

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа им. И.Н. Ульянова  
«Центр образования» с. Усолье муниципального района Шигонский  
Самарской области

ПРИНЯТО  
на общем собрании  
работников  
Протокол № 1  
от 09.02.2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом

Протокол № 1  
от 09.02.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ с. Усолье  
Подпиалина Л.Н.  
Приказ от 09.02.2017 г. № 19/2



**Положение**  
**об организации обучения детей с**  
**ограниченными возможностями здоровья**



## 1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья разработано в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. Приказом министерства образования науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015), Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области, утвержденным приказом министерством образования и науки Самарской области от 04.09.2014г. № 276-од, Положением об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 27.07.2005г. № 82-од.

1.2. В целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует индивидуальное и интегрированное обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям.

1.3. Основанием для организации интегрированного обучения является заявление родителей (законных представителей) обучающихся и заключение психолого-медико-педагогической комиссии. Интегрированное обучение учащихся по медицинским или социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение одного года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование на ПМПК.

1.4. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заявление родителей (законных представителей) обучающихся и заключение



медицинской организации. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

1.5. Прием, перевод и отчисление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются локальными актами образовательной организации.

## **2. Организация образовательного процесса.**

2.1. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с приказом директора образовательной организации на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

2.2. При организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

2.3. Организация образовательного процесса учащихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируется адаптированной образовательной программой, годовым календарным графиком, индивидуальным учебным планом (при индивидуальном обучении) и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.4. Коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает психолого-медико-педагогический консилиум образовательной организации по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.4 Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или индивидуально.



2.5. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимися образовательной организации.

2.6. Возможны следующие варианты индивидуального обучения:

- на дому, смешанное (обучение как на дому, так и в образовательной организации), в образовательной организации, дистанционное;
- по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое (расписание занятий предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса).

2.7. Выбор варианта обучения определяется на основании заключения медицинской организации, рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии по письменному обращению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

2.8. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.9. Образовательная организация обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа учителей, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

2.10. Образовательная организация несет ответственность за реализацию права граждан на получение бесплатного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии об образовательной программе.

2.11. Нормативная продолжительность обучения в каждом классе составляет один учебный год. Сроки освоения образовательных программ могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Основным



принципом организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

2.12. Текущий контроль освоения адаптированных образовательных программ учащимися, находящимися на интегрированном и индивидуальном обучении, проводится в соответствии с Положением о системе, форме, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости обучающихся и фиксируются в классных журналах.

2.13. Промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.14. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного или индивидуального обучения, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают в установленном порядке документ об образовании.

2.15. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья могут объединяться в специальные группы вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития со здоровыми сверстниками для проведения мероприятий воспитательного характера.

2.16. По вопросам образовательного процесса, неурегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться уставом Учреждения.

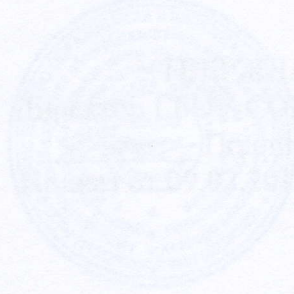
### **3. Кадровое и материально-техническое обеспечение.**

3.1. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

3.2. Образовательное учреждение обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.



3.3. При отсутствии в Учреждении необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована в другом образовательном учреждении данной территории, располагающем необходимыми ресурсами.



Учреждения детей с  
нарушениями здоровья