

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа им.Н.И.Ульянова «Центр образования»
с.Усолье муниципального района Шигонский Самарской области**

Рекомендовано
Зам.директора по УВР
 М.Г.Кокорина

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.16

Утверждаю
Директор
 Л.Н.Подлипалина
Приказ № 111/1 от 31.08.16



**Адаптированная рабочая программа
(индивидуальная форма обучения)
на 2016-2017 учебный год**

Предмет: Физика

Класс: 9

УМК: учебник «Физика 9», Москва, «Дрофа», 2010 год

Автор учебника: А.В. Перышкин

Количество часов в неделю: 1,5

Количество часов в год : 51

Учитель: Почеленцева Г.И.

Адаптированная рабочая программа на основе примерной программы по физике.
Авторы программы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программы для общеобразовательных
учреждений ФИЗИКА- АСТРОНОМИЯ

2016 год
с.Усолье

Пояснительная записка

Физика 9 класс

Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, её влиянием на темпы научно-технического прогресса.

В задачи обучения входят:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умение самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теоремах, методах физической науки; о современной картине мира; о широких возможностях применения законов в технике и технологии;
- усвоение школьниками идеи единства строения материи и неисчерпаемости процесса её познания, понимания роли практики в познании физических явлений и законов;
- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

В 9 классе есть обучающийся с ОВЗ. Для него в данной программе предусмотрено уменьшение домашнего задания, что предполагает мотивацию успешного обучения ребёнка. Это способствует спокойной работе на уроке и дома. Ученик верит в свои силы и, следовательно, учится с удовольствием. Повышается продуктивность от учебного процесса.

Данная программа учитывает особенности познавательной и физической деятельности ребёнка. Программа содержит материал, помогающий ученику достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для социальной адаптации.

Знания, умения и навыки, которые должен получить обучающийся с ОВЗ в календарно-тематическом планировании подчеркнуты чёрными чернилами.

Индивидуальное обучение 9 класс (1,5 ч. в неделю) Всего 51 ч.

№	Тема урока	К. час	Форма проведения	Инструментарий, демонстрации	Домашнее задание	ЗУН
1	Физика 9 класс Законы взаимодействия и движения тел Материальная точка. Система отсчета.	1	традиционная	Определение координаты материальной точки в заданной системе отсчета (по рис 2 учебника)	§ 1, упр. 1 (2,4)	Знать: -способы изменения внутренней энергии; -различные виды теплопередачи(теплопроводность, конвекция, излучение); -расчет количества теплоты при нагревании, горении, плавлении, парообразовании;
2	Перемещение	1	традиционная	Сборник задач под редакцией Рымкевича	§ 2, упр. 2 (1,2) Р.№ 12	-единицы измерения количества теплоты, удельной теплоемкости, удельной теплоты сгорания топлива, удельной теплоты плавления.
3	Определение координаты движущегося тела. Перемещение при прямолинейном равномерном движении	1	традиционная	Сборник задач под редакцией Рымкевича	§ 3, 4 упр.3 (1).	Уметь применять формулы расчета количества теплоты при нагревании, горении, плавлении, парообразовании при решении задач.
4	Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение.		традиционная	Таблица «Прямолинейное равноускоренное движение»	§ 5, упр. 5 (2,3).	
5	Скорость прямолинейного равноускоренного движения. График скорости.	1	традиционная	Таблица «График скорости»	§ 6, упр. 6 (4,5).	
6	Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении без начальной скорости	1	традиционная	Таблица «Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении»	§ 7, 8 упр. 7 (1,2).	
7	Л.Р. «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости»	1	лабораторная	Оборудование по описанию лабораторной работы	§ 8 (повторить), упр. 8(2).	
8	Решение задач	1	традиционная	Сборник задач под редакцией Рымкевича	Р. «2,3,11,17,63	
9	Контрольная работа № 1 (по материалу § 1-8) Относительность движения	1	контрольная	Таблица основных формул по разделу «Кинематика»	Сам. Прочитать §9, ответить на вопросы к нему. § 10, упр. 10, Р. №118,55.	Знать: - Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах; -График плавления и
10	Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона.	1	традиционная	Опыты иллюстрирующие закон инерции и взаимодействие тел		

11	Второй закон Ньютона	1	традиционная	Второй закон Ньютона (по рисунку 20 учебника)	§ 11; упр. 11 (2,4)	отвердевания.
12	Третий закон Ньютона. Свободное падение тел	1	традиционная	Третий закон Ньютона (по рисунку 20, 22 учебника)	§ 12, 13 упр. 12(2,3).	
13	Движение тела, брошенного вертикально вверх	1	традиционная	Сборник задач под редакцией Рымкевича	§ 14 упр. 14, подготовиться к л.р. №2 с.231	

14	Л.Р. «Исследование свободного падения»	1	лабораторная	Оборудование по описанию лабораторной работы	Р. №201,207	Знать: - способы определения влажности воздуха; - устройство и принцип действия двигателя внутреннего сгорания и паровой турбины; - формулы вычисления КПД теплового двигателя.
15	Закон всемирного тяготения. Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах	1	традиционная	Гравитационное взаимодействие	§ 15, 16 упр. 15 (3,4) Р№171.	
16	Прямолинейное и криволинейное движение. Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью	1	традиционная	Прямолинейное и криволинейное движение по рис.18 учебника	§ 18, упр. 17(1,2), упр. 18(1)	
17	Решение задач	1	традиционная	Сборник задач под редакцией Рымкевича	Упр. 18 (4,5)	Отрабатывать у учащихся навыки свободного владения физическими терминами. Уметь выражать физические величины в системе СИ. Уметь работать с текстом учебника, со справочным материалом, уметь читать графики тепловых процессов
18	Искусственные спутники Земли	1	традиционная	Таблица «Искусственные спутники Земли»	§ 20, упр. 19(1,2)	
19	Импульс тела. Закон сохранения импульса	1	традиционная	Закон сохранения импульса по рис 42 учебника	§21,22; упр. 20 (2), упр. 21 (2)	
20	Реактивное движение, ракеты	1	традиционная	Реактивное движение, модель ракеты	§23, упр. 22 (1)	
21	Решение задач	1	традиционная	Сборник задач под редакцией Рымкевича	Решить 2 задачи.	
22	Механические колебания и волны. Звук. Колебательное движение.	1	традиционная	Примеры колебательного	§ 24,25; выполнить работу над ошибками по к.р.	Уметь объяснять явление электризации с точки зрения перераспределения зарядов.

	Свободные колебания. Колебательные системы. Маятник.			движения по рис. 48 учебника	№2.	Знать применение закона сохранения заряда при электризации. Знать: -условие существования электрического поля; -что собой представляет электрический ток; -основные источники тока.
23	Величины, характеризующие колебательное движение	1	традиционная	Зависимость периода колебаний: 1) нитяного маятника от длины нити, 2) от массы груза и жесткости пружины	§ 26, упр. 24 (3,5); подготовиться к л.р. №3	
24	Л.р. «Исследование зависимости периода и частоты колебаний математического маятника от его длины»	1	лабораторная	Оборудование по описанию лабораторной работы	§ 26 - повторить, упр. 24 (6), § 27 по желанию	
25	Преращения энергии при колебательном движении. Затухающие колебания. Вынужденные колебания.	1	традиционная	Преобразование энергии в процессе свободных колебаний (опыт 53)	§ 28-29, упр. 25(1), § 30 по желанию.	
26	Длина волны. Скорость распространения.	1	традиционная	Образование и распространение поперечных и продольных волн.	§ 31-32 33	Уметь строить схемы простейших электрических цепей.
27	Источники звука. Звуковые колебания. Решение задач.	1	традиционная	Колеблющееся тело как источник звука (по рисункам 70-72 в учебнике).	§ 34, Р. №410, 439	Знать: - что собой представляет электрический ток в металлах; - единицы силы тока; - единицы напряжения; - единицы сопротивления; - закон Ома для участка цепи. Уметь: -применять закон Ома при решении задач на расчеты силы тока, сопротивления, напряжения.
28	Высота и тембр звука. Громкость звука.	1	традиционная	1. Зависимость высоты тона от частоты колебаний. 2. Зависимость громкости звука от амплитуды колебаний.	§ 35, 36, упр. 30.	
29	Распространение звука. Звуковые волны. Скорость звука.	1	традиционная	Необходимость упругой среды для передачи звуковых колебаний.	§ 37-38, упр. 31 (1,2), упр. 32 (1, по желанию 5).	
30	Отражение звука. Эхо. Решение задач.	1	традиционная	Отражение звуковых волн (2, опыт 47).	§ 39.	
31	Электромагнитное поле Магнитное поле и его графическое изображение. Неоднородное и однородное магнитное поле.	1	традиционная	Полосовой и подковообразный магнит	§ 43,44, упр. 33(2), упр. 34 (2).	
32	Направление тока и направление линий его магнитного поля.	1	традиционная	Действие магнитного поля прямого тока на магнитную	§ 45, упр. 35 (1,4,5,6).	

33	Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток. Правило левой руки. Индукция магнитного поля.	1	традиционная	стрелку. Движение прямого проводника в магнитном поле по рис. 104 учебника.	§ 46, упр. 36 (5); Р. № 829 (б, г, е, ж) 47	Знать: - параллельное и последовательное соединение проводников; - формулировку закона Джоуля-Ленца. Уметь применять закон Джоуля-Ленца при решении задач.
34	Магнитный поток.	1	традиционная	Полосовой и подковообразный магнит.	§ 48.	
35	Явление электромагнитной индукции.	1	традиционная	Электромагнитная индукция по рис. 125-127 учебника.	§ 49, Р. 903. Упр. 39 (1,2).	
36	Получение переменного электрического тока	1	традиционная	Таблица «Генератор переменного тока »	§ 50, упр. 40 (1,2).	
37	Электромагнитное поле.	1	традиционная	Сборник задач под редакцией Рымкевича.	§ 51, Р. 981, 982.	Уметь рассчитывать работу и мощность электрического тока.
38	Электромагнитные волны.	1	традиционная	Таблица «Шкала электромагнитных колебаний»	§ 52, упр. 42 (4,5), Р. 987.	
39	Электромагнитная природа света. Подготовка к контрольной работе.	1	традиционная	Сборник задач под редакцией Рамкевича.	Повторить материал главы 3 по учебнику и записям.	
40	Контрольная работа №4 (по теме «Электромагнитное поле»).	1	контрольная		Составить кроссворд 8-10 слов	
41	Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер. Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов.	1	традиционная	Таблица «Альфа-, бета-, гамма-лучи»	§ 55.	
42	Модели атомов. Опыт Резерфорда.	1	традиционная	Таблица «Опыт Резерфорда»	§ 56; ответить письменно на вопрос 3.	
43	Радиоактивные превращения атомных ядер	1	традиционная	Таблица Д.И. Менделеева.	§ 57; упр. 43 (1,2,3).	
44	Открытие протона. Открытие нейтрона.	1	традиционная	Таблица Д.И. Менделеева.	§ 58; Р. 1163.	
45	Состав атомного ядра. Массовое число. Зарядовое число. Ядерные силы.	1	традиционная	Таблица Д.И. Менделеева.	§ 59, 60; Р. 1178, 1179. § 61, 64; упр. 45	

46	Деление ядер урана. Цепная реакция	1	традиционная	Таблица «Деление ядер урана»	§ 66, 67 подготовиться к лабораторной работе №5, с.237.	
47	Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии ядер в электрическую энергию.	1	традиционная	Таблица «Ядерный реактор»	§ 68.	
48	Биологическое действие радиации.	1	традиционная		§ 70, 71.	Уметь использовать приобретенный теоретический материал при решении задач.
49	Термоядерная реакция.	1	традиционная	Просмотр видеофильма.	§ 72.	
50	Контрольная работа №5 (по теме «Строение атома и атомного ядра»)	1	контрольная			
51	Повторение.	1	традиционная	Просмотр видеофильма.		