


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
им. И.Н. Ульянова «Центр Образования» с. Усолье
муниципального района Шаговский Самарской области.

Согласована на ШМО
Протокол № 1 от 30.08.2018г.

Проверена
Зам. директора по УВР

 М.Г. Кокорина



Рабочая программа
по обществознанию (включая экономику и право)
10-11 классы

Учитель географии
Ярыгина Л.В.

Рабочая программа по предмету «Обществознание», 10-11 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Обществознанию» для учащихся 10-11 классов составлена на основе: Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию и авторской программы Боголюбова Л.Н., Городецкой НИ, Иванова ЛФ, Матвеева АИ «Обществознание 10-11 классы , базовый уровень» в сб. «Обществознание, 10-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., Просвещение, 2014, базовый уровень». Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 70 учебных часов из расчёта двух учебных часов в неделю. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий

других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, гуманитарному образованию учащихся полной средней школы;
- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - о успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - о критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - о решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - о ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

о предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 о оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 о реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 о осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Таблица тематического Разделы, темы Количество часов
 распределения

количества часов : №

п/п

Примерная

или авторская программа

10 кл.

Рабочая программа по классам

11 кл.

1	Общество человек	и 16	16
1.1	Общество	4	4
1.2	Человек	12	12
2	Основные сферы общественной жизни	38	38
2.1	Духовная культура	8	8
2.2	Экономическая сфера	4	4
2.3	Социальная сфера	14	14
2.4	Политическая сфера	12	12
3	Право	10	10

3.1	Право как особая система норм	10		10
4	Экономика	28		28
5	Проблемы социально-политического развития общества	14		14
6	Правовое регулирование общественных отношений	20		20
7	Заключительные уроки	4	2	2
Резерв времени	10	2		4
5	Итого	140	68	68

2. Содержание обучения, перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

3. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Программа:

1.«Обществознание» 10-11 классы Авторы : Л. Н. Боголюбов (руководитель авторского коллектива), академик РАО; Н. И. Городецкая, кандидат педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. И. Матвеев. кандидат педагогических наук . Издательство « Просвещение»,2017г

Учебник:1. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая .Обществознание:10,11 класс.- М. « Просвещение» 2017г.;

2. текст Конституции РФ

Дополнительная литература:

- Материалы для подготовки к ЕГЭ

Нормативные документы :

- а) Декларация прав ребенка;
- б) Конвенция о правах ребенка

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Человек как творец и творение культуры (14 час)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Общество как сложная динамическая система (10 час)

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Экономика (30 час)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Социальные отношения (14 час)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства

Политика как общественное явление (16 час)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность.

Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многopартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Человек в системе общественных отношений (14 час)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Правовое регулирование общественных отношений (30 час)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.

Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Резерв учебного времени 16 часов.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя: работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

анализ современных общественных явлений и событий;

освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);

применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах; написание творческих работ по социальным дисциплинам.

№	Раздел, Тема	Кол-во часов	Тип урока	Формы контроля	Д/з	Даты проведения (даты по неделям)*	Оборудование урока
план				факт			
Раздел 1. Общество и человек (16 часов)							
Тема 1. Общество (4 часа)							
1	Что такое общество	1	Урок изучения нового материала	Таблица.	§1, вопросы после параграфа		Презентация

2	Что такое общество	1	Комбинированный	Фронтальный опрос. Текущее тестирование	Презентация	
3	Общество как сложная динамичная система	1	Комбинированный	Индивидуальные задания. Вопросы с развернутым ответом.	§2	Презентация
4	Общество	1	Повторительно- обобщающий урок		Тестирование по КИМаМ ЕГЭ	
Тема 2. Человек (12 часов)						
5	Природа человека	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом. Таблица	§3	Презентация
6	Науки о человеке	1	Комбинированный	Работа с источниками	§3	Презентация
7	Человек как духовное существо	1	Комбинированный	Проверка таблицы. Индивидуальные задания. Вопросы с развернутым ответом	§4, вопросы № 2-4	Презентация
8	Человек как духовное существо	1	диспут	Задание №2 после §4	Презентация	
9	Деятельность как способ существования	1	Комбинированный	Работа с документом	§5, вопросы после §	Презентация
10	Деятельность как способ существования	1	семинар	Ответы на семинаре	Задание №4 после §5	Презентация
11	Познание и знание	1	комбинированный	Таблица.	§6, подготовить доклады	Презентация

12	Познание и знание	1	конференция	Выступление на конференции	Аналитическое задание	Презентация
13	Человек в системе социальных связей	1	комбинированный	Вопросы с кратким ответом.	§7, вопросы	Презентация
14	Человек в системе социальных связей	1	Практикум №1	Работа с раздаточным материалом	Сделать выводы по П/Р	Презентация
15-16	Общество и человек	1	Повторительно- обобщающие уроки			Тестирование по КИМам ЕГЭ
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (38 часов)						
Тема 3. Духовная культура (8 часов)						
17	Культура и духовная жизнь общества	1	Комбинированный	Индивидуальные задания. Вопросы с кратким ответом.	§8, вопросы	Презентация
18	Культура и духовная жизнь общества	1	проблемный	Вопросы с кратким ответом. Индивидуальные задания. Составление синквейна	§8, вопросы	Презентация
19	Наука и образование.	1	Изучение нового материала	Вопросы с кратким ответом.	§9, подготовиться к практикуму	Презентация
20	Наука и образование.	1	Практикум №2	Работа с раздаточным материалом		Презентация
Составление кластера						

21	Мораль. Религия	1	комбинированный	Вопросы с кратким ответом. Работа с документом	§10, вопросы к §	Презентация
22	Мораль. Религия	1	Урок-путешествие	Индивидуальные задания. Вопросы с развернутым ответом.	эссе	Презентация
23	Искусство и духовная жизнь	1	комбинированный	Вопросы с кратким ответом.	§11, задание №3, подготовиться к ПОУ	Презентация
24	Духовная культура	1	Повторительно-обобщающий урок			Тестирование по КИМам ЕГЭ
Тема 4. Экономическая сфера (4 часа)						
25	Роль экономики и жизни общества	1	Урок изучения нового материала	Вопросы с кратким ответом.	§12, задание №3	Презентация
26	Роль экономики и жизни общества	1	Практикум №3	Работа с раздаточным материалом Составление синквейна		Презентация
27	Экономическая культура	1	Комбинированный	Вопросы с кратким ответом. Работа с раздаточным материалом	§13, подготовиться к ПОУ	Презентация
28	Экономика	1	Повторительно-обобщающий урок			Тестирование по КИМам ЕГЭ
Тема 5. Социальная сфера (14 часов)						
29	Социальная структура общества	1	Комбинированный	Таблица.	§14, вопросы 2,4.	Презентация

30	Социальная структура общества	1	диспут	Работа со схемами. Вопросы с развернутым ответом.	§14, задания 1-3	Презентация
31	Социальная структура общества	1	Урок-исследование	Работа с раздаточным материалом	Оформить выводы по работе	Презентация
32	Социальные взаимодействия	1	комбинированный	Фронтальный опрос.	§15, вопросы	Презентация
33	Социальные взаимодействия	1	проблемный	Вопросы с развернутым ответом.	Эссе.	Презентация
34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом. Сообщения.	§16, задание №4	Презентация
35	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	Практикум №4	Работа с раздаточным материалом	§16, подг. к защите	Презентация
36	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	конференция	Выступления на конференции	§16, задание №5	Презентация
37	Нации и межнациональные отношения	1	комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.	§17, вопросы №1,3	Презентация
38	Нации и межнациональные отношения	1	комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.	§17, задние 3	Презентация
39	Семья и быт	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.	§18, вопросы 1-3	Презентация

40	Семья и быт	1	диспут	эссе	Презентация	
41	Социальное развитие и молодежь	1	Комбинированный	Вопросы с кратким ответом. Индивидуальные задания.	§19, задание.	Презентация
42	Социальная сфера	1	Повторительно- обобщающий урок		Тестирование по КИМаМ ЕГЭ	
Тема 6. Политическая сфера (12 часов)						
43	Политика и власть	1	Комбинированный	Вопросы с кратким ответом.	§20, вопрос 1-3	Презентация
44	Политика и власть	1	Проблемный урок	Индивидуальные задания.	§20, задание 1-2	Презентация
45	Политическая система	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом	§21, подготовиться к семинару	Презентация
46	Политическая система	1	семинар	Выступление на семинаре. Текущее тестирование	§21, задание 2	Презентация
47	Гражданское общество и правовое государство	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом	§22, вопросы 1-3	Презентация
48	Гражданское общество и правовое государство	1	Практикум №5	Работа с раздаточным материалом. Составить синквейн	§22	Презентация
49	Демократические выборы и политические партии	1	Комбинированный	Вопросы с кратким ответом	§23, вопросы 1-2.	Презентация

50	Демократически е выборы и	1	Комбинированн ый	Текущее тестирование	§23, задание 3	Презентация
политические партии						
51	Участие гражданина в политической жизни	1	диспут	§24, задание 4		Презентация
52	Участие гражданина в политической жизни	1	семинар	Выступление на семинаре Составление кластера	§24, подг к ПОУ	Презентация
53	Политическая сфера	1	практикум	Работа с раздаточным материалом.	§24	Презентация
54	Политическая сфера	1	Повторительно- обобщающий урок			Тестирование по КИМам ЕГЭ
Раздел 3 Право (10 часов)						
Тема 7. Право как особая система норм (10 часов)						
55	Право в системе социальных норм	1	Урок изучения нового материала	Работа с документом	§25, доклады	Презентация
56	Право в системе социальных норм	1	конференция	Выступления на конференции	§25, задание 4	Презентация
57	Источники права	1	Комбинированн ый	Индивидуальны е задания. Вопросы с кратким ответом	§26, вопросы	Презентация
58	Правоотношени я и правонарушения	1	Комбинированн ый	Вопросы с развернутым ответом. Индивидуальны е задания.	§27, вопросы 1-3	Презентация

59	Правоотношения и правонарушения	1	Практикум №6	Работа с раздаточным материалом Составление кластера	§27, подготов. к защите	Презента
60	Правоотношения и правонарушения	1	Конференция	Выступления на конференции	§27	Презентация
61	Современное российское законодательство	1	лекция	§28, подг к практикуму		Презентация
62	Современное российское законодательство	1	Практикум №7	Работа с раздаточным материалом	§28	Презентация
63	Предпосылки правомерного поведения	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.	§29	Презентация
64	Общество в развитии	1	Комбинированный	Вопросы с развернутым ответом.	§30, вопросы	Презентация
65	Общество в развитии	1		Урок- беседа	§30, подг. к ПОУ	
66	Закон и право	1		Повторительно-обобщающий урок	Тестирование по КИМам ЕГЭ	
67-68	Подготовка к ЕГЭ			Тестирование по КИМам ЕГЭ Написание эссе		

Приложение 2
Календарно-тематическое планирование 11 класс обществознание

№ п/п	Наименование тем, уроков	Кол-во часов	Дата проведения		Дом. задание	примечание
			по плану	фактическая		
	Раздел 1 Экономика	29				
1	Экономика и экономическая наука.	1			§1	
2	Измерители экономической деятельности.	1			§1	
3	Экономический рост и развитие.	1			§2	
4	Факторы экономического роста. Экономические циклы.	1			§2	
5	Рынок и рыночные структуры.	1			§3	
6	Спрос и предложение.	1			§3	
7	Роль фирмы в экономике.	1			§4	
8	Факторы производства и факторные доходы.	1			§4	
9	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1			§5	
10	Налоги, уплачиваемые предприятиями.	1			§5	
11	Бизнес в экономике.	1			§6	
12	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1			§6	
13	Вокруг бизнеса.	1			§7	
14	Основные принципы менеджмента.	1			§7	
15	Роль государства в экономике.	1			§8	
16	Основы денежной и бюджетной политики.	1			§8	

17	Банковская система.	1			§9	
18	Основные операции коммерческих банков.	1			§9	
19	Рынок труда..	1			§10	
20	Причины и экономические последствия безработицы.	1			§10	
21	Государственная политика в области занятости.	1			§11	
22	Мировая экономика.	1			§33 эк	
23	Государственная политика в области международной торговли.	1			§33 эк	
24	Глобальные проблемы экономики.	1			§32 эк	
25	Экономика потребителя.	1			§6 эк	
26	Защита прав потребителя.	1			§6 эк	
27	Экономика производителя.	1			§7 эк	
28	Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя	1			§6,7 эк	
	Повторение					
29	Подготовка к ЕГЭ. Контрольная работа	1			Не предусмотрено	
	Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества.	15				
30	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1			§12	
31	Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	1			§12	
32	Демографическая ситуация в РФ.	1			§12	

33	Религиозные объединения и организации в РФ.	1			§12	
34	Общественное и индивидуальное сознание. Входной контроль.	1			§13	
35	Социализация индивида.	1			§13	
36	Политическое сознание.	1			§14	
37	Политическая идеология.	1			§14	
38	Политическое поведение.	1			§15	
39	Современный терроризм, его опасность.	1			§15	
40	Роль СМИ в политической жизни.	1			§15	
41	Политическая элита.	1			§16	
42	Политическое лидерство.	1			§16	
43	Типология лидерства.	1			§16	
44	Подготовка к ЕГЭ. Контрольная работа	1			Не предусмотрено	
	Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.	20				
45	Гуманистическая роль естественного права.	1			§19	
46	Законотворческий процесс в РФ.	1			§19	
47	Гражданин, его права и обязанности.	1			§20	
48	Гражданство в РФ.	1			§20	
49	Экологическое право.	1			§21	
50	Гражданское право.	1			§22, §17 пр	
51	Имущественные права. Неимущественные права.	1			§22, §17 пр	

52	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1			§22, 25 пр	
53	Семейное право.	1			§23, §32пр	
54	Правовое регулирование отношений супругов.	1			§23, §33 пр	
55	Занятость и трудоустройство.	1			§24, §36 пр	
56	Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора.	1			§25, 37,38,39 пр	
57	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1			§25	
58	Процессуальное право.	1			§26	
59	Особенности административной юрисдикции.	1			§26	
60	Гражданский процесс: основные правила и принципы.	1			§26	
61	Особенности уголовного процесса.	1			§26	
62	Конституционное судопроизводство.	1			§27	
63	Международная защита прав человека . Международное гуманитарное право	1			§28, 16 пр	
64	Антикоррупционная политика.	1			§28	
	Заключительные уроки.	4				
65	Подготовка к ЕГЭ. Контрольная работа	1			Не предусм отрено	
66	Особенности современного мира. Социальные и	1			§29	

	гуманистические аспекты глобальных проблем.					
67	Повторение. Подготовка к ЕГЭ.	1			Тест	
68	Повторение. Подготовка к ЕГЭ.	1			Тест	