

Школьные ведомости

ГБОУСОШ С.УСОЛЬЕ

№2

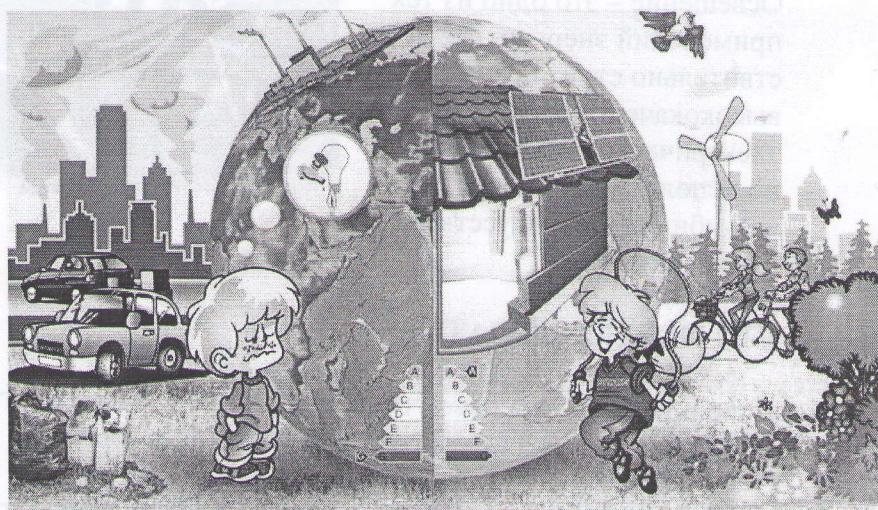
Ноябрь 2016.

Экономьте свет, воду и другие природные ресурсы

Потребление энергии человечеством непрерывно растет. Разница между человеком каменного века и современным человеком огромна, особенно в использовании энергии. Пещерный человек потреблял около 1% того количества энергии, которую потребляет современный житель Земли. Зна-

чит, на Земле стало больше энергии? Нет! Она стала более доступна, но её не стало больше, чем раньше. Количество энергии в природе постоянно. Она не возникает из ничего и не может исчезнуть в никуда. Она просто переходит из одной формы в другую. Никто еще не смог доказать это теоретически, но факт остается фактом, и мы должны это признать и придерживаться этого до тех пор, пока кто-нибудь не докажет обратное.

По решению ООН к охране окружающей среды необходимо привлекать детей и молодежь во всем мире. Задача состоит в том, чтобы дать подрастающему поколению больше знаний об энергии и убедить молодежь в необходимости созданию общества, основанного на безопасном для окружающей среды бережном использовании энергии. Мы должны сами более рационально использовать энергию и научить этому окружающих. Теперь вместе с учителями и учениками многих стран мира мы сказали: “Да, мы согласны” принять активное участие в сбережении энергии в школе, дома, везде.



В этом выпуске:

ОФИЦИАЛЬНАЯ СТРАНИЦА	1
СЭКОНОМЛЮ ВАТТ-КАТУШКУ	2
ВМЕСТЕ ЯРЧЕ!!! КВН	3
И В ШУТКУ И ВСЕРЬЕЗ...	4
Из сочинений учащихся	5
ПРОБА ПЕРА!	6

Как можно сэкономить электроэнергию

За свою историю человечество использовало для освещения все, что может гореть. После изобретения электрической лампочки и внедрения электросетей, электрический свет оказался наилучшим способом искусственного освещения. Освещение – это одно из тех применений энергии, где действительно стоит использовать высококачественную энергию электричества, но и здесь можно использовать дневной свет в комбинации с искусственным освещением.



ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ:

Использование передовой осветительной техники (энергосберегающие лампы, осветительные системы) позволяет экономить до 80 % электроэнергии.

Условие экономичного использования освещения – соответствие потребности в освещении и установленной осветительной техники. Многоламповая люстра на потолке обеспечивает освещение всего помещения, но ведет к нежелательному образованию тени при работе за письменным столом, швейной машиной, в уголке с игрушками. Целенаправленное местное освещение, несмотря на меньшую мощность ламп, обеспечит лучшую освещенность без нежелательной тени.

ПРОСТЫЕ МЕРЫ:

- Выключайте свет, когда он не нужен.
- Используйте энергоэффективные флуоресцентные лампочки. Той энергии, которую вы прежде расходовали для одной лампочки, будет достаточно для пяти новых лампочек.
- Иногда лучше сменить абажур, чем устанавливать дополнительное освещение.
- Дайте доступ дневному свету, раздвиньте занавески ...

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО ...

- электрические лампы и приборы получают большую нагрузку в момент включения? Для prolongation срока службы приборов вам следует не выключать их, если вы знаете, что вскоре вам будет необходимо снова их использовать.
- телевизоры и другие приборы, имеющие функцию "stand-by" потребляют электричество, даже если они выключены с помощью дистанционного управления? Для полного отключения по ночам используйте кнопку выключения, чтобы сберечь энергию и снизить опасность пожара.

Вместе ярче!!!

23 ноября между командами «Мирный атом» (7класс) и «Светодиоды» (8 класс) прошёл «Мини КВН - Школа энергосбережения». Участники КВНа узнали много нового о важности света в жизни людей и необходимости бережно расходовать электроэнергию.

Вопросы КВНа затрагивали разделы гидроэнергетики. Команда «Мирный атом» наиболее эрудированна в вопросах использования возобновляемых источников энергии, а команда «Светодиоды» ознакомила с простыми правилами поведения, которые позволяют экономить энергоресурсы и тем самым сохранять окружающую среду. Итог КВНа - ничья!

В завершении мероприятия учащимися был пройден тест "Школа энергосбережения", который показал хорошие знания ребят по данной теме. Впечатления у всех остались положительные.

Катя Евлина



И в шутку, и в серьёз ...

Пословицы:

1. Бережливость – дороже богатства.
2. Чужого не сберег, своего не увидишь.
3. Запас человека не портит.
4. Через край не лей, добра пожалей!
5. Бережливость – те же деньги.
6. Чужое сбережёшь – сам будешь хозяином.
7. Что сегодня сбережёшь – завтра пригодится.
8. Бережливость лучше прибýtка.
9. Тот без нужды живёт, кто деньги бережёт.
10. Не деньги богатство, а бережливость да разум.

1. Берегите, люди, свет!

Нам без света жизни нет.

Если б не было бы света,

Жили б мы — не знаю как.

Не было б у человека

Никаких для жизни благ.

Неизвестно, как в пещерный век

Жил без света человек?

2. Электроэнергия — полезная вещь!

Хоть не надеть нам её и не съесть,

Хоть не услышать её, не узнать,

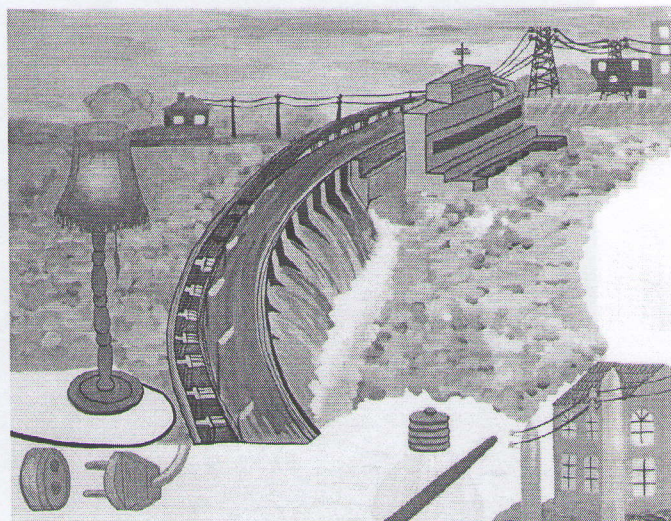
Хоть не увидеть её, не понять.

Все должны экономить!

Все должны понимать

То, что своё отношение

К ней нужно срочно менять!



Из сочинений учащихся по энергосбережению

...Экономить электроэнергию необходимо, т. к. экономя мы уменьшаем затраты на ресурсы, улучшаем экологию. Можно использовать альтернативные виды добычи электроэнергии. Например можно использовать «ветряки»: это экономически выгодно и не приносит вреда окружающей среде. Так же можно использовать гидроэлектростанции, энергия будет дешёвая, но будет нанесен вред экологии. Так же нужно переходить с ламп накаливания на светодиодные лампы т. к. потребление электроэнергии в восемь раз меньше.

«...Проблемы сбережения энергии заключаются в том числе и в нас самих. Внедряются новые технологии для экономии энергии различные датчики, счётчики...»

«...Энергию можно сберегать по-разному, например: заменить лампы накаливания на люминесцентные, галогенные, диодные, так будет меньше тратиться электроэнергии.

«...Экономить электроэнергию это целесообразно, ведь зачем тратить больше энергии. Если с помощью новых технологий можно получить также эффект затрачивания меньше энергии... Люди придумали уже давно люминесцентные лампы, которые сравнительно экономичнее ламп накаливания. Но присутствуют ещё более выгодные источники света – это диодные лампы...»

...Трудно представить жизнь без электроэнергии. Электричество упрощает нам жизнь. Дома, в школе нам помогают электрические машины: компьютеры, стиральные машинки, микроволновые печи, духовки, которые работают на электричестве. ...Для добывания электроэнергии тратится много исчерпаемых ресурсов, таких как газ, нефть, уголь. Если не беречь энергию, то вскоре ресурсов совсем не останется. Сейчас вся наука направлена на поиски других ресурсов. Стараются использовать энергию солнца, ветра. ...Большинство энергии тратится не используя её. Когда чистишь зубы, вода уходит в канализацию, хотя можно закрывать кран. Зачем платить больше, если можно платить за энергию меньше. Электроэнергию необходимо беречь!»

Берега моей души

Что бы я мог рассказать своим детям?
Что бы я мог показать своим братьям?
Если б меня не захватывал ветер
В нежные, свежие свои объятия.
Каким был бы взгляд мой без солнца улыбки?
Чёрный цвет глаз становился б черней?
Если бы солнце сжигало ошибки,
Делился бы светом с друзьями и с ней.
Какими становимся после заката?
Ночью спит разум, ликует душа!
Ночь для меня своего рода плата,
Поэты не спят, а творят не спеша.
Научусь любить дождь за ритм его капель:
Он смывает с меня пустоту серых дней,
Он хлынет мне в грудь, рассекая, как скальпель
Вся злоба наружу, я стану добрей.
Ищи меня в мыслях цветами печали,
По венам рекой разливаюсь... а ты
Жди меня дома, жди на причале,
Где объединили все наши мечты.
Волна наполняет мне море надежд,
Которым сбыться не суждено.
Мы прячем любовь и мечты под одежду

Сердцу назло, а ему так темно.
Слезы осенними листьями
Капля за каплей, бегут, как ручей.
Ветки деревьев, как взмах моей кисти.
Солнце! Дари мне обилье лучей!
Берега моей Волги! Обнять бы вас крепче!
Рукам не подвластен обширный размах!
К счастью, во мне окромя человека,
Есть крылья поэта и место в стихах!

ноябрь 2016 год **Илья Султанов**

Эта творческая работа нашего ученика Ильи Султанова отправлена на окружной этап творческих работ «Русь моя родная». Итоги конкурса будут подведены в декабре месяце. Пожелаем ему занять одно из призовых мест!

Наши реквизиты

Самарская обл.,
Шигонский район,
с. Усолье, ул. Ленина 56а
ГБОУ СОШ с. Усолье
8 (846)- 48- 28-2-42

Номер выпустили:

Телёнова Лена, Жиганова Алеся,
Картамышева Кристина, Катя Евлина