

## Сценарий праздника в 1 классе «Как хорошо уметь читать»

ГБОУ СОШ с. Усолье

Учитель: Ерзамаева Наталья Алексеевна

Цель:

в игровой форме обобщить знания учащихся о звуках и буквах родного языка

Задачи:

- закрепить основные понятия Азбуки;
- развивать коммуникативные способности первоклассников;
- воспитывать уважительное отношение к родному языку

**Ход праздника:**

**Ведущий.**

1.Вы в школе почти целый год отучились,

Вы много успели и много узнали.

Писать и считать вы уже научились

И первые книги свои прочитали.

2.А верным помощником в этом вам стала

Первая главная книжка.

И первые буквы она показала

Девчонкам своим и мальчишкам.

3.Буквы потом сложились в слова,

Слова – в предложенья и фразы.

Огромный и красочный мир тогда

Открылся, ребята, вам сразу.

4.Вы прочитаете хороших книг немало,

Пускай года пройдут и много-много дней,

Вам Азбука хорошим другом стала,

Мы этот праздник посвящаем ей!

## Азбука

- Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Да, я – королева Азбука, а все буквы, с которыми вы познакомились на уроках – мои подданные. Мы все – жители волшебной страны. А знаете, откуда взялось моё имя? Что оно значит? Давным–давно наш алфавит открывала буква А, но называлась она тогда по-другому – аз. Вторая буква похожа на нашу букву Б – буки. Отсюда и взялось моё имя – азбука. Я пришла проводить вас в удивительный мир книг. Со мной пришли мои подруги – буквы. Путешествие наше будет проходить по станциям, на которых я приготовила для вас различные задания. Итак, в путь!

**Сцена “Откуда взялась Азбука”** Дети садятся на ступеньках сцены.

**Ведущий:** 863 г. от р. Христова, Столица греческого государства, дворец царя.

**Действующие лица:** братья Кирилл и Мефодий, греческий царь Михаил.

**Братья:** Приветствуем тебя, греческий царь Михаил!

**Царь:** Приветствую вас братья Солукские Кирилл и Мефодий.

Прислали ко мне славянские князья послов: просят, чтобы я им дал такого учителя, который бы мог им преподать слово божье и истолковать книги церковные на их родном языке, так как они не понимают немецких проповедников. Вы же оба родом из Солуки, а все солукяне хорошо умеют говорить по-славянски.

**Б.:** Хорошо, мы придумаем славянские буквы, переведем для них Священное Писание и церковную службу на славянский язык и дадим им священные книги, написанные на их языке.

**Ц.:** Ступайте же - поучайте славян на языке, для них понятном.

**Б.:** Труден будет предлагаемый тобой, царь, подвиг. Но разве не для всех светит солнце, разве не для всех идет дождь, разве не всех кормит земля? Все люди равны, все люди - братья, все равны перед Господом, и всем нужна грамота. Братья кланяются и уходят.

5. Прапрадедовской порой

Стали буквы в четкий строй,

Строй как строй да не простой,

Он зовется Азбукой.

**Учитель:** В славянском алфавите раньше было 44 буквы.

- Сколько теперь букв в алфавите? /33/

- Сколько букв гласных? /10/

- Сколько букв согласных? /21/

**1.** Азбука-первая книга моя,

Как не любить мне за это тебя.

Складывать буквы меня ты учила,

Радость открытий ты мне подарила.

**2.** Книжки нам тайны свои посвящают.

Вижу, что мама и папа читают.

Бабушка мне написала письмо,

Знает, что я прочитаю его.

**Ведущий:**

В «Азбуке живёт семья:

Буквы все от А до Я.

Две команды у них есть,

Кажется, они уже здесь.

**Азбука:**

Представляю вам, друзья,

Первую команду я.

**Выходят гласные буквы.**

**Буква А.**

**3.** Все мы вместе собрались,

Петь готовы и «на бис»,

Ведь мы буквы гласные-

Все певцы прекрасные.

**Песня «Чему учат в школе»**

**Выходят парные согласные.**

**Ведущий:**

Вот ещё одна команда, и кого в ней только нет:

Звонкие и удалые и совсем-совсем глухие.

Встаньте парами, друзья, посмотрю на всех вас я.

**Выходят буквы Й, Н, Л, М, Р.**

**4. Буквы Й, Н, Л, М, Р**

Подают нам всем пример.

Хоть живут они без пары,  
Мы всегда их видеть рады.

Появляются буквы **Ц, Ч, Х, Щ.**

**5. Ц, Ч, Х и буква Щ уважаемы вполне.**

Говорят они глухие, но беды в этом нет.

Но в словах таких красивых

Шлют они вам свой привет.

**Буквы перестраиваются и поочередно образуют слова:**

**Хлеб, Чудо, Цирк, Щенок.**

**Выходят буквы Ъ и Ь.**

**6.** Вот остались два братишки,

И без них не выйдет книжки.

Твёрдый знак и мягкий знак,

Нам без вас нельзя никак.

**Буквы перестраиваются и поочередно образуют слова:**

**Семья, съел.**

**Ведущий:**

Вот такие наши буквы,

Славный русский алфавит.

Знать его отлично должен

Каждый, каждый ученик.

7.Тридцать три сестрички,

Ростом невелички,

Если знаешь их секрет,

То на всё найдёшь ответ.

Дети: А, Бе, Ве, Ге, Де, Е, Же -

Прикатили на еже.

Зе, И, Ка, эЛ, эМ, эН, О -

Дружно вылезли в окно.

Пе, эР, эС, Те, У, эФ, Ха -

Оседлали петуха.

Це, Че, Ша, Ща, Э, Ю, Я -

Все теперь мои друзья!

8. Ё, Ё, Ъ, Ъ, Ы.

Пять сестренок опоздали -

Заигрались в прятки,

А теперь все буквы встали

В азбучном порядке.

9. Познакомьтесь с ними, дети, -

Вот они стоят рядком.

Очень плохо жить на свете

Тем, кто с ними не знаком.

10. Буквы, значки, как бойцы на парад

В строгом порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

И называется всё А Л Ф А В И Т.

11. Наши буквы нам расскажут

И, конечно же, покажут,

Что нам азбука дала,

Как учила нас она.

### **Физкультминутка. Игра с шарами**

33 шара - на каждом по букве. Поймать шар и вставить в порядке алфавита, или гласные - согласные.

**Учитель:** Но сегодня с буквами что-то творится неладное.

Они шумят. По-моему, они спорят между собой. В чём же дело?

### **Сценка. Буква Я**

**Учитель.**

Раз вы буквы помирились, обо всём договорились,

То мы шагаем дальше по удивительной стране.

Мы сейчас состязания проведём.

У меня есть письма, но в них нет последних слов.

Подскажите их.

1) Видел Асю- девочку я сейчас на улице.

Ася- славная девчонка,

Ася ходит в первый класс!

Но давно уже от Аси я не слышу слово... **(Здравствуйте.)**

-А слово-то какое – очень дорогое! А вот письмо 2.

2) Встретил Витю я, соседа.

Встреча грустная была.

На меня он, как торпеда,

Налетел из-за угла.

Но, представьте! – зря от Вити

Ждал я слова...**(Извините)**

-А слово-то какое – очень дорогое! Теперь прочитаем письмо3.

Дед про внуку говорил:

Экая досада- Я портфель ей подарил.

Вижу, очень рада! Но- нельзя ж молчать как рыба.

Ну сказала бы... **(Спасибо)**

- Все слова какие – очень дорогие! Молодцы, ребята!

Никогда не забывайте этих добрых слов.

## **Песня «Из чего же сделаны наши ...»**

**Учитель.**

-Азбука! Что за конверт у тебя в руках.

**Азбука**

-Это мои задания.

**1 задание.** *К нам пришло письмо от Незнайки. Он учился сочинять стихи и вот что у него случилось?*

Неизвестно, как случилось,

Только буква заблудилась,

Заскочила в чей-то дом,

И хозяйничает в нём.

Но едва туда вошла буква-озорница,

Очень странные дела начали твориться.

-Ребята, поставьте буквы на свои места. (Показ иллюстраций.)

- 1) Тает снег. Течёт ручей. На ветвях полно врачей. (Грачей)
- 2) Посмотрите-ка, ребятки: раки выросли на грядке. (Маки)
- 3) Говорят, один рыбак в речке выловил башмак. Но зато ему потом на крючок попался дом. (Сом)
- 4) Мама с бочками пошла по дороге вдоль села. (Дочками)
- 5) Жучка будку не доела: Неохота. Надоела. (Булку)
- 6) Сели в ложку и –айда!- по реке- туда-сюда. (Лодку)
- 7) На болоте нет дорог. Я по кошкам-скок да скок! (Кочкам)

**2 задание.**

**1)** *Как звали друга Незнайки: Пулька или Пончик?*

- В имени, которого звуков меньше, чем букв.

**2)** *Как звали маленькую собачонку, которая проспала вместе с прекрасной принцессой из сказки: Пуфф или Буфф?*

- В кличке собачки все согласные глухие?

**3 задание.**

**«Купи игрушку».**

*Дети купите в моём магазине игрушки (рисунки):*

гриб, роза, аист, лиса, гуси, кит, дом

- Дети дают характеристику 1 звука в слове.

#### **4 задание.**

*А сейчас шифровки-секретные записи. Нам надо их расшифровать. Для этого поставьте буквы в нужном порядке.*

1-я шифровка: ВАЛИК.

-Здесь спрятался предмет, необходимый нам, когда мы принимаем пищу. Это столовый прибор. (Вилка).

2-я шифровка: ЖИЛЫ.

- Здесь зашифрован спортивный инвентарь. (Лыжи).

3-я шифровка: ЛАПОТЬ.

- Зашифровано название верхней одежды. (Пальто).

4-я шифровка: НАСОС.

- Зашифровано название дерева. (Сосна).

#### **5 задание.**

*Досказать имя героя. Я начну, а вы договаривайте.*

Кот (в сапогах, Леопольд, Матроскин) Пудель (Артемон)

Домовёнок (Кузя) Крокодил (Гена)

Папа (Карло) Красная (Шапочка)

Дед (Мороз) Кощей (Бессмертный)

Баба (Яга) Муха (Цокотуха)

Старик (Хоттабыч) Пёс (Шарик)

Старуха (Шапокляк) Иванушка (Дурачок)

Дядя (Стёпа) Черепаха (Тортила)

Почтальон (Печкин) Железный (Дровосек)

Доктор (Айболит) Винни- (Пух)

*- Но в школе нельзя обойтись без многих помощников.*

*Следующие стихи – о них!*

1. Я – малютка карандаш,

Исписал я сто бумажек.

А когда я начинал,

То с трудом влезал в пенал.

Школьник – пишет и растёт,

Карандаш – наоборот.

2. Буквы напечатанные – очень аккуратные.

Буквы для письма я пишу сама.

Очень весело пишется ручке:

Буквы держат друг друга за ручки.

3. Я – красивая закладка

Я нужна вам для порядка

Зря страницы не листай.

Где закладка, там читай.

## **2 станция «Загадкино»**

*Первоклассники по карточкам читают загадки о школьных предметах.*

1. Деревянная рубашка,

В нём живёт цветной Ивашка.

Любит он альбом, тетрадь,

А я люблю им рисовать. (Карандаш)

2. В воду любит окунаться,

В краски любит одеваться,

А потом в альбом мой –скок!-

И раскрасила цветок. (Кисточка)

3. Два конца, два кольца, а посередине гвоздик. (Ножницы)

4. За спиной огромный дом,

И пенал и книжки в нём,

И тетради, и альбом-

Ходит в школу этот дом. (Ранец)

5. Должен он пораньше встать,

Чтоб за партой не зевать,

Чтоб проверить, всё ль в порядке,

В ранце ль книжки и тетрадки?

А вопрос такой возник:

Кто он? Это ( Ученик)

6. Стоит весёлый, светлый дом,

Ребят проворных много в нём,

Там пишут и считают,

Рисуют и читают. (Школа)

7. Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (Книга)

8. Отгадай, что за вещица, -

Острый клювик, а не птица,

Этим клювиком она сеет, сеет семена

Не на поле, не на грядке –

На листах твоей тетрадки. (Ручка)

9. Белый камешек растаял,

На доске свой след оставил. (Мел)

Ведущий.

Вы загадки отгадали,

Знания нам показали!

### **3 станция «Поляна сказок»**

Учитель

К нам на праздник пришли телеграммы, только они все не подписаны. Помогите мне, пожалуйста, разобраться, от героев каких сказок пришли телеграммы.

- 1) Шлю привет из замка Людоеда. Если одолею его, то с маркизом Карабасом прибудем на ваш праздник.

Кто это? (“Кот в сапогах”)

- 2) Поздравляю с праздником. Приехать не могу, так как по дороге потеряла туфельку.

Кто это? (“Золушка”)

3) Нет возможности к вам приехать - я снова осталась у разбитого корыта. Кто это? (Старуха из “Сказки о рыбаке и рыбке”)

Игра «Узнайте сказку». (Дети читают напечатанные тексты)

1. А дорога далека,

А корзинка нелегка.

Сесть бы, сесть бы на пенек,

Съесть бы, съесть бы пирожок. (Русская народная сказка "Машенька и Медведь")

2. Нет ни речки, ни пруда -

Где воды напиться?

Очень вкусная вода -

В ямке от копытца!

(Русская народная сказка "Сестрица Аленушка и братец Иванушка")

3. Не лежалось на окошке,

Покатился по дорожке. (Русская народная сказка "Колобок")

4. Отворили дверь козлята

И... пропали все куда-то! (Русская народная сказка "Волк и семеро козлят")

5. Появилась я в чашечке цветка,

А была чуть побольше ноготка. (Сказка «Дюймовочка» Андерсен)

6. Вот она какая,  
Большая-пребольшая.  
Вытащить её решили.  
Вшестером одну тащили.  
Но уселась крепко.  
Кто же это? (Русская народная сказка «Репка»)

7. По тропе, шагая бодро,  
Сами воду тащат вёдра!  
Вымолвил словечко-  
Покатилась печка.  
Прямо из деревни  
К царю и царевне.  
И за что не знаю,  
Повезло лентяю. (Русская народная сказка «По щучьему веленью»)

Сказочные герои хотят проверить, хорошо ли вы знаете названия сказок, из которых они прибыли к нам? Будьте внимательны, названия сказок звучат не совсем привычно.

1. Снежная принцесса. (Снежная королева.)
2. Желтая кепочка. (Красная шапочка.)
3. Спящая бабушка. (Спящая красавица.)
4. Стойкий железный солдатик. (Стойкий оловянный солдатик.)
5. Гадкий цыпленок. (Гадкий утенок.)
6. Сказка о рыбаке и рыбачке. (Сказка о рыбаке и рыбке.)
7. Луковый мальчик. (Чипполино.)

Ведущий.

– Все эти герои встретятся вам ещё не раз в добрых сказках.

**В. Берестов «Читалочка»**

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста! Прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай ещё страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

1. Мы Азбуку прошли до корки,

Нам по чтению – пятерка!

Позади нелегкий труд

Слогового чтения.

Нам сегодня выдают

**У- ДО-СТО-ВЕ-РЕ-НИ-Я!!!**

2. В том, что Азбуку прочли,

Полный курс наук прошли

И теперь без передышки

Мы прочтем любые книжки!

(Вручение удостоверений)

И станция последняя нас ждет!!!

А как она называется, я не могу сказать.

Я только лишь сумею загадки загадать.

Ну а вы в ответ мне буквы будете должны назвать.

Та буква, которая повторяется в стихотворении, является отгадкой.

1. Утром на траве росую

Эта буква заблестит,

А под вечер на крылечке

Рядом громко зарычит. (Буква "Р".)

2. Эта буква на морозе,

Как оса, ужалить может.

Ну а в мае на березе

Жук ее узнать поможет. (Буква "Ж".)

**3.**С этой буквой – добрым другом

Долгою дорогой в дом

День за днем назло недугам

Даже под дождем идем. (Буква "Д".)

**4.**Эту букву паровоз

На свой трубе привез,

Губы вытяни в трубу

И получишь... (Букву "У".)

**5.**Буква эта знаменита –

Стоит в начале алфавита. (Буква «А»)

**6.**Эта буква бодрым шагом

В бой идет под барабан,

И бодает буква букву,

Будто баловник баран. (Буква "Б")

**Вот все буквы перед нами –**

**Каждый может их назвать.**

**А теперь нам надо с вами**

**В слово буквы все собрать.**

Все буквы написаны на карточках, дети собирают из них слово дружба.

Учитель:

Ребята, какое слово у нас получилось? (ДРУЖБА).

**Так это слово Дружба!**

**С ней дорога не беда,**

**С ней любое испытанье**

**Будет по плечу всегда.** (Дети исполняют песню «Настоящий друг»)

**Слово родителям**

**Ученики:**

1.Мы с вами на празднике радостном были,

И разные буквы мы изучили.

Мы в буквах великие тайны открыли

И сами в игре этой буквами были.

2.Мы их изучали, мы с ними играли,

Мы много чудесного с ними узнали.

3.Кто выучил буквы – тот молодец,

А представленью пришёл уж конец.

4.Трудно нам было с тобою вначале,

Полгода мы буквы с тобой изучали!

5.Но сегодня радуются дети –

Стало больше грамотных на свете!

6.Скажем «Азбуке» мы «до свиданья»!

И рукой помашем на прощанье.

**Вот и подошел наш праздник к концу. Но мы с вами не прощаемся, а говорим: «До новых встреч!»**