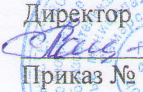


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа им.Н.И.Ульянова «Центр образования»
с.Усолье муниципального района Шигонский Самарской области**

Рекомендовано
Зам.директора по УВР
 М.Г.Кокорина

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.16

Утверждаю
Директор
 Л.Н.Поддипалина
Приказ № 111/1 от 31.08.16



**Адаптированная рабочая программа
(индивидуальная форма обучения)
на 2016-2017 учебный год**

Предмет: математика

Класс: 1

УМК: «начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой

Количество часов в неделю: 2,5

Количество часов в год: 82,5

Учитель: Багдасарова Н.А.

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с положениями
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего
образования второго поколения на основе
Сборник программ к комплекту учебников
«Начальная школа XXI века»
математика
Под редакцией В.Н.Рудницкая
Москва «Вентана-Граф» 2013

2016 год
с.Усолье

Математика

№ п/п	Тема	Кол-во часов Тип урока	Планируемые результаты (личностные и метапредметные). Характеристика деятельности.				Планируемые результаты (предметные)
			Личност- ные УУД	Познава- тельные УУД	Коммуни- кативные УУД	Регулятивные УУД	
1	Сравнение предметов. Выявление их сходства и различия	1 ч. Комбинированный	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	Анализ объектов с целью выявления признаков	Учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.	Сравнивать предметы по длине, толщине, высоте.
2	Сравнения. Введение понятий «ниже», «выше», «длиннее», «короче»	1 ч. Комбинированный	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	Анализ объектов с целью выявления признаков	Адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач.	Умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в учебной деятельности.	Сравнивать предметы и различать понятия: «ниже», «выше», «длиннее», «короче».
3	Направление (слева направо, справа налево). Классификация предметов	1 ч. Комбинированный	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Анализ объектов с целью выявления признаков	Учёт различных мнений и умение обосновать собственное мнение.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.	Различать понятия: «слева направо», «справа налево»
4	Сравнение. Понятия «внутри», «вне»	1 ч. Комбинированный	Развитие познавательных интересов, учебных	Умение осознанно и произвольно строить речевое	Адекватно использовать коммуникативные средства для	Целеустремлённость и настойчивость в достижении	Сравнивать понятия: «внутри», «вне».

		мотивов	высказывание	решения различных коммуникативных задач	цели.	
5	Числа и цифры(1-5)	1 ч. Комбинированный	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Использовать знаково-символические средства	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.	Числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.
6	Числа и цифры (1-9)	1 ч. Комбинированный	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	Использовать знаково-символические средства	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.	Поиск и показ чисел по шкале линейки.
7	Готовимся выполнять сложение	1 ч. Комбинированный	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	Способность к осознанию и усвоению содержания	Учёт разных мнений и умение обосновать собственное мнение	Выполнять сложение. Находить треугольники в фигуре.
8	Подготовка к решению задач	1 ч. Комбинированный	Формирование устойчивого учебного-познавательного интереса к новым способам решения задач	Способность к осознанию и усвоению содержания	Адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач	Двигать по шкале линейки вправо, влево. Выполнять вычитание.

	вычитание	Комбинированный	мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	выделение необходимой информации для выполнения учебных заданий		Готовность к преодолению трудностей	Различать понятия: «больше», «меньше».
9	Сравнение множеств. Понятия: « больше на...», «меньше на...»	1 ч. Комбинированный	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	Умение рассматривать, сравнивать, классифицировать	Управление поведением партнёра, коррекция, оценка его действий.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.	Сравнивать множества предметов; понятия: «больше на...» и «меньше...на».
10	Подготовка к решению задач	1 ч. Комбинированный	Формирование устойчивого учебно-познавательного интереса к новым способам решения задач	Поиск и выделение необходимой информации для выполнения учебных заданий	Учёт разных мнений и умение обосновать собственное мнение	Составлять и решать задачи на сложение и вычитание.	Складывать числа и читать запись.

11	Складываем числа	1 ч. Комбинированный	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Способность к осознанию и усвоению содержания	Адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач	Целеполагание как постановка учебной задачи	Вычитать числа и читать запись. Различать число и цифру. Различать понятия: «больше», «меньше».
12	Вычитаем числа	1 ч. Комбинированный		Способность к осознанию и усвоению содержания	Умение рассматривать, сравнивать, классифицировать		
13	Числа и цифры. Число и цифра «0»	1 ч. Комбинированный					
14	Измеряем длину в сантиметрах	1 ч. Комбинированный урок-практикум	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	Анализ объектов с целью выявления признаков	Управление поведением партнёра, коррекция, оценка его действий.	Готовность к преодолению трудностей	Измерять длины отрезков, сравнивать числа.
15	Увеличение и уменьшение числа 1	1 ч. Комбинированный	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Способность к осознанию и усвоению содержания	Адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.	Решать задачи и примеры на увеличение и уменьшение числа на 1 с помощью фишек.

	вычитание	Комбинированный	мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	выделение необходимой информации для выполнения учебных заданий			Готовность к преодолению трудностей	Различать понятия: «больше», «меньше».
9	Сравнение множеств. Понятия: « больше на...», «меньше на...»	1 ч. Комбинированный	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	Умение рассматривать, сравнивать, классифицировать	Управление поведением партнёра, коррекция, оценка его действий.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.	Сравнивать множества предметов; понятия: «больше на...» и «меньше...на».	
10	Подготовка к решению задач	1 ч. Комбинированный	Формирование устойчивого учебно-познавательного интереса к новым способам решения задач	Поиск и выделение необходимой информации для выполнения учебных заданий	Учёт разных мнений и умение обосновать собственное мнение	Составлять и решать задачи на сложение и вычитание.	Складывать числа и читать запись.	

11	Складываем числа	1ч. Комбинированный	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Способность к осознанию и усвоению содержания			
12	Вычитаем числа	1ч. Комбинированный		Способность к осознанию и усвоению содержания	Адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач	Целеполагание как постановка учебной задачи	Вычитать числа и читать запись.
13	Числа и цифры. Число и цифра «0»	1ч. Комбинированный		Умение рассматривать, сравнивать, классифицировать			Различать число и цифру. Различать понятия: «больше», «меньше».
14	Измеряем длину в сантиметрах	1ч. Комбинированный урок-практикум	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	Анализ объектов с целью выявления признаков	Управление поведением партнёра, коррекция, оценка его действий.	Готовность к преодолению трудностей	Измерять длины отрезков, сравнивать числа.
15	Увеличение и уменьшение числа	1ч. Комбинированный	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Способность к осознанию и усвоению содержания	Адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.	Решать задачи и примеры на увеличение и уменьшение числа на 1с помощью фишек.

16	Увеличение и уменьшение числа на 2	1 ч. Комбинированный	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	Способность к осознанию и усвоению содержания			Состав числа 10.
17	Число 10	1 ч. Комбинированный	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Способность к осознанию и усвоению содержания			
18	Измеряем длину в дециметрах	1 ч. Урок-практикум	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	Анализ объектов с целью выявления признаков	Управление поведением партнёра, коррекция, оценка его действий.	Целеполагание как постановка учебной задачи	Понятие «дециметр»; составлять и решать задачи по рисункам.
19	Знакомимся с многоугольниками	1 ч. Комбинированный	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Умение рассматривать, сравнивать, классифицировать	Адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач	Готовность к преодолению трудностей	Понятие «многоугольник» и его элементы: угол, вершина, стороны.
20	Знакомство с задачами	1 ч. Комбинированный	Формирование устойчивого учебно-познавательного интереса к	Способность к осознанию и усвоению содержания		Готовность к преодолению трудностей	Ввести схемы для решения задач.
21	Решаем задачи	1 ч. Комбинированный		Умение		Готовность к преодолению трудностей	Решать задачи на сложение и вычитание.

		анный	новым способам решения задач	осознанно и произвольно строить речевое высказывание		Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.	Числа от 11 до 20 в прямом и обратном порядке; представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых.
22	Числа от 11 до 20	1 ч. Комбинированный	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Способность к осознанию и усвоению содержания			
23	Измеряем длину в дециметрах и сантиметрах	1 ч Урок- контроль		Анализ объектов с целью выявления признаков	Формирование умения договариваться, находить общее решение, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания	Измерять длины предметов в дециметрах и сантиметрах.	
24	Составляем задачи	1 ч Комбинированный	Формирование устойчивого учебно- познавательного интереса к новым способам решения задач	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание		Составлять и решать задачи.	
25	Числа от 11 до 20	1 ч Комбинированный	Развитие познавательных интересов, учебных	Способность к осознанию и усвоению содержания	Адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.	Представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых.
26	Решение примеров и задач	1 ч Комбинированный		Умение осознанно и		Решать примеры и	

27	Готовимся выполнять умножение	1 ч Комбинированный	мотивов	произвольно строить речевое высказывание	задач	задачи. Раскрыть смысл умножения.
28	Составляем и решаем задачи	1 ч Комбинированный	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	Способность к осознанию и усвоению содержания Поиск и выделение необходимой информации для выполнения учебных заданий	Формирование умения договариваться, находить общее решение, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания	Составлять и решать задачи.
29	Числа от 1 до 20	1 ч Комбинированный	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Способность к осознанию и усвоению содержания Поиск и выделение необходимой информации для выполнения учебных заданий	Адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач	Числа от 11 до 20. Ввести знак умножения; решать задачи на Решение задач на умножение.
30	Умножение чисел	1 ч Комбинированный			Целеполагание как постановка учебной задачи Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.	

31	Решаем задачи	1 ч Комбинированный	Формирование устойчивого учебно-познавательного интереса к новым способам решения задач	Поиск и выделение необходимой информации для выполнения учебных заданий	Формирование умения договариваться, находить общее решение, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания	Решать задачи.
32	Готовимся выполнять деление	1 ч Комбинированный	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	Способность к осознанию и усвоению содержания		
33	Делим числа	1 ч Комбинированный	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Способность к осознанию и усвоению содержания	Адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач	Ввести знак деления, решать задачи на деление.
34	Сравниваем	1 ч Комбинированный		Анализ объектов с целью выявления признака	Целеполагание как постановка учебной задачи	Сравнивать множества. Работать с числами от 1 до 20.

35	Работаем с числами	1 ч Комбинированный	Формирование устойчивого учебно-познавательного интереса к новым способам решения задач	Поиск и выделение необходимой информации для выполнения учебных заданий			
36	Решаем задачи	1 ч Комбинированный			Формирование умения договариваться, находить общее решение, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.	Составлять решать задачи.
37	Складываем и вычитаем числа	1 ч Комбинированный	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов				Складывать и вычитать числа.
38	Умножаем и делим числа	1 ч Комбинированный					Умножать и делить числа.
39	Вспоминаем пройденное	1 ч Комбинированный		Способность к осознанию и усвоению содержания	Формулировать собственное мнение и позицию	Готовность к преодолению	Решать задачи разными способами.
40	Перестановка чисел при сложении	1 ч Комбинированный	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Поиск и выделение необходимой информации для выполнения учебных заданий	Формулировать собственное мнение и позицию	Целеполагание как постановка учебной задачи	Решать задачи на все действия.
							Формировать понятие, что сложение всегда выполнимо.

41	Шар. Куб	1 ч Урок-практикум	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	Анализ объектов с целью выявления признака	Формулировать собственное мнение и позицию	Готовность к преодолению трудностей Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.	Знать фигуры: шар, куб Усвоить свойства прибавления 0 к числу; упражнять в решении примеров с числом 0
42	Сложение с числом 0	1 ч Комбинированный	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Поиск и выделение необходимой информации для выполнения учебных заданий			
43	Свойства вычитания	1 ч Комбинированный/д	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	Способность к осознанию и усвоению содержания	Формулировать собственное мнение и позицию		Обрабатывать свойства вычитания.
44	Вычитание числа 0	1 ч Комбинированный	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Способность к осознанию и усвоению содержания	Формулировать собственное мнение и позицию		Усвоить свойство вычитания 0 из числа.
45	Деление по содержанию	1 ч Комбинированный		Поиск и выделение необходимой информации для выполнения учебных заданий		Целеполагание как постановка учебной задачи	Делить по содержанию.
46	Сложение с числом 10	1 ч Комбинированный					
47	Прибавление и	1 ч				Целеполагание как постановка	Усвоить сложение с числом 10.

	вычитание числа 1	Комбинированный			Поиск и выделение необходимой информации для выполнения учебных заданий	учебной задачи	
48	Прибавление числа 2	Комбинированный			Способность к осознанию и усвоению содержания	Целеполагание как постановка учебной задачи	Называть предыдущее (последующее) число.
					Способность к осознанию и усвоению содержания	Целеполагание как постановка учебной задачи	Называть значение двух последующих чисел, учить складывать число 2 по частям
49	Вычитание числа 2	Комбинированный	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Способность к осознанию и усвоению содержания	Формулировать собственное мнение и позицию	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.	Отрабатывать навыки вычитания числа 2
50	Прибавление числа 3	Комбинированный		Способность к осознанию и усвоению содержания			Научить прибавлять число 3 разными способами
51	Вычитание числа 3	Комбинированный		Поиск и			

	Прибавление числа 4	2 ч Комбинированный	выделение необходимой информации для выполнения учебных заданий			навыки сложения и вычитания числа 3
52	Вычитание числа 4	1 ч Комбинированный				Закрепить знание изученных случаев состава чисел
53	Прибавление числа 5	1 ч Комбинированный	Способность к осознанию и усвоению содержания			Отрабатывать навыки сложения и вычитания 1,2,3,4
			Способность к осознанию и усвоению содержания			Отрабатывать навыки сложения числа 5.
54	Контрольная работа	1 ч Урок-контроль	Поиск и выделение необходимой информации для выполнения учебных заданий	Рефлексия способов действия. Контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Готовность к преодолению трудностей	
			Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе			

55	Вычитание числа 5	Комбинированный	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Способность к осознанию и усвоению содержания	Адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.	Отрабатывать навыки сложения и вычитания числа 5.
56	Прибавление числа 6	Комбинированный		Способность к осознанию и усвоению содержания			Знать состав чисел
57	Вычитание числа 6	Комбинированный					Закреплять знания о составе чисел.
58	Сравнение чисел	Комбинированный	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	Анализ объектов с целью выявления признаков	Формулировать собственное мнение и позицию	Целеполагание как постановка учебной задачи	Сравнивать два числа, применяя вычитания; уметь формулировать правила сравнения чисел
59	На сколько больше или меньше	Комбинированный	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	Поиск и выделение необходимой информации для выполнения учебных заданий	Формулировать собственное мнение и позицию	Целеполагание как постановка учебной задачи	Решать задачи с отношением «больше на » или «меньше на »
60	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	Комбинированный	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Поиск и выделение необходимой информации для выполнения учебных заданий		Целеполагание как постановка учебной задачи	Увеличивать числа на несколько единиц
						Целеполагание как постановка учебной задачи	Уменьшать числа на несколько единиц

61	Вычитание чисел 7,8,9	1 ч Комбинированный		Способность к осознанию и усвоению содержания	Адекватно использовать средства для решения различных коммуникативных задач	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.	Развивать вычислительные навыки.
62	Прибавление чисел 7,8,9	1 ч Комбинированный		Способность к осознанию и усвоению содержания			Развивать вычислительные навыки
63	Повторение. Перестановка слагаемых	1 ч Комбинированный	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание			Развивать вычислительные навыки Отрабатывать навык сложения и вычитания в
64	Сложение и вычитание с числом 0	1 ч Комбинированный	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Способность к осознанию и усвоению содержания Способность к осознанию и усвоению содержания	Формирование умения договариваться, находить общее решение, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания	Планировать свои действия в соответствии с Целеполагание как постановка учебной задачи	

[illegible]

	Комбинированный	мотивов	Поиск и выделение необходимой информации для выполнения учебных заданий	различных коммуникативных задач	Готовность к преодолению трудностей	Строить симметричные фигуры
71	Повторение. Перестановка слагаемых	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание		Целеполагание как постановка учебной задачи	Знать свойства сложения и вычитания
72	Сложение с числом 0	Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности	Способность к осознанию и усвоению содержания	Формирование умения договариваться, находить общее решение, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.	
73	Свойства вычитания		Умение структурировать знания			
74	Вычитание числа 0		Способность к осознанию и усвоению содержания		Целеполагание как постановка учебной задачи	
75	Деление на группы	Развитие	Поиск и			

	по нескольким предметам		познавательных интересов, учебных мотивов	выделение необходимой информации для выполнения учебных заданий			
76	Сложение с числом 10	1 ч		Способность к осознанию и усвоению содержания	Формирование умения договариваться, находить общее решение, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания	Целеполагание как постановка учебной задачи	
77	Сложение. Решение задач	1 ч	Формирование устойчивого учебно-познавательного интереса к новым способам решения задач	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание		Целеполагание как постановка учебной задачи	
78	Вычитание. Решение задач	1 ч					
79	Состав чисел первого десятка	1 ч	Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе	Умение структурировать знания	Рефлексия способов действия. Контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.	Знать свойства сложения и вычитания
80	Состав чисел второго десятка	1 ч.					
81-82	Единица длины. Решение задач	2,5 ч.					