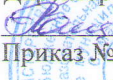


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа им.Н.И.Ульянова «Центр образования»
с.Усолье муниципального района Шигонский Самарской области**

Рекомендовано
Зам. директора по УВР
 М.Г.Кокорина

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.16

Утверждаю
Директор
 Л.Н.Поддипалина
Приказ № 111/1 от 31.08.16



**Адаптированная рабочая программа
(индивидуальная форма обучения)
на 2016-2017 учебный год**

Предмет: литературное чтение

Класс: 1

УМК: «начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой

Количество часов в неделю: 2

Количество часов в год: 66

Учитель: Багдасарова Н.А.

Адаптированная рабочая программа составлена в соответствии с положениями
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего
образования второго поколения на основе
Сборник программ к комплекту учебников
«Начальная школа XXI века» Н.Ф.Виноградовой
Литературное чтение
Под редакцией Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова
Москва «Вентана-Граф» 2013

2016 год
с.Усолье

Литературное чтение 1 класс (Индивидуальное обучение 66 часов)

№	Тема	Тип урока	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности				Планируемые результаты (предметные)	Учебно-лабораторное оборудование
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД		
1	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение. Слово.	Комбинированный	Развитие готовности к сотрудничеству.	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	Умение слушать и вступать в диалог.	Готовность к преодолению трудностей.	Составлять предложения по сюжетным картинкам; обозначить предложения полоской	Сюжетные и предметные картинки
2	Пересказ сказки «Репка». Интонационное выделение первого звука в словах.	Урок - сказка	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе.	Умение структурировать знания	Адекватно использовать коммуникативные средства для решения поставленных задач	Выполнять учебные действия	Уметь выделять первый звук в словах	Сюжетные и предметные картинки
3	Звуковой анализ слова «ау», интонационное выделение заданного звука.	Комбинированный	Развитие готовности к сотрудничеству.	Постановка проблемы, создание алгоритмов деятельности	Адекватно использовать коммуникативные средства для решения поставленных задач	Принимать и сохранять учебную задачу.	Активизировать словарь учащихся	Звуковые модели
4	Звуковой анализ слова «мак».	Комбинированный	Учебно-познавательный интерес к	Умение структурировать знания	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу	Умение контролировать процесс и	Уметь проводить звуковой анализ слова «мак».	Звуковые модели

			учебному материалу и способам решения новой задачи.				Подбор слов со звуком [м]	
5	Звуковой анализ слов «сыр», «нос».	Комбинированный	Учебно-познавательный и интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи.	Умение структурировать знания	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности	Уметь проводить звуковой анализ слов «сыр», «нос», поиск слов со звуком ы	Звуковые модели
6	Сравнение слов «лук», «лес» по звуковой структуре	Комбинированный	Формирование устойчивого учебно-познавательного интереса	Постановка проблемы, создание алгоритмов деятельности	Строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие что партнёр знает и видит, а что нет, задавать вопросы: контролировать действия партнёров.	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности	Уметь проводить звуковой анализ слов, подбор слов со звуками [л], [л].	Звуковые модели
7	Введение понятия «гласный звук».	Комбинированный	Формирование адекватной и позитивной самооценки	Выделение существенных признаков и их синтез	Адекватно использовать коммуникативные средства для решения поставленных задач	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать	Введение понятия гласный звук.	Звуковые модели
8	Обозначение фишками согласных мягких и твердых звуков	Комбинированный	Формирование адекватной и позитивной самооценки	Выделение существенных признаков и их синтез	Адекватно использовать коммуникативные средства для решения	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать	Звуковой анализ слов. Составлять слова из данных звуков	Звуковые модели

					поставлен-ных задач	и уступать		
9	Знакомство с буквой А (а)	Комбинированный	Развитие готовности к сотрудничеству у и дружбе.	Умение структурировать знания	Умение слушать и вступать в диалог	Выполнять учебные действия.	Уметь проводить звуковой анализ слов «Алиса», «луна»	Звуковые модели
10	Знакомство с буквой Я (я).	Комбинированный	Развитие готовности к сотрудничеству у и дружбе.	Умение структурировать знания	Умение слушать и вступать в диалог	Выполнять учебные действия.	Проводить звуковой анализ слов	Звуковые модели Азбука в картинках
11	Знакомство с буквой О (о).	Комбинированный	Развитие готовности к сотрудничеству у.	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	Умение слушать и вступать в диалог.	Готовность к преодолению трудностей.	Уметь называть слова с буквой О в начале, середине, в конце слова	Звуковые модели Азбука в картинках Пробуквы
12	Знакомство с буквой Ё (ё).	Комбинированный	Развитие готовности к сотрудничеству у.	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	Умение слушать и вступать в диалог.	Готовность к преодолению трудностей.	Звуковой анализ слов	Звуковые модели Азбука в картинках Пробуквы
13	Знакомство с буквой У (у).	Комбинированный	Учебно-познавательный интерес к учебному материалу способам решения новой задачи.	Умение структурировать знания	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности	Звуковой анализ слов.	Звуковые модели
14	Знакомство с буквой Ю (ю).	Комбинированный	Формирование мотивов достижения и социального признания	Учебно-познавательный интерес к учебному материалу способам решения новой задачи.	Умение структурировать знания	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности	Звуковые модели Азбука в картинках Пробуквы
15	Знакомство с буквой	Комбинированный	Развитие	Умение	Умение слушать	Выполнять	Звуковой анализ	Звуковые

	Э (э).	ованный	готовности к сотрудничеству у и дружбе.	структурировать знания	и вступать в диалог	учебные действия.	слов	модели Азбука в картинках Пробуквы
16	Знакомство с буквой Е (е).	Комбинированный	Формирование устойчивого учебно-познавательного интереса к новым способам решения задач	Распознавание объектов, выделение существенных признаков.	Адекватно использовать коммуникативные средства для решения поставленных задач	Выполнять учебные действия	Звуковой анализ слов. Соотнести модели слов с картинками	Звуковые модели Азбука в картинках Пробуквы
17	Знакомство с буквой Ы.	Комбинированный	Развитие готовности к сотрудничеству у и дружбе.	Умение структурировать знания	Умение слушать и вступать в диалог	Выполнять учебные действия.	Звуковой анализ слов	Звуковые модели Азбука в картинках Пробуквы
18	Знакомство с буквой И (и).	Комбинированный	Формирование устойчивого учебно-познавательного интереса к новым способам решения задач	Распознавание объектов, выделение существенных признаков.	Адекватно использовать коммуникативные средства для решения поставленных задач	Выполнять учебные действия	Звуковой анализ слов	Звуковые модели Азбука в картинках Пробуквы
19	Знакомство с буквой М (м). Чтение прямых слогов.	Комбинированный	Формирование устойчивого учебно-познавательного интереса к новым способам решения задач	Распознавание объектов, выделение существенных признаков.	Адекватно использовать коммуникативные средства для решения поставленных задач	Выполнять учебные действия	Звукобуквенный анализ слов. Читать слоги	Звуковые модели Азбука в картинках Пробуквы
20	Знакомство с буквой Н (н).	Комбинированный	Развитие готовности к сотрудничеству у.	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	Умение слушать и вступать в диалог.	Готовность к преодолению трудностей.	Звукобуквенный анализ слов. Читать слоги с буквой н.	Звуковые модели Азбука в картинках Пробуквы
21	Знакомство с буквой	Комбинированный	Развитие	Умение	Взаимоконтроль	Умение	Звукобуквенный	Звуковые

					поставлен-ных задач	и уступать		
9	Знакомство с буквой А (а)	Комбинированный	Развитие готовности к сотрудничеству у и дружбе.	Умение структурировать знания	Умение слушать и вступать в диалог	Выполнять учебные действия.	Уметь проводить звуковой анализ слов «Алиса», «луна»	Звуковые модели
10	Знакомство с буквой Я (я).	Комбинированный	Развитие готовности к сотрудничеству у и дружбе.	Умение структурировать знания	Умение слушать и вступать в диалог	Выполнять учебные действия.	Проводить звуковой анализ слов	Звуковые модели Азбука в картинках
11	Знакомство с буквой О (о).	Комбинированный	Развитие готовности к сотрудничеству у.	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	Умение слушать и вступать в диалог.	Готовность к преодолению трудностей.	Уметь называть слова с буквой О в начале, середине, в конце слова	Звуковые модели Азбука в картинках Пробуквы
12	Знакомство с буквой Ё (ё).	Комбинированный	Развитие готовности к сотрудничеству у.	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание.	Умение слушать и вступать в диалог.	Готовность к преодолению трудностей.	Звуковой анализ слов	Звуковые модели Азбука в картинках Пробуквы
13	Знакомство с буквой У (у).	Комбинированный	Учебно-познавательный интерес к учебному материалу способам решения новой задачи.	Умение структурировать знания	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности	Звуковой анализ слов.	Звуковые модели
14	Знакомство с буквой Ю (ю).	Комбинированный	Формирование мотивов достижения и социального признания	Учебно-познавательный интерес к учебному материалу способам решения новой задачи.	Умение структурировать знания	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности	Звуковые модели Азбука в картинках Пробуквы
15	Знакомство с буквой	Комбинированный	Развитие	Умение	Умение слушать	Выполнять	Звуковой анализ	Звуковые

	Р (р).	ованный	познавательных интересов, учебных мотивов.	структурировать знания	и взаимодействие по ходу выполнения задания	контролировать процесс и результаты своей деятельности	анализ слов.	модели Азбука в картинках Пробуквы
22	Знакомство с буквой Л (л).	Комбинированный	Формирование устойчивого учебного познавательного интереса к новым способам решения задач	Распознавание объектов, выделение существенных признаков.	Адекватно использовать коммуникативные средства для решения поставленных задач	Выполнять учебные действия	Звукобуквенный анализ слов.	Звуковые модели Азбука в картинках Пробуквы
23	Знакомство с буквой Й (й).	Комбинированный	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Умение структурировать знания	Взаимоконтроль и взаимодействие по ходу выполнения задания	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности	Звукобуквенный анализ слов. Читать слоги, слова, предложения.	Звуковые модели Азбука в картинках Пробуквы
24	Слог. Деление слов на слоги.	Комбинированный	Комбинированный	Умение структурировать знания	Взаимоконтроль и взаимодействие по ходу выполнения задания	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности	Делить слова на слоги.	Звуковые модели
25	Знакомство с буквой Г (г).	Комбинированный	Формирование мотивов достижения и социального признания	Умение структурировать знания	Взаимоконтроль и взаимодействие по ходу выполнения задания	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности	Звукобуквенный анализ слов .	Звуковые модели
26	Знакомство с буквой К (к).	Комбинированный	Формирование устойчивого познавательного интереса к новым способам решения задач	Распознавание объектов, выделение существенных признаков.	Адекватно использовать коммуникативные средства для решения поставленных задач	Выполнять учебные действия	Звукобуквенный анализ слов .	Звуковые модели

27	Знакомство с буквой З (з).	Комбинированный	Развитие готовности к сотрудничеству у и дружбе	Умение структурировать знания	Взаимоконтроль и взаимомощь по ходу выполнения задания	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности	Звукобуквенный анализ слов. Читать слоги, слова, рассказ	Звуковые модели Азбука в картинках Пробуквы
28	Знакомство с буквой С (с).	Комбинированный	Формирование мотивов достижения и социального признания	Умение структурировать знания	Взаимоконтроль и взаимомощь по ходу выполнения задания	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности	Звукобуквенный анализ слов.	Звуковые модели Азбука в картинках Пробуквы
29	Знакомство с буквой Д (д).	Комбинированный	Развитие готовности к сотрудничеству у и дружбе	Умение структурировать знания	Взаимоконтроль и взаимомощь по ходу выполнения задания	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности	Звукобуквенный анализ слов.	Звуковые модели Азбука в картинках Пробуквы
30	Знакомство с буквой Т (т).	Комбинированный	Формирование адекватной и позитивной самооценки	Выделение существенных признаков и их синтез	Адекватно использовать коммуникативные средства для решения поставленных задач	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать	Звукобуквенный анализ слов.	Звуковые модели Азбука в картинках Пробуквы
31	Знакомство с буквой Б (б).	Комбинированный	Формирование адекватной и позитивной самооценки	Выделение существенных признаков и их синтез	Адекватно использовать коммуникативные средства для решения поставленных задач	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать	Звукобуквенный анализ слов.	Звуковые модели Азбука в картинках Пробуквы
32	Знакомство с буквой П (п).	Комбинированный	Развитие готовности к сотрудничеству у и дружбе	Умение структурировать знания	Взаимоконтроль и взаимомощь по ходу выполнения задания	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности	Звукобуквенный анализ слов.	Звуковые модели Азбука в картинках Пробуквы

33	Знакомство с буквой В (в).	Комбинированный	Формирование адекватной и позитивной самооценки	Выделение существенных признаков и их синтез	Адекватно использовать коммуникативные средства для решения поставленных задач	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать	Звукобуквенный анализ слов.	Звуковые модели
34	Знакомство с буквой Ф (ф).	Комбинированный	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Умение структурировать знания	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности	Звукобуквенный анализ слов.	Звуковые модели Азбука в картинках Пробуквы
35	Знакомство с буквой Ж (ж).	Комбинированный	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Умение структурировать знания	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности	Звукобуквенный анализ слов.	Звуковые модели Азбука в картинках Пробуквы
36	Знакомство с буквой Ш (ш).	Комбинированный	Формирование адекватной и позитивной самооценки	Выделение существенных признаков и их синтез	Адекватно использовать коммуникативные средства для решения поставленных задач	Умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать	Звукобуквенный анализ слов.	Звуковые модели Азбука в картинках Пробуквы
37	Знакомство с буквой Ч (ч).	Комбинированный	Развитие готовности к сотрудничеству	Умение структурировать знания	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности	Звукобуквенный анализ слов.	Звуковые модели Азбука в картинках Пробуквы
38	Знакомство с буквой Щ (щ).	Комбинированный	Формирование адекватной и позитивной самооценки	Выделение существенных признаков и их синтез	Адекватно использовать коммуникативные средства для решения поставленных задач	Умение аргументировать своё предложение	Звукобуквенный анализ слов.	Звуковые модели Азбука в картинках

						решения поставлен-ных задач	ние, убеж-дать и уступать		Пробуквы
39	Знакомство с буквой Х (х).	Комбинир ованный	Развитие готовности к сотрудничеств у	Умение структури- ровать знания	Взаимоконтроль и взаимопо мощь по ходу выполнения задания	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности	Звукобуквенный анализ слов. Разгадывать кроссворды	Звуковые модели Азбука в картинках Пробуквы	
40	Знакомство с буквой Ц (ц).	Комбинир ованный	Формирование адекватной и позитив-ной самооцен-ки	Выделение существенных признаков и их синтез	Адекватно использо-вать коммуникативны е средства для решения поставлен-ных задач	Умение аргументирова ть своё предложе- ние, убеж-дать и уступать	Звукобуквенный анализ слов. Особенности звука [ц]	Звуковые модели Азбука в картинках Пробуквы	
41	Знакомство с мягким знаком (ь).	Комбинир ованный	Развитие готовности к сотрудничеств у и дружбе	Умение структури- ровать знания	Взаимоконтроль и взаимопо мощь по ходу выполнения задания	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности	Особенности буквы Ь. Читать слова по моделям	Азбука в картинках Пробуквы	
42	Знакомство с разделительным твердым знаком (ъ).	Комбинир ованный	Формирование адекватной и позитив-ной самооценки	Выделение существенных признаков и их синтез	Адекватно использовать коммуникативны е средства для решения поставленных задач	Умение аргументирова ть своё предложение, убеждать и уступать	Особенности буквы ъ. Сравнить слова	Азбука в картинках Пробуквы	
43	Алфавит. С.Маршак «Ты эти буквы заучи». В.Голявкин «Спрятался».	Комбинир ованный	Развитие готовности к сотрудничеств у и дружбе	Умение структури- ровать знания	Взаимоконтроль и взаимопо- мощь по ходу выполнения задания	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности	Запомнить буквы алфавита. Уметь правильно называть буквы русского алфавита		
44	В.Сутеев «Три	Комбинир	Формирование	Распознавание	Адекватно	Выполнять	Видеть		

	котенка». А.Шибаев «Беспокойные соседи», «На зарядку становись!», «Познакомились»	ованный	устойчивого учебно-познавательного интереса к новым способам решения задач	объектов, выделение существенных признаков.	использовать коммуникативные средства для решения поставленных задач	учебные действия	признаки текста
45	Е. Чарушин «Как Никита играл в доктора».	Комбинированный	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.	Умение строить речевое высказывание.	Умение слушать и вступать в диалог	Моделирование различных ситуаций поведения	Отрабатывать навык выразительного чтения
46	Г.Остер «Середина сосиски», Я.Аким «Жадина»	Комбинированный	Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.	Умение строить речевое высказывание.	Умение слушать и вступать в диалог	Моделирование различных ситуаций поведения	Составлять рассказ о героях
46	Б.Жидков «Как меня называли». А.Кушнер «Большая новость».	Комбинированный, инсценировка	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе	Умение структурировать знания	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности	Выражать свое отношение к героям произведения
47	М.Карем «Растеряшка» В.Драгунский «Заколдованная буква» Н.Носов «Ступеньки»	Комбинированный	Выбирать оптимальные формы поведения с одноклассниками.	Способность к осознанию и усвоению содержания	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания	Готовность к преодолению трудностей	Выражать свое отношение к поступкам героев
48	Е. Чарушин «Зайчата» Н.Сладков «Сорока и заяц», «Лиса и заяц»	Комбинированный	Формирование позитивной самооценки	Способность к осознанию и усвоению	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу	Готовность к преодолению трудностей	Уметь сравнивать произведения

				содержания	выполнения задания			
49	Н.Носов «Затейники»	Комбинированный	Выбирать оптимальные формы поведения с одноклассниками.	Способность к осознанию и усвоению содержания	Взаимоконтроль и взаимомощь по ходу выполнения задания	Готовность к преодолению трудностей	Высказывать свое впечатление о прочитанном произведении, определять жанр и тему	
50	А.Толстой «Ёж» Г.Цыферов «Зеленый заяц»	Комбинированный	Формирование позитивной самооценки	Способность к осознанию и усвоению содержания	Взаимоконтроль и взаимомощь по ходу выполнения задания	Готовность к преодолению трудностей	Пересказывать подробно рассказ	
51	В.Драгунский «Он живой и светится»	Комбинированный	Формирование позитивной самооценки	Способность к осознанию и усвоению содержания	Взаимоконтроль и взаимомощь по ходу выполнения задания	Готовность к преодолению трудностей	Выражать свое отношение к поступкам героев	
52	Р.Н.С. «Лиса и журавль» Н.Сладков «Лиса и мышь»	Комбинированный	Развитие готовности к сотрудничеству у и дружбе	Умение структурировать знания	Взаимоконтроль и взаимомощь по ходу выполнения задания	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности	Высказывать свое отношение к сказке	
53	В.Берестов «Картинки в лужах» А.Митта «Шар в окошке» Д.Хармс «Лиса и заяц»	Комбинированный	Развитие готовности к сотрудничеству у и дружбе	Умение структурировать знания	Взаимоконтроль и взаимомощь по ходу выполнения задания	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности	Определять тему чтения	

54	Г.Снегирев «Скворец» Г.Юдин «Почему А первая» Б.Заходер «Буква Я»	Комбинированный	Формирование позитивной самооценки	Способность к осознанию и усвоению содержания	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания	Готовность к преодолению трудностей	Рассказывать о героях произведения	
55	Э.Успенский «Все в порядке» В.Голявкин «Яндреев»	Комбинированный	Развитие готовности к сотрудничеству у и дружбе	Умение структурировать знания	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности	Правильно называть произведение, определять жанр и тему	
56	А.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	Комбинированный	Развитие познавательных интересов.	Анализ схемы.	Умение аргументировать свой ответ	Выполнять учебные действия.	Работать с текстом стихотворения	
57	Р.Н.С. «Пузырь, Соломинка и Лапоты» В.Сутеев «Кораблик»	Комбинированный	Формирование позитивной самооценки	Способность к осознанию и усвоению содержания	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания	Готовность к преодолению трудностей	Высказывать свое отношение к сказке	
58	В.Бианки «Лис и Мышонок» Проверь себя	Урок-контроль	Развитие познавательных интересов.	Анализ схемы.	Умение аргументировать свой ответ	Выполнять учебные действия.	Уметь применять приобретённые знания в к.р.	
59	К.Ушинский «Играющие собаки» И.Северянин «Её питомцы»	Комбинированный	Формирование позитивной самооценки	Способность к осознанию и усвоению содержания	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания	Готовность к преодолению трудностей	Работать с текстом рассказа, пересказывать подробно весь рассказ	
60	В.Осеева «Кто наказал его», «Потерянный день»	Комбинированный	Развитие готовности к сотрудничеству у и дружбе	Умение структурировать знания	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности	Работать с текстом рассказа	
61	А.Барто «Я-лишний»,	Комбинированный	Развитие познавательных	Анализ схемы.	Умение аргументировать	Выполнять учебные	Работать с текстом	

	Я.Аким «Мама»		тельных интересов.		свой ответ	действия.	рассказа	
62	И.Соколов-Микитов «Русский лес»	Комбинированный	Развитие познавательных интересов.	Анализ схемы.	Умение аргументировать свой ответ	Выполнять учебные действия.	Выражать свое отношение к героям произведения	
63	Шим «Глухарь»	Комбинированный	Развитие готовности к сотрудничеству у и дружбе	Умение структурировать знания	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности	Учить пересказывать близко к тексту	
64	В.Осеева «Просто старушка» В.Голявкин «Про то, для кого Вовка учится»	Комбинированный	Развитие готовности к сотрудничеству у и дружбе	Умение структурировать знания	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания	Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности	Отрабатывать навык выразительности	
65	И.Бутман «Трус» В.Берестов «Сереза и гвозди»	Комбинированный	Развитие познавательных интересов.	Анализ схемы.	Умение аргументировать свой ответ	Выполнять учебные действия.	Выделять из текста слова и выражения для характеристики отношения автора к героям	
66	М.Пляцковский «Урок дружбы»	Комбинированный	Формирование позитивной самооценки	Способность к осознанию и усвоению содержания	Взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания	Готовность к преодолению трудностей		