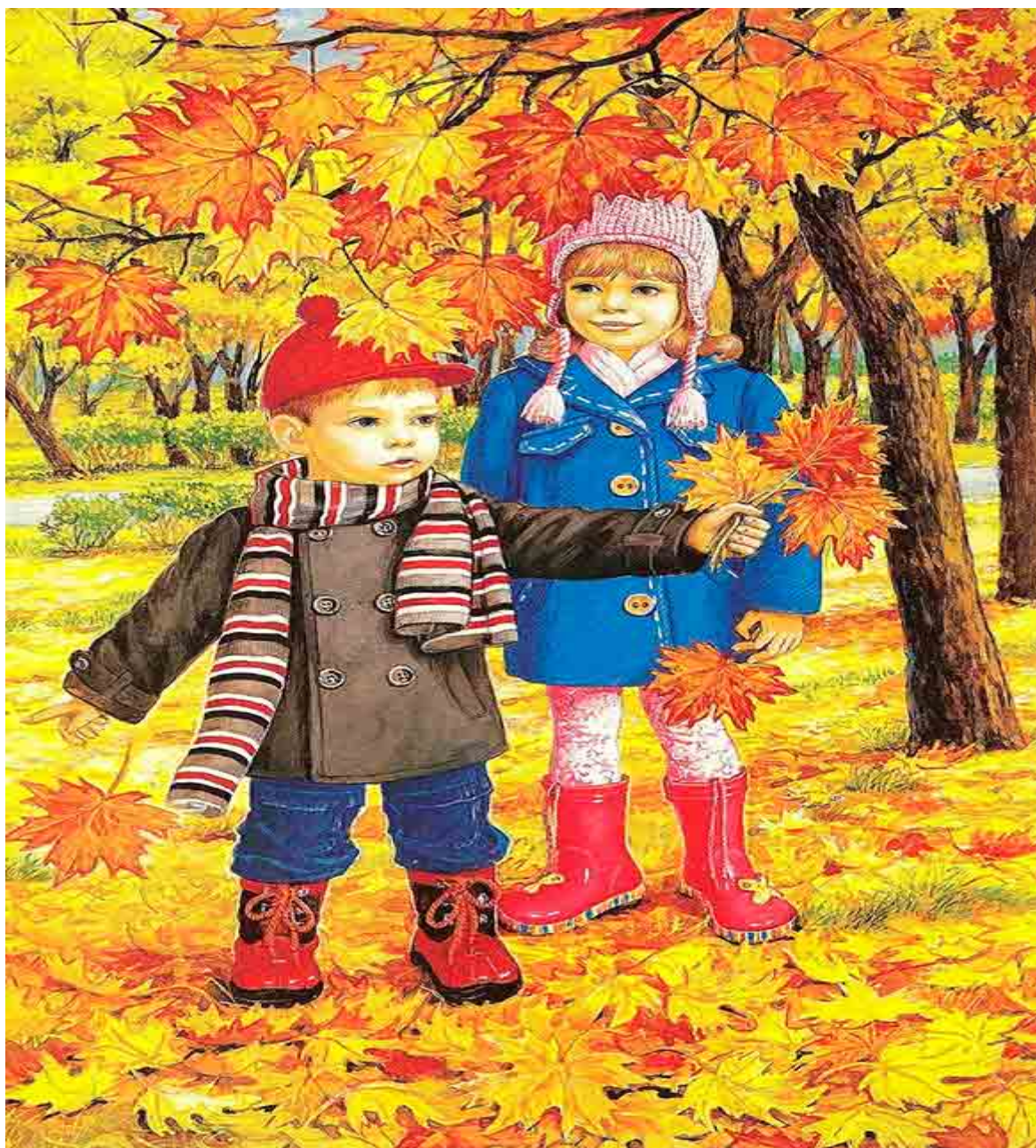


Комаровский филиал ГБОУ СОШ с. Усолъе

Конспект по речевому развитию в подготовительной группе.

«Осень»



Подготовила и провела воспитатель Сурова Марина Александровна.

План конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию в подготовительной группе по теме :«Осень».

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

1.Расширять и закреплять представления об осени. Развивать внимание и логическое мышление отгадывая загадки, выделяя характерные признаки.

«Познавательное развитие»

2.Развивать умение отвечать на вопросы, активизировать употребление в речи детей слов на тему «Осень», выделять существенные признаки, подбирать точные слова для обозначения явления. *«Речевое развитие»*

3.Воспринимать образное содержание пословиц об осени, понимать переносное значение пословиц. Продолжать знакомить с тетрадью в линейку, с понятиями «широкая» и «узкая» строка. *«Социально-коммуникативное развитие».*

4.Развивать мелкую и общую моторику воспитанников, совершенствовать умение выполнять движения в соответствии со словами текста. Формировать умение рисовать листочки в ограниченном пространстве. (*«Физическое развитие»*).

Методы и приемы:

практические - игровое упражнение, двигательное упражнение, развивающая игра;

наглядные - рассматривание сюжетных картин;

словесные - чтение рассказа, пословиц, отгадывание загадок, беседа, вопросы к детям.

Материалы и оборудование: дидактическое пособие «Времена года», фланелеграф, картина « Осень», рабочие тетради по развитию речи, простой и цветные карандаши.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Двигательное упражнение «Дождик», пальчиковая гимнастика «Осень».
<i>Игровая</i>	дидактическая игра «Времена года», игровая ситуация «Хорошее настроение»
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Отгадывание загадок и составление названия осеннего месяца из букв, спрятанных в листочках, наблюдение за погодой.
<i>Коммуникативная</i>	Констатирующие и познавательные вопросы, беседа по картине, объяснение.
<i>Восприятие (художественной л-ры и фольклора)</i>	Чтение рассказа об осени, чтение пословиц, обсуждение.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Игровая ситуация «Хорошее настроение». Воспитатель предлагает посмотреть, какой замечательный день, как светло в группе, какие добрые у всех глаза и предлагает передать свое хорошее настроение друг другу по цепочке.	Становятся кругом и передают друг другу по цепочке, тихонько трогая за плечо со словами: «Я передаю тебе свое хорошее настроение».	Создается заинтересованность детей предстоящей деятельностью.
2.	Загадки. Воспитатель предлагает отгадать загадки: - Утром мы во двор идем, листья сыплются дождем. Под ногами шелестят и летят, летят,	Отгадывают загадки Дети предлагают варианты ответов.	Умеют отгадывать загадки.

	<p>летят.</p> <p>Кто помнит, кто знает, когда это бывает?</p> <p>- Несу я урожая, поля вновь засеваю,</p> <p>Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю.</p> <p>Но не касаюсь елочек и сосен. Так кто же я? Я... Вопрос воспитателя:</p> <p>-Почему осень?</p> <p>-После какого времени года наступает осень?</p> <p>- Что сыплется во дворе дождем?</p> <p>- Кто улетает к югу?</p> <p>Практическое задание в тетрадях. А сейчас откройте рабочие тетради на стр.20. В первом задании, в пустых клеточках вам нужно напечатать слово «осень».</p> <p>Дидактическая игра «Времена года». Воспитатель приглашает 2 детей к фланелеграфу и предлагает из вырезанных по контуру картинок, относящихся к разным временам года, составить картину «Осень» по образцу, рассказу.</p> <p>Вопросы: -Как мы отличаем осень от других времен года?</p> <p>- Что бывает только осенью?</p>	<p>Дети предлагают варианты ответов.</p> <p>Дети работают в тетрадях, выполняя задание.</p> <p>Дети выбирают картинки, соотнося с образцом, объясняют свой ответ.</p>	<p>Умеют печатать слово «осень»</p> <p>Развито целостное зрительное восприятие.</p> <p>Умеют объяснить свой выбор развернутой фразой.</p> <p>Закреплены характерные признаки осени.</p>
2.			
3.			

<p>4.</p>	<p>- Какими словами можно сказать про осень?</p> <p>Двигательное упражнение «Дождик»: Капля раз, капля два Очень медленно сперва. А потом, потом, потом Все бегом, бегом, бегом. Мы зонты свои раскрыли, От дождя себя укрыли.</p>	<p>Дети встают полукругом, повторяют слова за воспитателем. Прыжки на носочках, руки на поясе. 4 прыжка на носочках, руки на поясе. 8 прыжков на носочках, руки на поясе. Лёгкий бег на месте Разводят руки в стороны. Смыкают руки над головой полукругом. Выполняют упражнение 2 раза.</p>	<p>Умеют сочетать слова с движением, выполнять прыжки на носках, держа руки на поясе, и приземляться на полусогнутые ноги.</p>
<p>5.</p>	<p>Практическое задание в тетрадях. На листочках дерева спряталось название осеннего месяца. Нужно его найти и записать в пустые клеточки. Вопросы: -Название какого месяца вы написали? Какие осенние месяцы есть еще?</p>	<p>Дети работают в тетрадях, выполняя задание. Варианты ответов детей.</p>	<p>Умеют печатать название месяца.</p>
<p>6.</p>	<p>«Пословицы про осень.» - Осень идет, дождь за собой ведет.</p>	<p>Варианты ответов</p>	<p>Умеет слушать взрослого отвечать на</p>

	<p>Почему так говорят? - Осень дождлива, да сытна. Почему так говорят?</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Осень». Воспитатель: -Ребята, давайте потренируем пальчики, чтобы нарисовать листочки. Осень, осень, приходи! Осень, осень, погляди! В воздухе желтые листья кружатся, Тихо, спокойно на землю ложатся.</p> <p>Практическое задание в тетрадях. Нарисовать листочки, как показано на рисунке. Сам листочек на «широкой строке», а хвостик на «узкой». Раскрасить листочки красным, желтым, оранжевым карандашами.</p> <p>Игровое упражнение «Осень». Воспитатель подводит итог занятия: Ребята, я вам говорю слово «осень», а вы называете что к ней относится. Что вам сегодня больше всего понравилось?</p>	<p>детей.</p> <p>Дети повторяют слова и выполняют движения. <i>Сжимают, разжимают кулачки. Вращают кистями рук. Опускают руки на колени.</i> Выполняют 2 раза.</p> <p>Дети работают в тетрадях, выполняя задание, рисуют по образцу листочки.</p>	<p>вопросы.</p> <p>Сформировано умение сочетать слова с движением. Развита мелкая моторика рук.</p> <p>Сформированны навыки рисования</p> <p>Сформировано умение отвечать на вопросы распространенным предложением.</p>
--	---	---	---