

Технологическая карта открытого урока по физике в 7классе

Подготовила: учитель физики Почеленцева Г.И.

10.12.15г.

<i>Предмет</i>	физика
<i>Класс</i>	7
<i>Тип урока</i>	Повторение, обобщение знаний
<i>Тема</i>	Решение задач по теме «Механическое движение, плотность вещества»
<i>Цели</i>	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none">- систематизация и обобщение знаний по теме «Механическое движение, плотность вещества»;- научить применять на практике при решении задач полученные знания. <p>Воспитательная: продолжить формировать у учащихся навыки самостоятельной деятельности, взаимоконтроля.</p> <p>Развивающие: - развивать умения наблюдать, сопоставлять, обобщать, делать выводы; - развивать умения работать с книгой.</p>

II
Планируемые результаты

Предметные

Личностные УУД:

- развивать навык самостоятельного решения;
- умение коллективно обсуждать задачу и находить оптимальное решение.

Регулятивные УУД:

- ученик обдумывает условие задачи, применяет изученный материал к решению задачи,
- анализирует условие задачи, ищет законы для ее решения.

Познавательные УУД:

- проектирует стратегию поиска решения задачи;
- самостоятельно приобретает знания.

Коммуникативные УУД:

- научится находить нужные формулы,
- сформирует навык правильного пользования справочным материалом,
- сможет применять сотрудничество при решении задач.

Организация пространства

Формы работы

Ресурсы

Фронтальная

Таблица №1 «Силы в природе»

	Таблица №2 «Плотность вещества» Таблица №3 «Скорость при равномерном движении»
Самостоятельная	Тест «Плотность вещества», стр. 37-40
Исследовательская	Дидактические материалы, В- III, № 1-4, стр. 94

Дидактические задачи этапов урока

Этапы урока	Дидактические задачи
Организационный	Подготовка учащихся к восприятию учебного материала
Мотивационный	Подготовка учащихся к восприятию обобщенного материала
Ориентировочный	Обобщение изученного материала
Исполнительский	Самостоятельная работа с тестом
Контрольный	Контроль за знаниями учащихся
Коррекционный	Работа над ошибками, ликвидация пробелов в знаниях учащихся
Оценочный	Оценка уровня подготовки учащихся по данным темам
Рефлексивный	Мотивировать работу учащихся на хороший результат

Технология изучения

Этапы урока	Формируемые умения	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1.	Подготовка учащихся к восприятию нового материала. Сформировать умение организовать рабочее пространство.	Объясняет цели и задачи урока	Слушают учителя
2.	Сформировать умение обобщать, анализировать и систематизировать знания	Записывает на доске тему урока	Записывают тему урока

3.	Обобщение знаний по теме «Механическое движение. Плотность вещества», применение полученных теоретических знаний к решению задач	С помощью учащихся выполняет устные задачи на изученные темы, повторяет основные формулы, необходимые для решения задач, выписывает постоянные необходимые для решения задач. Ведет записи на доске. Контролирует решение учащихся на доске.	Помогают учителю, вспоминают необходимые формулы, в справочном материале находят необходимые постоянные величины. Записывают решение задач в тетради. Решают задачи из дидактических материалов (В-III, № 1-4, стр.94)
4.	Научиться самостоятельно анализировать задачи, находить нужные формулы для решения задач, уметь выражать физические величины в системе СИ.	Ставит перед учащимися задачу самостоятельно анализировать задачу, находить способ ее решения, приводить в соответствие единицы измерения физических величин	Самостоятельно решают тесты, используя алгоритм рассуждений при решении задач. Решают тест «Плотность вещества» из тестовых заданий, стр.37-40.
5.	Сформировать основные навыки при решении задач и научить соблюдать единый режим при оформлении физических задач	Ставит задания перед учащимися, контролирует правильность выполнения	Закрепление знаний по теме «Механическое движение. Плотность вещества»

6.	<p>Научить ребят внимательно проверять выполненную работу, находить вычислительные ошибки, научить правильно пользоваться калькулятором при математических вычислениях, не тратить лишнее время на математические выкладки и больше внимания уделять правильному применению физических законов</p>	<p>Корректировка знаний учащихся, ликвидация пробелов в знаниях учащихся</p>	<p>Правильное применение физических законов при решении физических задач, получение навыка анализа и систематизации знаний</p>
7.	<p>При выполнении домашнего задания уделить большое внимание систематизации знаний, поиску правильного пути решения, соблюдению системы СИ</p>	<p>Записывает домашнее задание на доске Дидактические материалы В-IV, № 1-6, стр.95</p>	<p>Домашнее задание записывают в дневник</p>
8.	<p>Мотивировать работу учащихся на хороший результат. Выводы по уроку, объявление отметок.</p>	<p>Выставляет оценки в журнал</p>	<p>Выставляют оценки в дневник</p>