

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа им.Н.И.Ульянова «Центр образования»
с.Усолье муниципального района Шигонский Самарской области**

Рекомендовано
Зам. директора по УВР
 М.Г.Кокорина

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.16

Утверждаю
Директор
 Л.Н.Поддипалина
Приказ № 111/1 от 31.08.16



**Адаптированная рабочая программа
(индивидуальная форма обучения)
на 2016-2017 учебный год**

Предмет: технология

Класс: 6

УМК: «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс», под редакцией В.Д.Симоненко, издательство «Вента-Граф» 2014 г

Количество часов в неделю: 0,5

Количество часов в год: 17

Учитель: Дегтярева Г.М.

Адаптированная рабочая программа (индивидуальная форма обучения) разработана на основе ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373) В.Д.Симоненко

2016 год
с.Усолье

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Технология» 5-8 классы для детей с ограниченными возможностями здоровья составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и учебным планом школы на основе сборника нормативных документов: Технология. Примерные программы. - М. Дрофа, 2007.

Данная рабочая программа является документом, устанавливающим перечень тем и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. Это предполагает следующие задачи:

1.. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях.

1. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.
2. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.
3. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
4. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

В основу программы по технологии заложена **концепция**, обеспечивающая непрерывность технологической подготовки в системе основного общего образования.

Реализация программы обеспечивается учебниками «Технология» для 5-8 классов В.Д. Симоненко «Вентана-Граф» 2007, 2008 г. в 5-7 классах по 17 часов, в 8 классе - 17 часов.

В процессе преподавания предмета «Технология» за курсы с 5 по 8 классы включены следующие разделы:

- Кулинария;
- Создание изделий из текстильных и поделочных материалов;

- ♦ Технологии ведения дома;
- ♦ Электротехнические работы;

- Современное производство и профессиональное образование.

-Творческие, проектные работы одним из ведущих подразделов программы является «Кулинария», которая включает в себя обучение навыкам приготовления пищи наиболее простыми способами, а также ознакомление с основами физиологии питания, технологий приготовления различных блюд из овощей, рыбы, мяса, молока и других продуктов, с наиболее простыми способами заготовки продуктов, с правилами сервировки стола. Материальная база школы позволяет всесторонне изучить «Технологию приготовления пищи», что подготавливает учащихся к жизни.

Задачам трудового и эстетического воспитания посвящены подразделы «Технологии ведения дома» и «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов». При изучении их учащиеся знакомятся с творчеством народных умельцев своего края, области, с материалами и инструментами, применяемыми в традиционных художественных ремеслах, со способами оформления интерьера кухни, столовой, жилой комнаты, с ролью комнатных растений и способами их размещения в интерьере. Учатся изготавливать изделия в технике вышивки, лоскутного шитья, вязания крючком, вязания на спицах, аппликации.

Задачами раздела «Электротехнические приборы» являются знакомство учащихся с правилами электробезопасности при эксплуатации бытовых осветительных и электроприборов, эксплуатации и обслуживания простых неполадок домашних электротехники.

Основная цель подраздела «Современное производство и профессиональное образование» - ознакомить обучающихся с основами современного производства и предпринимательства,

сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

Большой объем учебного материала предполагает такие **формы и методы** реализации программы как организацию самостоятельной работы школьников в виде выполнения проектов, практических работ. Творческая деятельность школьников помогает им в усвоении учебного материала и организации досуга. Работа, которая требует больших затрат времени, может быть выполнена в домашней обстановке; тем самым закладываются возможности для общения детей и родителей на качественно ином уровне - взаимопонимания и взаимоуважения.

VI класс

Кулинария

Физиология питания

Основные теоретические сведения: минеральные соли и микроэлементы, их содержание в пищевых продуктах; роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма человека; значение солей кальция, калия, натрия, железа, йода для организма человека; суточная потребность в солях.

Практические работы: работа с таблицами по составу и количеству минеральных солей и микроэлементов в различных продуктах; оп-ределение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных солях и микроэлементах.

Технология приготовления пищи

Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Основные теоретические сведения: кулинарное значение молока и молочных продуктов; виды молока и молочных продуктов; питательная ценность и химический состав молока; условия и сроки его хранения; значение кисломолочных продуктов в питании человека; ассортимент кисломолочных продуктов; виды бактериальных культур для приготовления кисломолочных продуктов.

Практические работы: первичная обработка крупы; определение качества молока; приготовление молочного супа или молочной каши; приготовление простокваши, кефира, творога в домашних условиях; приготовление блюда из кисломолочных продуктов.

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

Основные теоретические сведения: понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря; возможности кулинарного использования рыбы разных видов; технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы.

Практические работы: подбор инструментов и оборудования для разделки рыбы; определение свежести рыбы органолептическим методом; первичная обработка чешуйчатой рыбы; варка и жаренье рыбы в целом виде, звеньями, порционными кусками; определение готовности блюд из рыбы.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий

Основные теоретические сведения: виды круп и макаронных изделий; правила варки крупных рассыпных, вязких и жидких каш, макаронных изделий; технология приготовления блюд из бобовых, обеспечивающая сохранение в них витаминов группы В; причины увеличения веса и объема при варке.

Практические работы: подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий; определение необходимого количества жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий.

Приготовление обеда в походных условиях

Основные теоретические сведения: обеспечение сохранности продуктов; посуда для приготовления пищи в походных условиях; природные источники воды; способы обеззараживания воды; способы разогрева и приготовления пищи в походных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности.

Практическая работа: расчет количества, состава и стоимости продуктов для похода.

Заготовка продуктов

Основные теоретические сведения: процессы, происходящие при солении и квашении; консервирующая роль молочной кислоты; сохранность питательных веществ в соленых и квашеных овощах; время ферментации (брожения) квашеных и соленых овощей до готовности; условия и сроки хранения.

Практические работы: первичная обработка овощей перед засолкой; подготовка тары; определение количества соли и специй; засолка огурцов или томатов; квашение капусты.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Рукоделие. Художественные ремесла

Лоскутное шитье

Основные теоретические сведения: краткие сведения из истории создания изделий из лоскута; орнамент в декоративно-прикладном искусстве; симметрия и асимметрия в композиции; геометрический орнамент; возможность лоскутного шитья, его связь с направлениями современной моды.

Практические работы: изготовление эскиза изделия в технике лоскутного шитья; подбор тканей по цвету, рисунку и фактуре, подготовка их к работе; изготовление шаблонов из картона или плотной бумаги для выкраивания элементов орнамента; раскрой ткани с учетом направления долевой нити; технология соединения деталей между собой и с подкладкой; использование прокладочных материалов.

Свободная роспись по ткани

Основные теоретические сведения: приемы стилизации реальных форм; элементы декоративного решения реально существующих форм; художественные особенности свободной росписи тканей: построение композиции, колоритное решение рисунка; приемы выполнения свободной росписи.

Практические работы: выполнение статичной, динамичной, симметричной и асимметричной композиций; зарисовка природных мотивов с натуры и их стилизация; подбор тканей и красителей; инструменты и приспособления для свободной росписи; свободная роспись с применением солевого раствора; закрепление рисунка на ткани; создание композиции с изображением пейзажа для панно или платка в технике «свободная роспись по ткани».

Элементы материаловедения

Основные теоретические сведения: натуральные волокна животного происхождения; получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях; свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе; саржевые и атласные переплетения нитей в тканях; понятие о раппорте переплетения; влияние вида переплетения на драпируемость ткани; дефекты ткани; сравнительные характеристики свойств хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.

Практические работы: распознавание в тканях волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти; определение лицевой и изнаночной сторон тканей саржевого и атласного переплетения; составление коллекции тканей саржевого и атласного переплетения.

Элементы машиноведения

Основные теоретические сведения: назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины; подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани; неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или неправильной ее установкой.

Практические работы: регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей; замена иглы в швейной машине; уход за швейной машиной, ее чистка и смазка.

Конструирование и моделирование швейных изделий

Основные теоретические сведения: эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью; ткани и отделки, применяемые для изготовления юбок; конструкции юбок; мерки, необходимые для построения основы чертежа конической, клинковой и прямой юбок; прибавки к меркам для обеспечения свободы облегания; условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах; способы моделирования конических, клинковых и прямых юбок; форма, силуэт, стиль; индивидуальный стиль в одежде.

Практические работы: снятие мерок и запись результатов измерений; построение основы чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам; выбор модели юбки в зависимости от особенностей фигуры; моделирование юбки выбранного фасона; подготовка выкройки юбки к раскрою.

Технология изготовления швейных изделий

Основные теоретические сведения: назначение и конструкция стачных, настрочных и накладных швов, их условные графические обозначения и технология выполнения; особенности раскладки выкройки на ткани в клетку и в полосу; способы обработки нижнего и верхнего срезов юбки; особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей.

Практические работы: раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани; прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя; обработка деталей кроя; скалывание и сметывание деталей юбки к примерке; примерка юбки, выравнивание низа изделия, выявление и исправление дефектов, подгонка изделия по фигуре; стачивание деталей изделия; окончательная отделка и влажно-тепловая обработка изделия; художественное оформление изделия; контроль и оценка качества готового изделия.

Технологии ведения дома

Уход за одеждой и обувью

Основные теоретические сведения: современные средства ухода за бельевыми изделиями, одеждой и обувью; средства защиты от моли; оборудование и приспособления для сухой и влажной уборки.

Практические работы: удаление пятен с одежды; ремонт одежды декоративными отделочными заплатами ручным и машинным способами; закладка на хранение шерстяных и меховых изделий; закладка на летнее хранение зимней обуви; влажная уборка дома.

Электротехнические работы

Электромонтажные работы

Основные теоретические сведения: общее понятие об электрическом токе; виды источников тока и потребителей электрической энергии; правила электробезопасности при эксплуатации бытовых электроприборов; индивидуальные средства защиты при выполнении электротехнических работ; виды соединения элементов в электрических цепях; условное графическое изображение элементов электрических цепей на электрических схемах; электроустановочные изделия; виды проводов; приемы монтажа установочных изделий; профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.

Практические работы: организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ; выполнение механического оконцевания, соединения и ответвления проводов; подключение проводов к патрону электрической лампы, выключателю, вилке, розетке; сборка модели электроосветительного прибора из деталей электроконструктора; оказание первой помощи при поражении электрическим током.

Творческие, проектные работы

Примерные темы: сбор коллекции образцов декоративно-прикладного искусства края; изготовление сувенира; изготовление изделия в технике лоскутного шитья.

6 класс

Тема	Государственная примерная программа	Рабочая программа
Вводное занятие	0	0
Кулинария	5	5
Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	9	9
Технологии ведения дома	1	1
Электротехнические приборы	0	0
Творческие, проектные работы	2	2
Резерв учебного времени	0	0

Адаптированная рабочая программа по технологии 6 класс.

№ п/п.	Раздел, тема урока	Кол-во часов
	Вводное занятие	1
	Цель, задачи и содержание предмета технологии	0
	Кулинария	5
	<i>Физиология питания</i>	<i>1</i>
1	Минеральные вещества	
	Пр.р. Суточная потребность человека в минеральных веществах	1
	<i>Технология приготовления пищи</i>	
2	Молоко и молочные продукты. НРК	1
	Кисломолочные продукты. НРК	
3	Рыба и рыбные продукты моря. НРК	1
4	Блюда из круп. НРК	1
	Блюда из бобовых и макаронных изделий	
	<i>Заготовка продуктов</i>	<i>1</i>
5	Заготовка продуктов. Соление и квашение. НРК	1
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	
	<i>Рукоделие. Художественные ремесла</i>	<i>3</i>
6	История создания и возможности лоскутного шитья	1
7	Подбор тканей, подготовка их к работе	
8	Понятие о свободной росписи по ткани	1
	<i>Элементы материаловедения</i>	<i>1</i>
9	Натуральные волокна животного происхождения	1
	Ткацкие переплетения: саржевое, сатиновое, атласное	
	Сравнительная характеристика тканей из натуральных волокон	
	Пр.р. Распознавание волокон в тканях	
	<i>Элементы машиноведения</i>	<i>1</i>

10	Регуляторы бытовой швейной машины	1
	Устройство машинной иглы, её установка, неполадки	
11	Конструирование и моделирование швейных изделий	2
	Одежда и требования, предъявляемые к ней	1
	Особенности конструирования и моделирования плечевых изделий	
12	Пр.р. Измерение фигуры и запись результатов	1
	Моделирование изделия. Изготовление выкройки	
	Технология изготовления швейных изделий	2
13	Подготовка деталей кроя к обработке	1
	Машинные швы: двойной и запошивочный	
	Способы обработки выреза горловины	
14	Способы обработки срезов рукавов	
	Способы обработки нижнего среза	
	Технологии ведения дома	1
15	Уход за одеждой и обувью	1
	Современные средства ухода за одеждой и обувью. НРК	
	Творческие, проектные работы	
16	Подготовка к творческому проекту	1
17	Пр.р. Выполнение творческого проекта	

1	Экспертная оценка оборудования	1
2	Пр.р. Расположение элементов в изделии	
3	Сравнительная характеристика тканей и изделий из них	
4	Техника обработки тканей: швейной, текстильной, вязальной	
5	Планирование работы и выполнения проекта	
6	Устройство и работа швейной машины	
7	Применение швейной машины в быту	
8	Применение швейной машины в быту	
9	Применение швейной машины в быту	
10	Применение швейной машины в быту	
11	Применение швейной машины в быту	
12	Применение швейной машины в быту	
13	Применение швейной машины в быту	
14	Применение швейной машины в быту	
15	Применение швейной машины в быту	
16	Применение швейной машины в быту	
17	Применение швейной машины в быту	