

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа им. И.Н.Ульянова «Центр образования»
с.Усолье муниципального района Шигонский Самарской области**

Рекомендовано
Зам.директора по
УВР М.Г. Кокорина
/М.Г. Кокорина/

Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.16г.


Утверждаю
Директор Л.Н. Подлипалина
/Л.Н.Подлипалина/
*Приказ № 111/1
от 31.08.16г.*

**Адаптированная рабочая программа
(интегрированная форма обучения)
на 2016 – 2017 учебный год**

Предмет: трудовое обучение

Класс: 3

**УМК: учебник по трудовому обучению для 3 класса Л.А. Кузнецова
«Ручной труд»**

Количество часов в неделю: 2

Количество часов в год: 68

Учитель: Ерзамаева Н.А.

Адаптированная рабочая программа учебного курса «Трудовое обучение» для 3 класса составлена на основе программы специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, 2006г.

Учебник СКОУ VIII вида по трудовому обучению для 3 класса Л.А. Кузнецова «Ручной труд», С.-Пб.: «Просвещение», 2006г.

2016 год
с.Усолье

Пояснительная записка к рабочей специальной (коррекционной) программе VIII вида

Учебный курс трудовое обучение 3 класс

Рабочая программа учебного курса трудового обучения для 3 класса составлена на основании программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, 2006г. Примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание программы включает в себя следующие дидактические единицы:

- работа с глиной и пластилином,
- работа с природными материалами,
- работа с бумагой и картоном,
- работа с текстильными материалами,
- практические работы.

В процессе трудового обучения осуществляется исправлений недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, простой ориентировки, недостатков развития мелкой моторики рук.

Уроки тесно связаны с уроками чтения, развития речи, математики, изобразительным искусством. Учебный материал распределён с учётом возрастных и психофизических особенностей детей. Программа построена на основе концентрического подхода к каждой четверть: виды труда сохраняются, но сложность изделия повышается.

На уроках трудового обучения в 3 классе основными методами являются практический и метод деятельности подхода, в результате которых учащиеся овладевают простейшими навыками ручного труда.

На уроках происходит обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

Программа составлена с учётом характеристики детей, обучающихся в данном классе. За основу взята программа В.В.Воронковой, основные разделы базовой программы сохранены, но изучается не в полном объеме. Дифференцированный подход применяется при составлении заданий по разделам. Учитываются особенности и возможности учеников 3 класса. Для больных ДЦП противопоставлен труд со значительными физическими усилиями, и тонкой координации движений. При выборе трудовой деятельности, принимается во внимание степень

нарушения психической деятельности, формы заболевания, способ передвижения, наличие навыков самообслуживания.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы. / Под ред. В.В. Воронковой; 4-е издание. - М.: Просвещение, 2006.

Цель программы обучения:

Научить применять на практике навыки, освоенные на уроках трудового обучения.

Обучение труду в 3 классе, направлено на решение следующих задач:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Трудовое обучение

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Количество часов	Планируемые результаты			Контрольно-измерительные материалы
			Знания	Умения	Общие учебные умения, навыки и способы деятельности	
РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (МНОГОДЕТАЛЬНЫЕ ОБЪЕМНЫЕ ИЗДЕЛИЯ)						
1	Беседа по ТБ. Правила безопасной работы с природным материалом. Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	2	Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Инструменты, применяемые при работе: шило, ножницы, кисть. Клеящие составы: БФ. Применение и назначение материалов (бумага, обрезки кожи, проволока, поролон и т. д.) в сочетании с природными материалами (в том числе собранными на экскурсии).	Соединять детали с помощью пластилина, клея, палочек, проволоки. Рационально использовать случайные материалы.	Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических навыков.	
2						
3	Беседа по ТБ. Изготовление по образцу жирафа (из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей).	2			Правила безопасной работы.	
4						
5	Беседа по ТБ. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плоски желудя, проволоки, пластилина	2			Развивать аккуратность, последовательность при выполнении работы.	
6						
7	Беседа по ТБ. Изготовление по рисунку поросенка из кабачка, с	2	Изготавливать изделие по рисунку.	Развивать мелкую моторику рук.		
8						

	использованием пластилина.						
РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ							
9 10	Беседа по ТБ с ножницами. Окантовка картона полосками бумаги, листом.	2	Правила ТБ. Назначение окантовки в изделиях из картона.	Делать разметку бумаги и картона по линейке. Обработка углов изделия при окантовке.	Воспитание бережного отношения к учебным предметам.		
11 12	Беседа по ТБ с ножницами. Композиция из осенних листьев на картоне.	2	Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, величина. Виды соединений. Правила ТБ.	Создавать композицию из листьев. Приклеивать листья на лист бумаги.	Самостоятельно организовывать свои действия.		
13 14	Беседа по ТБ с ножницами. Изготовление поделки «Светофор».	2	Цвета светофора. Инструменты, применяемые при работе: ножницы, кисть, линейка.	Вырезать и намазывание клеем детали изделия.	Развивать усидчивость, аккуратность.		
РАБОТА С ПРОВОЛОКОЙ							
15 16	ТБ при работе в мастерской. Экскурсия в мастерскую плотника. Стигание проволоки под прямым углом.	2	Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Свойства проволоки.	Правильная хватка инструмента. Стигание проволоки плоскогубцами.	Научить детей самостоятельно оформлять работу, организовывать свои действия.		
17 18	ТБ при работе с проволокой. Изготовление деталей из проволоки для работы с природным материалом.	2	Инструменты для работы с проволокой. Правила ТБ.	Правильная хватка инструмента. Резание проволоки кусачками.	Организовывать рабочее место.		

РАБОТА С ПРИРОДНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ						
19 20	Беседа по ТБ. Сюжетная композиция по сказке «Три медведя».	2	Сюжет сказки «Три медведя». Правила работы с режущими инструментами и клеем; организовать рабочее место.	Компоновать различные детали с помощью клея, проволоки, ниток.	Работать в коллективе.	
РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ						
21 22	Экскурсия в мастерскую. ТБ при работе в мастерской. Упражнения в завинчивании гайки рукой.	2	Элементарные сведения о профессии слесаря. Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Детали конструктора: плуго, планки, скобы, винты, гайки. Инструменты: ключ, отвертка. Правила безопасной работы.	Правильная хватка инструментов. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами.	Развивать мелкую моторику рук.	
23 24	ТБ при работе в мастерской. Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок.	2		Правильная хватка инструментов. Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками.	Уметь внимательно слушать педагога и выполнять его инструкции.	
РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ						
25 26	ТБ при работе в мастерской. Экскурсия в мастерскую плотника. Изготовление колышков для комнатных цветов.	2	Элементарные сведения о назначении и применении древесины. Свойства древесины. Организация рабочего места, правила ТБ и соблюдение санитарно-	Правильная хватка инструмента.	Соблюдать правила личной гигиены и безопасных приёмов работы на уроке.	
27 28	ТБ при работе в мастерской. Изготовление флажков из	2	места, правила ТБ и соблюдение санитарно-	Строгание и зачистка древесины	Развивать усидчивость, аккуратность.	

	бумаги и палочек.		гигиенических требований при работе с древесной. Инструменты и приспособления.	напильником и наждачной бумагой.		
РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ						
29 30	Беседа по ТБ. Изготовление елочных игрушек.	2	Сорта картона, применяемые для оформительских работ. Применение других материалов в сочетании с картоном и бумагой (нитки, тесьма, фольга и др.). Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с картоном и другими материалами. Правила безопасной работы.	Разметка картона и бумаги по шаблону. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Украшения игрушек.	Беседы о традициях Новогодних украшений у разных народов.	
31 32	Беседа по ТБ. Изготовление карнавальной полумаски и маски.	2		Разметка картона и бумаги по шаблону. Резание картона ножницами по кривым и прямым линиям. Прорезание отверстий в картоне. Пришивание тесьмы и других материалов к деталям из картона.	Развивать воображение, фантазию при изготовлении елочных украшений.	
РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ						

33 34	Беседа по ТБ. Изготовление обложки для проездного билета.	2	Элементарные понятия о профессии картонажника-переплетчика. Технологические особенности изделий из бумаги и картона. Ознакомление со свойствами и назначением переплетных материалов: коленкора, ледерина, тесьмы. Клеящие составы: клейстер, клей. Организация рабочего места и санитарно-гигиенические требования при работе с бумагой и картоном. Правила безопасной работы.	Разметка по линейке. Применение ученического циркуля для разметки картона и бумаги.	Развивать аккуратность, последовательность при выполнении работы.	Уметь: работать по шаблонам, с ножницами.
35 36	Беседа по ТБ. Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	2				
37 38	Беседа по ТБ. Изготовление по образцу папки для тетрадей с завязками.	2			Употребление в речи технических терминов. Развивать глазомер.	
РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ.						
39 40	Беседа по ТБ с тканью, ниткой, иглой, ножницами. Ознакомление с косым обметочным стежком.	2	Назначение косого обметочного стежка. Нитки, ткани, их свойства и назначение. Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами.	Правильное пользование иглой и наперстком. Выполнение косого обметочного стежка: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно полосы ткани, направление строчки слева направо.	Уметь выбирать и называть операции, специфические для данного материала.	
41 42	Беседа по ТБ. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотну.	2			Организовывать рабочее место.	
43 44	Беседа по ТБ. Изготовление кармашка для счетных палочек.	2	Организация рабочего места, соблюдение санитарно-		Уметь выбирать и называть операции, специфические для	

			гигиенических требований. Правила безопасной работы.	Пришивание вешалки и обметывание боковых срезов мешочка, подушечки-прихватки косыми стежками.	данного материала.	
45 46	Беседа по ТБ. Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке.	2			Развивать чувство коллективизма.	
47 48	Беседа по ТБ. Изготовление по образцу подушечки-игольницы по самостоятельно составленной выкройке.	2	Элементарные понятия о видах материалов из древесины: доске, бруске, клееной фанере. Технологические особенности изделий из древесины — детали соединяют гвоздями и шурупами. Инструменты для работы с деревом: нож, шило, буравчик, молоток, клещи, отвертка.	Правильная хватка инструмента. Работа буравчиком и отверткой. Подготовка полуфабрикатов из древесины к работе (подбор необходимых деталей). Подбор гвоздей и шурупов в соответствии с размером деталей. Соединение деталей на гвоздях и шурупах.	Организовывать рабочее место.	
49 50	ТБ при работе в мастерской. Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кукольной мебели: стол, стул.	2			Употребление в речи технических терминов. Развивать глазомер.	
51 52	ТБ при работе в мастерской. Изготовление по образцу из полуфабрикатов несложных игрушки - лопатки.	2	Организация рабочего места, санитарно-гигиенические требования. Правила ТБ.	Окразка древесины акварельными красками и гуашью.	Осуществлять сотрудничество в совместной работе. Помогать друг другу.	
РАБОТА С БУМАГОЙ И КАРТОНОМ						
53 54	Беседа по ТБ. Изготовление открытой коробки.	2	Элементарные сведения о назначении картона. Свойства коробочного картона: более	Разметка разверток по шаблонам и линейке, надрез картона ножом по фальцлинейке на	Употребление в речи технических терминов. Развивать глазомер.	

55 56	Беседа по ТБ. Изготовление крышки для коробки.	2	толстый и прочный по сравнению с другими сортами, цвет коробочного картона. Способы изготовления коробок. Правила ТБ.	линий сгиба (рицовка). Сгибание картона и склеивание по стыкам. Оклеивание бумагой объемных изделий.	Организовывать рабочее место.	
РАБОТА С ТЕКСТИЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ						
57 58	Беседа по ТБ. Вышивание «Салфетка» ручными стежками.	2	Виды стежков, применяемых для вышивки. Виды вышивок. Выбор рисунка в зависимости от назначения изделия. Организация рабочего места.	Вышивание по линиям рисунка. Оформление бахромой.	Развивать аккуратность, последовательность при выполнении работы.	
59 60	Беседа по ТБ. Вышивание «Кукольное полотенце» ручными стежками.	2			Развивать усидчивость, аккуратность.	
РАБОТА С МЕТАЛЛОКОНСТРУКТОРОМ						
61 62	ТБ при работе в мастерской. Самостоятельная сборка по техническому рисунку (из готовых полуфабрикатов) дорожного знака.	2	Ознакомление с наборами «Школьник», «Металлический конструктор». Знакомство с техническим рисунком. Инструменты: ключ, отвертка. Приемы сборки из готовых полуфабрикатов изделия. Правила безопасной работы.	Подбор планок по счету отверстий. Установка скоб, соединение деталей винтами и гайками. Завинчивание и отвинчивание рукой и инструментами. Правильная хватка инструментов.	Уметь выбирать и называть операции, специфические для данного материала.	
63 64	ТБ при работе в мастерской. Самостоятельная сборка по образцу (из готовых полуфабрикатов) тележки.	2			Осуществлять сотрудничество в совместной работе. Помогать друг другу.	

РАБОТА С ДРЕВЕСИНОЙ					
65 66	ТБ при работе в мастерской. Самостоятельное изготовление по образцу вагончика (из готовых полуфабрикатов).	2	Элементарные понятия о видах материалов из древесины. Технологические особенности изделий из древесины — детали соединяют гвоздями и шурупами. Инструменты для работы с деревом: их назначение и применение. Приемы сборки из готовых полуфабрикатов изделия. Организация рабочего места, санитарно-гигиенические требования. Правила безопасной работы.	Правильная хватка инструмента. Работа буровиком и отверткой. Подготовка полуфабрикатов из древесины к работе (подбор необходимых деталей). Подбор гвоздей и шурупов в соответствии с размером деталей. Соединение деталей на гвоздях и шурупах. Окраска древесины акварельными красками и гуашью.	Уметь внимательно слушать педагога и выполнять его инструкции.
67 68	ТБ при работе в мастерской. Самостоятельное изготовление по представленную тележки (из готовых полуфабрикатов).	2		Развивать аккуратность, последовательность при выполнении работы.	
					Уметь выбирать и называть операции, специфические для данного материала.