

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
им. И.Н. Ульянова «Центр Образования» с. Уехье
муниципального района Шигонский Самарской области.

Согласована на ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2018г.

Проверена
Зам. директора по УВР

 M.G. Козорина



**Рабочая программа
по географии
10-11 классы**

Учитель географии
Ярыгина Л.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» для 10-11 класса разработана на основе основной Образовательной программы среднего (полного) общего образования образовательного учреждения с учетом УМК автора А.П. Кузнецова «География».

Используемый УМК

1. Кузнецов, А.П. География. Базовый уровень. 10-11 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений /А.П.Кузнецов, Э.В.Ким. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018г.
2. Кузнецов, А.П. География. Базовый уровень. 10 -11 кл. : рабочая тетрадь к учебнику А.П.Кузнецова,
3. География. 10 кл.: атлас. – 3-е изд. испр. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2018г.

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение географии 70 часов за два года обучения в старшей школе, т.е. в X и XI классах - 1 час в неделю

Цели и задачи изучения предмета

Главной целью изучения курса является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно- культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

Цели курса

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, а также тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

Задачи курса

- формирование у учащихся умений, необходимых для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира;
- обучение учащихся знаниям и навыкам в рамках программы общеобразовательной школы по предмету «География».

Особенности отбора содержания и общей логики, особенностей рабочей программы по сравнению с авторской.

Изменений в рабочей программе нет. Количество часов и название практических работ соответствует авторской программе. Запланирован еще 1 час, чтобы закончить изучение темы, проверить ЗУН.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе: устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), практические работы; выполнение письменных работ, тестовых заданий, Результаты обучения оцениваются по 5-ти бальной системе и по критериям оценивания тестовых работ. При оценке учитываются глубина, осознанность, полнота ответа, число и характер ошибок.

Формы и методы работы с детьми, испытывающие сложности в обучении: индивидуальная, парная; словесные методы: (рассказ, беседа, объяснение), наглядные (наблюдение, демонстрация)

Формы нормы оценки и контроля знаний обучающихся

Основные формы проведения контроля за уровнем знаний и умений обучающихся: устный опрос, решение географических задач, практические работы, тестирование, творческие работы (сообщение, презентация, дискуссия).

Календарно-тематическое планирование География 10 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Содержание	Формы, методы, средства, приемы	Материально-технические условия и информационные ресурсы	Домашнее задание	
						№	Пр/р
1.	Географическая картина мира	(24часа)					
	Введение	(1ч)					
1 (1)	География как наука. Методы географических	1	География как наука. Методы географических	Водная беседа, объяснение, работа	Учебник, справочники, периодические издания	№1.	

	исследований и источники географической информации		исследований и источники географической информации	с учебником, источниками географической информации	научно-популярная литература, Интернет-ресурсы, энциклопедии		
	Тема 1. Природа и человек в современном мире	3ч					
1.1.1. (2)	Природные условия и природные ресурсы – основа экономического развития. Пр.р. Оценка ресурсообеспеченности США и Китая	1	Классификация природных ресурсов по характеру их использования. Понятие о природно-ресурсном потенциале. Понятие о ресурснообеспеченности	Фронтальный устный опрос, беседа, работа с таблицами, учебника, практическая работа	Учебник, карты, атласы портрет В.И.Вернадского	№2	Пр/р
1.1.2. (3)	Взаимодействие общества и природной среды	1	История взаимоотношений природы и человека. Формирование ноосферы	Индивидуальный устный опрос, беседа, работа с учебником	Учебник, сообщение	№3.	
1.1.3. (4)	География природопользования	1	Понятие о природопользовании. Основные методы рационального природопользования	Индивидуальный устный опрос, беседа, работа с учебником	Учебник, презентация	№4.	
	Тема 2. Население мира	6ч					
1.2.1. (5)	Численность, воспроизводство, половой и возрастной состав населения. Пр.р. Анализ современного состояния естественного движения населения мира	1	Типы воспроизводства населения. Демографическая политика и ее виды. Возрастная структура населения различных регионов мира.	Фронтальная; объяснение, практическая работа, работа с таблицами учебника, картами	Учебник, карты, атласы	№5.	Пр/р
1.2.2. (6)	Географический рисунок мирового расселения. Пр.р. Выявление главных тенденций в современном	1	Основные особенности размещения населения. Понятие об урбанизации, ее основные этапы и	Фронтальная; практическая работа, работа с рисунками,	Учебник, карты, атласы	№6.	Пр/р

	процессе урбанизации		специфика	учебника, картами			
1.2.3. (7)	Человечество – мозаика рас и народов	1	Расовый состав населения мира и его региональные отличия. Понятие об этносе (народе). Национальный состав населения мира	Индивидуальный устный опрос, беседа, работа с рисунками, таблицами учебника, картами	Учебник, карты, атласы, презентация	№7.	
1.2.4. (8)	Современная география религий	1	Религия, ее географические виды (мировые, этнические, традиционные). География паломничества	Индивидуальный устный опрос, беседа, работа с таблицами учебника, картами	Учебник, карты, атласы, презентация	№8.	
1.2.5. (9)	Уровень и качество жизни населения	1	Уровень и качество жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧК)	Фронтальный устный опрос, беседа, работа с учебником	Учебник, карты, атласы, презентация	№9.	
1.2.6. (10)	Обобщение знаний по теме «Население мира». Пр.р. Составление характеристики «идеального» города - «экополиса»	1		Индивидуальный письменный опрос по вариантам, практическая работа	Карты, атласы, тестовые задания	№ 1-9.	Пр/р
	Тема 3. География мирового хозяйства	14ч					
	Общая характеристика мирового хозяйства	3					
1.3.1. (11)	Особенности развития современного мирового хозяйства	1	Факторы формирования всемирного хозяйства. Научно-технический прогресс и НТР. Всемирное хозяйство в эпоху глобализации	Фронтальная беседа, работа с таблицами и текстом учебника	Учебник, карты, атласы, презентация	№10.	
1.3.2. (12)	Факторы размещения хозяйства	1	Основные факторы размещения хозяйства и их характеристика.	Фронтальный устный опрос, объяснение,	Учебник, рисунки учебника	№11.	

			Государственная региональная политика	беседа, работа с текстом учебника			
1.3.3. (13)	«Кто есть кто» в мировой экономике	1	Основные экономические показатели, определяющие место страны. Показатели размеров экономики	Индивидуальный устный опрос, беседа, работа с текстом, таблицами учебника, картами	Учебник, рисунки и таблицы учебника, карты, атласы	№12.	
	Отрасли хозяйства	3					
1.3.4. (14)	Мировое аграрное производство	1	Структура производства в мировом сельском хозяйстве и ее региональные различия. Уровень развития сельского хозяйства и его показатели	Фронтальный устный опрос, беседа, рассказ, работа с текстом, таблицами учебника	Учебник, рисунки и таблицы учебника, карты, атласы	№13.	
1.3.5. (15)	Горнодобывающая промышленность мира	1	Горнодобывающая промышленность мира Актуальные проблемы развития горнодобывающей промышленности мира	Индивидуальный устный опрос, объяснение с элементами беседы, работа с текстом, рисунками, таблицами учебника, картами	Учебник, рисунки и таблицы учебника, карты, атласы	№14.	
1.3.6. (16)	Обрабатывающая промышленность мира. Пр.р. Определение сдвигов в размещении обрабатывающей промышленности	1	Обрабатывающая промышленность мира. Особенности географии мировой обрабатывающей промышленности.	Фронтальная, объяснение с элементами беседы, практическая работа, работа с текстом	Учебник, рисунки и таблицы учебника, карты, атласы	№15.	Пр/р

	Отрасли непроизводственной сферы	3					
1.3.7. (17)	Непроизводственная сфера мирового хозяйства	1	Непроизводственная сфера мирового хозяйства. Особенности географии отдельных секторов непроизводственной сферы	Фронтальная беседа, работа с текстом учебника, картами	Учебник, рисунки и таблицы учебника, карты, атласы, презентация	№16.	
1.3.8. (18)	Мировая транспортная система	1	Транспортная система мира; ее география; влияние НТР. Уровень развития транспорта и его показатели	Индивидуальный устный опрос, фронтальная беседа, работа с текстом учебника, картами	Учебник, рисунки и таблицы учебника, карты, атласы, презентация	№17.	
1.3.9. (19)	Современная информационная экономика	1	Современная информационная экономика. Основные виды информационных услуг. Типы научно- производственных центров	Индивидуальный устный опрос, фронтальная беседа, объяснение, работа с учебником	Учебник, рисунки и таблицы учебника, карты, атласы	№18.	
	Современные мирохозяйственные связи	5					
1.3.10. (20)	Современные мирохозяйственные связи	1	Международное географическое разделение труда (МГРТ) как основа развития международных экономических отношений (МЭО). Основные формы МЭО.	Фронтальный устный опрос, беседа, рассказ, работа с текстом, картами	Учебник, рисунки и таблицы учебника, карты, атласы	№19.	
1.3.11. (21)	Внешняя торговля товарами. Пр.р. Составление характеристики внешней торговли мира	1	Особенности географии внешней торговли. Баланс (сальдо) внешней торговли Уровень развития внешней	Фронтальный устный опрос, практическая работа, работа с	Учебник, рисунки и таблицы учебника, карты, атласы	№20.	Пр/р

			торговли	текстом, картами			
1.3.12. (22)	Международные финансовые отношения	1	Международные финансовые отношения (МФО) Понятие о валюте; виды валют Новые мировые финансовые центры и специфика их деятельности («налоговые гавани» и оффшоры)	Индивидуальный устный опрос, фронтальная беседа, работа с текстом, картами	Учебник, рисунки и таблицы учебника, карты, атласы	№21.	
1.3.13. (23)	Международный туризм	1	Классификация видов туризма: их география. Основные туристические потоки. Регионы и страны- лидеры международного туризма	Фронтальный устный опрос, беседа, работа с текстом, рисунками, учебника	Учебник, рисунки и таблицы учебника, карты, атласы, презентация	№22.	
1.3.14. (24)	Обобщение знаний по разделу «Географическая картина мира»	1	Обобщение знаний по разделу «Географическая картина мира»	Фронтальная беседа, индивидуальный письменный опрос по вариантам	Карты, атласы, тестовые задания	№ 1-22.	
	Раздел 2. Многоликая планета	(40 часов)					
	Тема 4. Географический облик регионов и стран мира	2 ч					
2.4.1. (25)	Общая характеристика регионов и стран мира	1	Понятие о регионе и субрегионе. Части света как историко-географические регионы мира. Географическое наследие как элемент культуры и цивилизации	Фронтальная беседа, объяснение, работа с текстом, рисунками, таблицами учебника, картами	Учебник, рисунки и таблицы учебника, карты, атласы	№23.	

2.4.2. (26)	Геополитический образ мира Пр.р. Составление сравнительной характеристики геополитического положения стран мира	1	Понятие о геополитике. Геополитическое стран мира и его составляющие. Политическая география как ветвь географической науки	Индивидуальный устный опрос, объяснение, практическая работа	Учебник, рисунки и таблицы учебника, карты, атласы	№24.	Пр/р
	Тема 5. Зарубежная Европа	9 ч					
	Страны Северной и средней Европы	4					
2.5.1. (27)	Зарубежная Европа в современном мире. Пр.р. Анализ историко-географических особенностей формирования экономического пространства Европы	1	Зрелая урбанизация: крупнейшие агломерации и мегалополисы. Крупный экономический потенциал, ведущие позиции в системе международных экономических связей. Влияние интеграции на географию хозяйства региона	Фронтальная беседа, практическая работа, работа с текстом, рисунками, таблицами учебника, картами	Учебник, рисунки и таблицы учебника, карты, атласы	№25.	Пр/р
2.5.2. (28)	Внутренние различия в Европе. Северная Европа. Норвегия: природная среда в жизни человека	1	Географические субрегионы и их специфика. Традиционные виды хозяйства. Нефтяная эпоха в жизни Норвегии. Особенности размещения населения и хозяйства страны	Фронтальный устный опрос, работа с текстом, рисунками, таблицами учебника, картами	Учебник, рисунки и таблицы учебника, карты, атласы, книги о Норвегии, презентация	№ 26.	
2.5.3. (29)	Средняя Европа. Германия – «экономический локомотив Европы»	1	«Ключевое» географическое положение Германии в Европе. Высокая экспортность производства. Ограниченный природно-ресурсный потенциал	Индивидуальный устный опрос, фронтальная беседа, работа с текстом учебника, картами	Учебник, рисунки и таблицы учебника, карты, атласы, книги о Германии, презентация	№28.	

			страны. Крупные масштабы и высокий уровень развития хозяйства страны				
2.5.4. (30)	Многоликая Франция	1	Многообразие природных ландшафтов страны. Особая роль Парижа и столичной агломерации. Значительные масштабы и высокий уровень развития хозяйства. Регионы страны и их географический облик	Индивидуальный устный опрос, фронтальная беседа, рассказ, работа с текстом, таблицами учебника, картами	Учебник, рисунки и таблицы учебника, карты, атласы, книги о Франции, презентация	№28.	
	Страны Средней, Южной и Восточной Европы	5ч					
2.5.6. (31)	Средняя Европа. Великобритания: от традиций до современности	1	Великобритания как одна из великих держав; ее место в современном мире. Британия- страна традиций. Географический облик районов страны	Фронтальный устный опрос, беседа, рассказ, работа с текстом, картами	Учебник, рисунки и таблицы учебника, карты, атласы, книги о Великобритании, презентация	№29.	
2.5.7. (32)	Южная Европа. Италия на мировых рынках. Пр.р. Составление характеристики географического пространства Италии	1	Отрасли международной специализации. Особое место на международных рынках потребительских товаров и туризма.	Индивидуальный устный опрос, практическая работа, работа с текстом	Учебник, рисунки и таблицы учебника, карты, атласы	№30.	Пр/р
2.5.8. (33)	Восточная Европа. Венгрия – страна на перекрестке Европы	1	Значительный ресурсный потенциал; Центральное положение Венгрии на Европейском континенте. Шенгенское соглашение. Развитие международного туризма.	Фронтальный устный опрос, работа с текстом, рисунками, таблицами учебника, картами	Учебник, рисунки и таблицы учебника, карты, атласы, презентация о Венгрии	№31.	
2.5.9. (34)	Европа – один из ведущих центров мирового хозяйства. Интеграционные процессы –	1	Европа – один из ведущих центров мирового хозяйства. Интеграционные	Индивидуальный устный опрос, фронтальная	Карты, атласы, презентация	№ 25-31.	

	залог усиления территориального единства Европы. Пр.р. Создание географического образа территории Зарубежной Европы		процессы – залог усиления территориального единства	беседа, объяснение, практическая работа			
2.5.10. (35)	Обобщение знаний по теме «Зарубежная Европа»	1	Обобщение знаний по теме «Зарубежная Европа»	Фронтальная беседа, индивидуальный письменный опрос по вариантам	-	№ 25-31.	
	Итого:	35					

11 класс

№ п/п Дата урока	Тема урока Тип урока	Домашнее задание	
		обучающихся	обучающихся с ОВЗ
1	2	3	4
Раздел 1. Регионы и страны мира 21 час			
1	Основные варианты регионального деления мира. Зарубежная Европа. ЭГП. Природные ресурсы.	Тема 6 П1 изучить	Тема 6 П1 изучить
2	Население.	Подготовить доклад «Качество жизни населения мира»	Подготовить сообщение «Качество жизни населения мира»
3	Хозяйство стран Зарубежной Европы.	Тема 6 П.2 изучить	Тема 6 П.2 изучить
4	Субрегионы Зарубежной Европы	Тема 6 П.3 изучить	Тема 6 П.3 изучить
5	Практическая работа №1. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями.	Провести анализ диаграмм на стр.182- 184, контрольные вопросы	контрольные вопросы
6	Зачет по теме «Зарубежная Европа».	Подготовить доклад «Характеристика стран Зарубежной Европы»	Подготовить сообщение «Характеристик а стран Зарубежной Европы»
7	Зарубежная Азия. Общая характеристика.	Тема 7 П.1 изучить	Тема 7 П.1 изучить
8	Мы изучаем Китай.	Тема 7 П 2 изучить	Тема 7 П 2 изучить

9	Мы изучаем Японию.	Тема 7 П.3 изучить	Тема 7 П.3 изучить
10	Мы изучаем Индию.	Тема 7 П.4 изучить	Тема 7 П.4 изучить
11	Австралия. Практическая работа №2. Составление комплексной географической характеристики.	Контрольные вопросы	Контрольные вопросы
12	Обобщение по теме «Азия. Австралия»	Подготовить доклад «Азия. Австралия особенности»	Подготовить доклад «Азия. Австралия особенности»
13	Африка. Общая характеристика.	подготовится к дискуссии	Тема 7 П.5 изучить
14	Семинар по теме «Африка».	Тема 8 П.1 изучить	Тема 8 П.1 составить конспект
15	Северная Америка. США. Общая характеристика.	Тема 9 П.1,2 изучить	Тема 9 П.1 изучить
16	Канада. Общая характеристика.	конспект	
17	Зачёт по теме «США. Канада».	Тема 9 П3 изучить	Тема 9 П3 изучить
18	Латинская Америка. Общая характеристика.	Тема 10 П1 изучить	Тема 10 П1 изучить
19	Мы знакомимся с Бразилией.	Тема 10 П2 изучить	Тема 10 П2 изучить
20	Зачёт по теме «Латинская Америка».	Подготовить контрольные вопросы	Подготовить контрольные вопросы
21	Зачёт по теме «Регионы и страны мира»	Тема 10 повторить	Тема 10 повторить
Раздел 2. Россия в современном мире 7 час			
22	Россия на политической карте мира. Практическая работа №3. Анализ современного геополитического положения.	Подготовить контрольные вопросы	Подготовить контрольные вопросы
23	Россия в мировом хозяйстве и МГРТ. Практическая работа №4. Определение роли в мировом производстве.	Подготовить доклад «Геополитическое положение России»	Подготовить доклад «Геополитическое положение России»
24	Россия в системе международных финансово - экономических отношений.	конспект	конспект
25	Россия в международных отраслевых и региональных организациях.	Подготовить доклад по теме	Подготовить доклад по теме
26	Россия и страны СНГ	конспект	конспект
27	Практическая работа №5. Определение роли России в мировом производстве	Подготовить контрольные вопросы	Подготовить контрольные вопросы

	важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции		
28	Зачёт по теме «Россия в современном мире».	Подготовить сообщение «Россия в современном мире»	Подготовить сообщение «Россия в современном мире»
Раздел 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества 6 час			
29	Мы обосновываем глобальные проблемы человечества.	Тема 11 П.1 изучить	Тема 11 П.1 изучить
30	Конференция «Глобальные проблемы человечества».	Подготовить доклад для конференции	конспект
31	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.	Т.11 П. 2 изучить	Т.11 П. 2 изучить
32	Мы знакомимся со стратегией устойчивого развития.	Т.11 П. 3 изучить	Т.11 П. 3 изучить
33	Итоговая контрольная работа за курс географии.	Повторение темы 6-11	Повторение темы 6-11
34	Итоговый урок за курс географии.		