	Проект «Создадим новый приз».	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика:Использование изученной грамматики	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на зад. тему -делать презентацию своего проекта	Контроль презентации проектной работы		упр. 92, стр. 117		
68	Чудеса света	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика find/finds wonder/wonders supply research/researched	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Текущий		РТ упр. 1,2 стр.61		
69	Чудеса изобретений России	1	Лексика reported/report considerably much a lot far slightly a bit a little Грамматика Comparative and superlative forms of adj	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать пол-ую из текста инф-цию	Контроль предъявления результатов дискуссии	Рассказ об известных россиянах	РТ упр. 3,4 стр. 62		
70	Рукотворные чудеса света	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Infinitive VS V-ing Form	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог-обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь из-ыми сред-ми. -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов	Контроль пересказа по плану	Обсуждение рукотворных чудес света в древности и в современности	РТ упр. 5 стр. 62-63		
71	Проект «Местное рукотворное чудо»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Infinitive VS V-ing Form	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на зад. тему -делать презентацию своего проекта	Контроль презентации проектной работы		РТ упр. 6 стр. 64		
72	Роботы будущего	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Word-formation: -ion, -tion, -ation, -ment	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Контроль презентации проектной работы		РТ упр. 4,5 стр. 83		

73	Писатели-фантасты о будущем	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Word- formation: -ence, -ance, -ity, -ty	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью опред-ия темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль рассказа и диалога по теме:		Рассказ (повтор.)		
74	Грамматически – ориентированный урок	1	Грамматика Mixed conditionals	Обучающиеся должны уметь: -исп-ать новую грамматическую структуру	Тест		Правило		
75	Преимущества и недостатки новых изобретений	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Evolve aid reliant on happen disaster collapse	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога-обмен нениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь из-ми сред-ми. -воспринимать на слух осн. содержание аутентичных текстов	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста		РТ стр. 88		
76	Проект «Робот моего будущего»	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Использование изученной лексики	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на зад. тему -делать презентацию своего проекта	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Чтение словарных статей	РТ упр. 1,2 стр. 65		
77	Грамматически-ориентированный урок	1	Грамматика Грамматические конструкции для выражения предпочтения и цели	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Грамматический тест		РТупр. 3,4 стр. 66		
78	Аналитическое чтение	1	Лексика по теме урока	Развивать умения аналитического чтения, лексические навыки: сочетаемость слов.	Контроль пересказа текста по плану				
79	Проверь себя	1	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)						
80	Резервный урок	1							
IV четверть **UNIT 4 THE WORLD OF OPPORTUNITIES** **«Мир возможностей»**									
81	Путешествие, как способ расширить свой кругозор	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика exchange programme be culturally aware overseas culture shock	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содерержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать пол-ую из текста инф-цию	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Преимущество и недостатки программ по культурному обмену	упр. 20,21 b стр. 133		

82	Программы обмена для школьников	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика gap year\ be impressed by… have a very special time… assumption	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог-обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изуч. сред-ми. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Контроль написания формального письма		РТ упр.6,7 стр. 67-68		
83	Твоё участие в программе обмена	1	Грамматика Ways of expressing preference, purpose, likes, dislikes Word-formation	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать пол-ую из текста инф-цию	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Конкурс рассказов о наиболее необычном способе путешествия	упр. 30 стр. 135		
84	Грамматически-ориентированный урок	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Expressions with GET Be Used To/ Get used To	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру			Правило		
«Путешествия»									
85	Путешествия	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика Immersion admission Грамматика Expressions with GET Be Used To/ Get used To	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать пол-ую из текста инф-цию	Контроль составленных диалогов		РТ упр. 3,4 стр. 69		
86	Опыт путешественника Маршрут	1	Фонетика:Совершенствование слухо- произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу Грамматика Expressions with GET Be Used To/ Get used To	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог-обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изуч. средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Текущий	Форма образования вопросов	РТ упр.3,4 стр.70		
87	Опыт путешественника Транспорт	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог-расспрос: запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием		РТ упр.6 стр.71		

			Expressions with GET Be Used To/ Get used To	позиции спрашивающего на позицию отвечающего					
88	Опыт путешественника Впечатления	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Prepositions with means of transport	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать пол-ую из текста инф-цию	Контроль диалогов на заданную тему		упр.50 стр.140		
89	Лондонское метро: история и современность	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика the meaning of MIND	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отн-ие к высказ-ниям партнера			РТ упр.9,10 стр.72-73		
90	Грамматически-ориентированный урок	1	Грамматические конструкции для выражения запрета	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Текущий		РТ упр.1,2 стр.74		
91	Проект «Клуб путешественников»	1	Фонетика:Соблюдать интонацию различных типов предложений Лексика putting things mildly unaware frustrating adapt judge rewarding	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на заданную тему -делать презентацию своего проекта	Контроль презентации проектной работы		упр.71 стр.146 РТ упр.3 стр.75		
«Стиль поведения: что такое хорошие манеры?»									
92	Поведение в общественных местах	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Linking words and expressions	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов- статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать пол-ую из текста инф-цию	Контроль составления разрешающего и запрещающего списка поведения в Британии	Примеры из жизни и литературы о понятиях чести и достоинства	РТ упр.8 стр.76		
93	Общественное поведение в Британии	1	Фонетика:Совершенствование слухо- произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу Грамматика Linking words and expressions	Обучающиеся должны уметь: -вести диалог-обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь из-ми средс-ами. -воспринимать на слух оснэ содержание аутентичных текстов	Контроль диалогов «Small talk»	Правила поведения в общественных местах	РТ упр.11 стр.77		
94	Проект «Соглашение по правилам поведения»	1	ФонетикаСоблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Ways of forbidding things	Обучающиеся должны уметь: - высказаться без предварительной подготовки на зад. тему -делат през-цию своего проекта	Фронтальный опрос с выборочным оцениваем		РТ упр.1,2 стр.78		

95	«Small talk» и его особенности	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Ways of forbidding things	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснении-ями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Контроль результатов обсуждения текста		кпр.97 стр.152		
96	Культурный шок восприятия нами непонятных явлений другой культуры	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Ways of forbidding things	Обучающиеся должны уметь: -читать с пониманием основного содержания аутентичных текстов-статей с целью определения темы, выделяя главные факты, опуская второстепенные -обобщать и критически оценивать полученную из текста информацию	Контроль составления аннотации	Человеческие эмоции по отношению к чужой культуре	кпр.102 стр.153		
97	Заметки для путешественника, посещающего другую страну	1	Фонетика Соблюдать интонацию различных типов предложений Грамматика Ways of forbidding things	Обучающиеся должны уметь: -вести диалога- обмен мнениями, выражая свою точку зрения, пользуясь вновь изученными средствами. -воспринимать на слух основное содержание аутентичных текстов	Фронтальный опрос с выборочным оцениванием	Что может удивить англичан в публичном поведении россиян?	РТ упр.4,5, 6 стр.79		
98	Ролевая игра «В семье за рубежом»	1	Фонетика Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу	Обучающиеся должны уметь: - участвовать в беседе на заданную тему, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказываниям партнера	Контроль написания сочинения « Что ты узнал о культурном шоке?»		РТ упр.8,9 стр.81		
99	Грамматически-ориентированный урок	1	Грамматика Повторение грамматических правил	Обучающиеся должны уметь: -использовать новую грамматическую структуру	Тест «Проверь себя» стр. 157-158				
100	Обобщающее повторение	1	Обобщить, закрепить и повторить материал раздела «Мир возможностей».	Обучающиеся должны уметь: - писать комментарий, с использованием оценочных суждений					
101	Контрольное тестирование	1	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)						
102	Резервный урок	1							

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ урока	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Лексика, грамматика	Аудирование	Чтение	Говорение	Письмо	Д/з	Дата	
									план	факт
Раздел 1.		**24**	**Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире**							
1	Языки международного общения. Повторение	1	Accent, accuracy, confidence, dialect, fluency, fluent, index, jargon, authentic, native	Прослушивание научно-популярного текста с детальным пониманием содержания	чтение с пониманием основного содержания	обсуждение вопросов в группах; высказывание мнения на основе прослушанного текста		у.10,с.10 у.4, с.5 РТ	02.09	
2	Языки международного общения. Повторение	1	Accent, accuracy, confidence, dialect, fluency, fluent, index, jargon, authentic, native (tongue), spoken, widespread, means of communication		чтение с пониманием основного содержания текста; чтение с детальным пониманием текста	обсуждение темы заимствований в разных языках и влияния языков друг на друга		у.17, с.12 у.18, с.13	02.09	
3	Языки международного общения. **Стартовая**	1	Use of articles with countries and languages	Прослушивание с детальным пониманием содержания	чтение с извлечением основного содержания	высказывание личного мнения по предложенной	Написать сочинение с элементами рассуждени	у.25, с.14 у.22, с.14	04.09	

	контрольная работа (аудирование, чтение, письмо)					проблеме	я			
4	Трудности в изучении языков	1	Passive Voice words and expressions related to learning languages		чтение с извлечением основного содержания	обсуждение вопроса: «Английский должен быть упрощен для изучения»	выполнение упражнений	у.30, с.17 у.31, с.17	09.09	
5	Для чего я изучаю иностранный язык?	1	support, increasingly, increase, beneficial, improve, tradition, excellence, ineffective, limited, responsible, ambitious	прослушивание с пониманием основного содержания	Чтение диалога с полным пониманием		написание письма на интернет-форум по образцу	у.32, с.17	09.09	
6	Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным	1		прослушивание с детальным пониманием содержания	чтение с детальным пониманием содержания	высказывание личного отношения по вопросу полиязычности мира		у.40, с.18	11.09	

7	Иностранные языки в моей жизни	1				спонтанное говорение по теме урока	письменное оформление высказывания	у.8, с.6 РТ	16.09	
8	Мы живем в глобальной деревне	1	Increase, decrease, deteriorate, lessen, fall, grow, rise, improve, improvement, strengthen, develop, development	прослушивание с детальным пониманием содержания		обмен инф.		у.48, с.21 учить слова	16.09	
9	Плюсы и минусы глобализации	1	Revision of tenses		ознакомительное чтение	рассуждение на тему глобализации	выполнение упражнений	у.54, с.23 у.56, с.24	18.09	
10	Музыка как элемент глобализации	1		прослушивание с детальным пониманием содержания	чтение с пониманием основного содержания	обсуждение вопросов		у.61, с.25 у.62, с.25	23.09	
11	Антиглобалистическое движение	1		прослушивание с извлечением необходимой информации	чтение с пониманием основного содержания; чтение с детальным пониманием содержания	высказывание отношения к проблеме		у.62, с.25	23.09	

12	Почему люди мигрируют	1	Describing origins Явление синонимии	прослушивание с детальным пониманием содержания	чтение с детальным пониманием содержания	обсуждение ситуации в регионе с опорой на картинку		у.75, с.28	25.09	
13	Глобализация и ты	1				спонтанное говорение по предложенной теме	письменное оформление работы	выучить сообщение	30.09	
14	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях	1	Abuse, personality, wrong (v), decent, neglect, torture, uphold, responsible, (have/ take) responsibility, be in the right, human rights, be within your rights, equal rights		чтение с пониманием основного содержания	обсуждение вопросов на основе прочитанного текста		у.84, с.30 у.81, с.30 учить права и обязанности гражданина	30.09	
15	Понятие свободы у современных тинейджеров	1	Modal verbs for expressing obligation, necessity, permission Phrases with right and responsibility	Прослушивание диалогического текста извлечением необходимой информации	Чтение монологических высказываний с извлечением необходимой информации	обсуждение высказываний известных людей	Написание сочинения с выражением собственного мнения	у.96, с.33	02.10	
16	Портрет идеального	1			Чтение	сообщение	письменное	Выучить	07.	

	старшеклассника				художественного текста с извлечением информации	по плану	оформление работы	сообщение	10	
17	Твое участие в жизни общества. Отношение к политике	1	Abuse, personality, wrong (v), decent, neglect, torture, uphold, responsible	прослушивание с извлечением искомой информации		обсуждение вопросов	написание параграфа «Мое отношение к политике»	у.102, с. 34	07.10	
18	Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества. Дмитрий Лихачев как публичная фигура.	1			чтение с извлечением требуемой информации	высказывание по проблеме		у.109, с. 36	09.10	
19	Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь	1		Прослушивание диалога с полным пониманием		Составление диалогов по образцу		у.110, с. 36	14.10	
20	Участие в жизни общества. **Контроль чтения и письма.**	1			Чтение текстов с полным пониманием содержания		Написание сочинения с элементами рассуждения по заданной теме	у.5, с.22 РТ	14.10	
21	Чувство безопасности или как защитить	1	Come into force, in addition to, engage in, deal with,		чтение с пониманием основного	высказывание личного отношения к		у.116, с. 39	16.10	

	Землю от нас.		contribute to, to be required to		содержания	проблеме				
22	Преступления против планеты	1	Prepositions	прослушивание с детальным пониманием содержания	чтение с пониманием основного содержания	аргументированное высказывание		у.120, с. 40 у.7, с.23 РТ	21.10	
23	Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта	1			чтение с пониманием основного содержания	обсуждение проблемы парникового эффекта		у.123, с. 40	21.10	
24	Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью	1		прослушивание с полным пониманием содержания		обсуждение проблем антисоциального поведения		у.130, с.41	23.10	
Раздел 2. 24 Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.										
25	Профессия моей мечты	1	Well-paid Stressful Challenging Enjoyable Boring Rewarding	прослушивание с выборочным извлечением информации		высказывание личных предпочтений		у.8,с .47 у.2, с. 24 РТ	06.11	

			Complicated Satisfying							
26	Влияние семьи, друзей и личных качеств на выбор профессии	1	Promotion Experience Benefits pay			высказывание личного отношения к проблеме с опорой на личный опыт	opinion essay	у.16, с. 49 у.6, с.26 РТ	11.11	
27	Призвание и карьера	1	Job and profession		чтение с детальным пониманием содержания			у.23, с.51 у.8, с. 26 РТ	11.11	
28	Что можно учитывать при выборе карьеры?	1	personal qualities, skills		чтение с пониманием основного содержания	высказывание точки зрения на основе прочитанного	Составление письменного высказывания	у.24, с.52 у.9, с.27 РТ	13.11	
29	Традиции образования в России	1	words related to higher education	прослушивание с пониманием основного содержания	чтение с извлечением основного содержания	высказывание собственных предпочтений о выборе ВУЗа		у.35, с.56 у.1, с.28 РТ	18.11	
30	Что такое Global classroom	1		прослушивание с полным пониманием	Чтение художественного текста с		написание собственного бизнес-	у.41b, с. 57	18.11	

				содержания	извлечением необходимой информации		плана образовательной инициативы			
31	Образовательная инициатива	1	words related to education		чтение и интерпретация прочитанного	выражение и обосновывание собственного мнения		у.47, с. 59	20.11	
32	Образование и карьера **Контроль аудирования и говорения**	1	Vocational education terms: enroll, entrance exams, university graduates, graduate degree, employable, open admission, additional qualifications	прослушивание с пониманием основного содержания	чтение с извлечением необходимой информации	составление высказываний по теме с выражением собственного мнения		у.58, с.61	25.11	
33	Путь к высшему образованию	1			чтение с извлечением необходимой информации	Монологическое высказывание по теме, выражение согласия/несогласия		у.61, с.62	25.11	
34	Профессиональное образование в России	1	Future Perfect (active)		Чтение диалогического	описание возможных	Заполнение таблицы с	у.63, с.63	27.11	

					текста с пониманием основного содержания	изменений	использованием информации из текста			
35	Профессиональное образование в России и США	1	Future perfect (passive)					у.65, с.64	02.12	
36	Можно ли сделать карьеру без образования	1			Чтение текстов с полным пониманием прочитанного	обсуждение вопросов в группах	Написание тезисов по теме	у.69, с.65	02.12	
37	Последний школьный экзамен.	1	Reported Speech	прослушивание с пониманием основного содержания	чтение с пониманием основного содержания и организации текста	обсуждение идей на основе прослушанного текста		у.65, с.63	04.12	
38	Успех при сдаче ЕГЭ	1			чтение с извлечением необходимой информации	Обсуждение идей в группах		у. 69 с. 65	09.12	
39	Будущее школ России.	1	Clauses of consequence		чтение с детальным пониманием содержанием	высказывание идей по организации экзаменационной системы	письменное оформление работы	у.72, с.66	09.12	

40	Предлагаем новую систему экзаменов	1			чтение с пониманием основного содержания и организации текста	Составление группового высказывания по теме	письменное оформление работы	у.80, с.69	11.12	
41	Традиционные и виртуальные университеты.	1	E-learning and distance learning: blogs, e-mails, software, interactive exercises, MP3 recording, multimedia, online learning, laptop, radio broadcasts	прослушивание с выборочным извлечением информации	чтение с детальным пониманием содержания		Заполнение лексической таблицы	у.83, с.70	16.12	
42	Традиционные и виртуальные университеты.	1		прослушивание с пониманием основного содержания	чтение с пониманием основного содержания	выражение личного отношения		у.85, с.71	16.12	
43	Разные типы образования	1	Present Perfect Simple / Present Perfect Continuous / Past Simple (revision)	прослушивание с выборочным пониманием содержания		role-play		у.87, с.71	16.12	
44	Разные типы образования	1			чтение с детальным пониманием содержания		выполнение грамматических упр.	у.95, с.73	16.12	

45	Что такое «дистанционное образование»?	1	Present Perfect Simple / Present Perfect Continuous / Past Simple (revision)			мини-проект (круглый стол)		написать эссе	18.12	
46	Современный мир профессий. **Полугодовая контрольная работа** (контроль чтения, аудирования, письма)	1		прослушивание текста с полным пониманием содержания	Чтение текстов с полным пониманием содержания		Написание сочинения с элементами рассуждения	у.3, с.35 РТ	23.12	
47	Современный мир профессий. Анализ контрольных работ						Выполнение лексико-грамматических упражнений	у.5, с.36 РТ	23.12	
48	Современный мир профессий. Итоговый урок.	1			чтение с пониманием основного содержания		Выполнение лексико-грамматических упражнений	у.7, с.36 РТ	25.12	
Раздел 3. 30 Научно-технический прогресс. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.										
49	Современные технологии	1	Revision: Describing changes and comparison Past and Present		чтение с пониманием основного содержания			у.5, с.79 у.1, с.38 РТ		

50	Современные виды связи	1	Abbreviations: PDA, DVD, PVR, PC, CD-RW	прослушивание с множ. выбором ответа; извлечение требуемой информации		Составление диалогов по образцу		у.11, с.81		
51	Времяпрепровождение	1	Multi-word verbs: take out, get down to, set up, plug in		чтение с детальным пониманием информации	монологическое высказывание		у.18, с.83		
52	Прогнозы на будущее: грядущие технологии	1	Making predictions (revision)					у.22, с.84		
53	Отношение к технологиям будущего	1		Прослушивание текста с пониманием основного содержания		выражение личного отношения к утверждениям		у.25, с.85		
54	Незаурядные умы человечества	1			чтение с детальным пониманием текста	обсуждение биографии как жанра		у.27, с.86		
55	Биографии известных людей.	1			чтение с детальным пониманием текста		написание биографии известной личности	у.35, с.88		

56	Биографии известных людей.	1	Past Perfect Passive	Прослушивание текстов с полным пониманием содержания		высказывание личного мнения по теме	выполнение грамматических упражнений	у.4, с.42 РТ		
57	Плюсы и минусы инженерных профессий	1	Engineering	Прослушивание текста с пониманием основного содержания		высказывание личного отношения к проблеме		у.43, с.90		
58	Учись мыслить как гений	1	Phrases with the word problem		чтение научно-популярного текста с детальным пониманием		Составление предложений	у.48, с.92		
59	Наука в современном мире	1				сообщение по теме		у.51, с.93		
60	Научные сенсации	1	Word categories	Прослушивание текста с извлечением требуемой информации	экстенсивное чтение			у.56, с.95		
61	Как относиться к клонированию.	1	Search for Claim		Чтение с пониманием основного	Выполнение лексико-грамматических		у.61, с.97		

			Investigate Challenge Declare Reject Accept Reveal Confess		содержания	упражнений				
62	Как относиться к клонированию.	1	Fake, hoax, scandal, fraud, buff			аргументирование собственных высказываний		у. 65, с.99		
63	Мечты о создании совершенного человека	1		Прослушивание текста с полным пониманием		выражение личного отношения к вопросу клонирования		у.72, с.100		
64	Возможно ли создать совершенного человека **Контроль чтения и письма**	1		Прослушивание диалогической речи с пониманием основного содержания	чтение аутентичных текстов с полным пониманием		Написание эссе по теме	у.75, с.102		
65	Есть ли будущее у	1			Чтение художественного	дебаты на тему		у.78, с.103		

	клонирования?				текста с пониманием основного содержания	клонирования				
66	Медицина: традиции и новые технологии	1	Phrases with the word health	Прослушивание текста с извлечением требуемой информации		Обсуждение в парах по вопросам	Написание статьи в газету	у.79, с.104		
67	Генно-модифицированные продукты (GM): «за» и «против».	1			Чтение научно-популярного текста с извлечение запрашиваемой информации	Высказывание личного отношения к ГМО		у.86, с.105		
68	Энциклопедия народных рецептов: как лечиться от простуды.	1	Words often confused: cure, treatment, remedy		чтение с детальным пониманием содержания	высказывание по скетчам		у.90, с.106		
69	Нанотехнологии и их применение в медицине.	1		Прослушивание текста с детальным пониманием содержания		Составление диалога в парах по заданной теме		у.97, с.108		
70	Что лучше - домашняя или высокотехнологичная медицина?	1			чтение с пониманием основного содержания	контраргументирование	Написание сочинения с элементами	у.99, с.109		

							рассужден ия			
71	Современные технологии и окружающая среда	1	Phrases with the word environment	Прослушивание текста с пониманием основного содержания	чтение с детальным пониманием содержания	выражение отношения к прослушанно му материалу		у.17, с.110		
72	Окружающая среда и крупные производства	1	Word building		чтение с детальным пониманием содержания	Составление тезисов к прочитанном у тексту		у.110, с.112		
73	Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение.	1				сообщение по теме		у.114, с.113		
74	Проблема бытового и промышленного шума.	1			чтение с детальным пониманием содержания		Написание плаката по теме	у117, с.114		
75	Открываем путь в цифровую эпоху. Язык для Интернета	1	Word focus: get your Internet language right	Прослушивание текста с пониманием основного содержания				у.122, с.117		
76	Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против».	1		Прослушивание текста с пониманием основных идей		объяснение понятий		у.128, с.118		

77	Интернет в жизни общества **Контроль аудирования**	1		Прослушивание текстов научно-популярного характера с полным пониманием		Монологическое высказывание по теме		у.129, с.118		
78	Как интернет влияет на твою жизнь?	1	Numerals			телерепортаж		у.131, с.119		
Раздел 4. 24 Условия проживания в городской квартире или доме/коттедже в сельской местности. **Межличностные отношения с друзьями и знакомыми**										
79	Город и село	1	Words for the city and the country	Прослушивание текста с детальным пониманием содержания		описание фотографий		у. 7, с. 125		
80	Чем отличаются люди в городе и селе? Будущее города и села	1				спонтанное говорение по теме		у.17, с.128		
81	Место, где ты живешь	1	Words for the city and the country	Прослушивание текста с детальным пониманием	чтение с пониманием основного содержания	монологическое высказывание по теме		у. 22, с. 130 у. 5, с. 64 РТ		

				содержания						
82	Интересы и увлечения	1		Прослушивание текста с пониманием основного содержания		монологическое высказывание на основе прослушанного текста		у. 26, с. 132 у.2, с. 67 РТ		
83	Хобби-сайты	1			чтение с детальным пониманием содержания			у.32, с. 134		
84	Как проводят свободное время в Британии и России?	1	Phrases with the word time		поиск недостающей информации		выполнение лексико-грамматических упражнений	у. 32, с. 134		
85	Как проводят свободное время в Британии и России?	1	Phrases with the word time		чтение с детальным пониманием содержания	монологическое высказывание по теме		у. 38, с. 135		
86	Ученые о пользе видеоигр.	1		Прослушивание текста с детальным пониманием содержания	чтение с пониманием основного содержания	интерпретация рисунка		у. 42, с. 135		

87	Твое хобби	1			Чтение диалогического текста с извлечением необходимой информации	оперирование разнообразными речевыми формулами		у. 44, с. 136		
88	Круг моих друзей	1	Personal adjectives	Прослушивание короткого монологического высказывания с полным пониманием прослушанного		Составление высказывания по теме		у.49, с.137 у.53, с.138		
89	Мысли великих людей о дружбе.	1		Прослушивание текста с пониманием основного содержания	чтение с пониманием основного содержания			у. 60(2),с. 141		
90	Рецепт дружбы или как стать хорошим другом. **Контроль говорения**	1			чтение с пониманием основного содержания	монологическое высказывание на основе прочитанного		у. 65, с. 142 у. 66, с. 142		
91	Онлайн системы знакомства с друзьями друзей (social networking systems).	1			чтение с пониманием основного содержания	обсуждение предложенных вопросов		у. 67, с. 142		

92	Знаменитые пары /партнеры: история Ромео и Джульетты Коллаж на тему "О любви и дружбе".	1		Прослушивание текста с пониманием основного содержания	Чтение диалога с пониманием основного содержания	обсуждение предложенных вопросов на основе прочитанного отрывка из художественной литературы		написать эссе		
93	Разные страны — разная жизнь.	1		Прослушивание текста с пониманием основного содержания	чтение с детальным пониманием содержания	разговор о стилях жизни		у. 76, с. 146		
94	Влияние современных технологий на стиль жизни	1	Combining words	Прослушивание текста с детальным пониманием содержания		обсуждение темы		у. 82, с. 147		
95	Восточный и западный стили жизни.	1	Combining words	Прослушивание текста с пониманием основного содержания	Чтение диалогического текста с извлечением необходимой информации		Заполнение таблицы на основе прослушанного текста	у. 86, с. 148		
96	Каков стиль жизни в твоем регионе?	1				монологическое высказывание		у. 89 b,с. 149		

97	Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена.	1		Прослушивание текста с детальным пониманием содержания				у. 95, с. 149		
98	Твой стиль жизни во многом зависит от тебя	1			чтение с полным пониманием содержания	Составление диалога по теме		у. 100, с. 151		
99	Соблюдение традиций. Традиционные празднества в разных странах мира.	1			чтение с полным пониманием содержания	монологическ ое высказывание по теме		у. 102, с. 152		
100	Письмо в будущее о твоей школьной жизни. **Итоговая контрольная работа (контроль аудирования, чтения и письма).**	1		Прослушивание текста с детальным пониманием содержания	чтение с полным пониманием содержания		Написание эссе	у. 107 с. 154		
101	Письмо в будущее о твоей школьной жизни. Анализ контрольных работ.	1			Чтение с пониманием основного содержания		Выполнен ие лексико-грамматие ских упражнени			

							й			
102	Ваши местные праздники. Итоговый урок	1					Монологическое высказывание по теме			