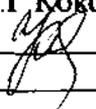
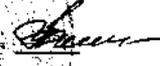


государственное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Усолье
муниципального района Шигонский
Самарской области

Согласовано с зам. директора по
УВР М.Г. Кокориной



Принято на педсовете
протокол № 1
от 28.08.15

Утверждено приказом № 126/3
от 31.08.15
Директор школы: 
Л.Н. Подлипалина

**Адаптированная
рабочая программа
по русскому языку
ученика 9 класса
индивидуального обучения
VII вида
Тихонова Александра
2015 – 2016 учебный год**

Учитель русского языка и литературы
О.Н. Папчихина

**На основании
Программы общеобразовательных учреждений
Русский язык
5 – 9 классы
Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский.
Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации
9-е издание
Москва «Просвещение» 2013 год**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма урока	Инструментарий	Д/З	Знания, умения, навыки
Общие сведения о языке 1 час						
1.	Международное значение русского языка	1	лекция	-	упр. 3 (устно, пересказать) (15 мин)	-Знать понятие «мировые языки», международное значение русского языка. -Уметь определять четыре основные функции языка и объяснять их. -Формировать навыки составления плана, пересказа текста по плану.
Повторение изученного в 5 – 8 классах 4 часа						
2.	Устная и письменная речь. Монолог, диалог.	1	комбинированный	-Фото В.И.Даля	упр.13 (15 мин)	-Знать особенности устной и письменной речи, достоинства каждой, историю письма, различия монолога и диалога. -Уметь писать письма, вести диалог, создавать монологическое высказывание. -Формировать навыки коммуникативной компетенции.
3.	Стили и типы речи.	1	комбинированный	-Таблица-схема «Стили и типы речи». -Различные виды словарей.	-§ 3, упр. 26 (20 мин)	-Знать типы и стили речи, их признаки: сфера употребления, языковые средства; особенности стиля художественной литературы. -Уметь различать типы и стили речи. -Формировать навыки языковой компетенции.
4.	Простое предложение и его грамматическая основа	1	комбинированный	-Таблица «Способы выражения подлежащего и сказуемого».	карточка (15 мин)	-Знать строение и признаки простого предложения, способы выражения грамматической основы. -Уметь находить грамматическую основу. -Формировать навыки языковой компетенции
5.	Контрольный диктант.	1	Контрольно-обобщающий	-Пособие для учителя «Уроки русского языка в 9 классе» Г.Богданова	Упр. 42 (1,2) (10 мин)	-Знать правила, изученные в предшествующие годы обучения. -Уметь использовать изученные правила при письме. . -Формировать навыки грамотного письма
Сложное предложение. Культура речи 3 часа						
6.	Понятие о сложном предложении	1	Урок - исследование	Карточки «Сложные предложения»	упр. 44 (20 мин)	-Знать сведения о СП, полученные в предшествующие годы обучения. -Уметь находить сложные предложения, ставить запятую в сложном предложении. -Формировать навыки использования сложных предложений в речи.
7.	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1	комбинированный	-Таблица-схема «Сложные предложения».	упр..46 (грамотно списать) (20 мин)	-Знать виды СП в зависимости от средства связи между частями, их смысловые отношения. -Уметь различать ССП, СПП, БСП предложения. -Формирование навыков нахождения грамматических основ в СП.
8.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1	комбинированный	--	§ 9, 10, упр. 55 (20 мин)	-Знать роль выделительных и разделительных знаков препинания. -Уметь выявлять назначение знаков препинания в СП, произносить СП с интонацией завершения. -Формирование навыков постановки знаков

Сложносочиненные предложения 5 часов

9.Понятие о сложносочиненном предложении.	1	Лекция	-Таблица «Сочинительные союзы».	§ 11, 12, упр. 68 (без задания) (20 мин)	-Знать понятие о ССП. -Уметь различать простые предложения с однородными членами и сложносочиненные. -Формировать навыки самостоятельного создания ССП по образцу
10. Смысловые отношения в ССП	1	комбинированный	--	упр..69 (1–3) (20 мин)	-Знать строение сложносочиненных предложений. -Уметь находить границы простых предложений в сложн. -Формировать навыки создания ССП.
11.Разделительные знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	1	Практикум	-Таблица «Сочинительные союзы».	упр..69 (4-5) (20 мин)	-Знать правила постановки знаков препинания в ССП. -Уметь расставлять знаки препинания в ССП. -Формировать навыки правописания ССП.
12.Контрольный диктант.	1	Контрольно-обобщающий	-Пособие для учителя «Уроки русского языка в 9 классе» Г.А.Богданова.	Карточка (15 мин)	-Знать изученные пунктуационные правила постановки знаков препинания в сложных предложениях. Закрепить навыки грамотного письма на изученные орфографические правила. -Уметь использовать изученные правила при письме. -Формировать навыки осознанного грамотного письма.
13.Работа над ошибками.	1	Комбинированный	-Брошюра «Орфография в таблицах»	Составить 7 сл.соч. со словами из словаря учебника (15 мин)	-Знать свои ошибки. -Уметь классифицировать их и объяснять правописание. -Формировать навыки осознанного грамотного письма.

Сложноподчиненное предложение 2 часа

14.Понятие о сложноподчиненном предложении	1	Лекция с элементами беседы	-Репродукции картин Левитана	Упр.90 (1-5 предлож) (15 мин)	-Знать строение СПП (главное и придаточное предлож.) -Уметь находить главное и придаточное предложения. -Формировать навыки употребления СПП
15.Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	1	комбинированный	-Таблица «Подчинительные союзы и союзные слова».	упр. 90 (20 мин)	-Знать сходство и различие подчинительных союзов и союзных слов. -Уметь расставлять знаки препинания в СПП. -Формирование навыков культуры речи

Основные группы сложноподчиненных предложений 12 часов

16.Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Обзор темы	1	Комбинированный	-Таблица: «Виды СПП»	§ 22, упр. 109 (15 мин)	-Знать строение СПП с придаточными определительными. -Уметь находить придаточные определительные в СПП, расставлять знаки препинания в СПП с придаточным определительным. -Формировать навыки употребления СПП с придаточными определительными в речи.
17.Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с придаточными определительными	1	Практикум	-Таблица: «Виды СПП»	упр.116 (7-9 предлож) (20 мин)	-Знать правила постановки знаков препинания в СПП с придаточными определительными. -Уметь расставлять знаки препинания в СПП. -Формировать навыки употребления СПП.

18.Сложноподчиненное предложение с придаточными изъяснительными. Обзор темы	1	Комбинированный	-Таблица: «Виды СПП»	упр.117 (20 мин)	-Знать строение СПП с придаточными изъяснительными -Уметь расставлять знаки препинания в СПП с придаточным изъяснительным. -Формировать навыки употребления СПП с придаточными изъяснительными в речи
19.Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с придаточными изъяснительными.	1	Практикум	-Таблица: «Виды СПП»	упр. 123 (составить план) (25 мин)	-Знать правила постановки знаков препинания в СПП с придаточными изъяснительными. –Уметь правильно расставлять знаки препинания в СПП. -Формировать навыки употребления СПП с придаточными изъяснительными
20.Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Обзор темы	1	Комбинированный	-Таблица: «Виды СПП»	Упр. 126 (20 мин)	-Знать виды СПП с придаточными обстоятельственными -Уметь различать виды придаточных обстоятельственных по вопросам (с использованием таблицы). -Формировать навыки культуры речи.
21.Знаки препинания в СПП с придаточными обстоятельственными	1	Тестирование	-Таблица: «Виды СПП»	Карточка (15 мин)	-Знать правила постановки запятых а сложных предложениях. -Уметь расставлять в них знаки препинания. -Формировать навыки свободно и грамотно говорить, используя СПП.
22.Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения»	1	урок контроля	-Таблица: «Виды СПП»	упр. 165 грамотно списать (20 мин)	-Знать изученные определения по данной теме, виды СПП с одним придаточным. -Уметь создавать СП, правильно расставлять знаки препинания. -Формировать навыки использования СПП с различными видами придаточных
23.Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Обзор темы	1	комбинированный	-Таблица: «Виды СПП»	упр.170 (1-4 предлож) (20 мин)	-Познакомиться со строением многочленных предложений (соподчинение и последовательное подчинение. -Уметь находить границы простых предложений в сложном. - Формировать навыки коммуникативного общения
24.Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными.	1	Практикум	-Таблица: «Виды СПП»	упр. 171 (20 мин)	-Знать правила постановки знаков препинания в СПП с несколькими придаточными. -Уметь правильно ставить знаки препинания в СПП с несколькими придаточными с помощью учителя. -Формировать навыки грамотного письма.
25.Особенности строения сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными.	1	комбинированный	-Таблица: «Виды СПП»	173 (3-4) (20 мин)	-Знать правила постановки знаков препинания в СПП с несколькими придаточными. -Уметь правильно ставить знаки препинания в СПП с несколькими придаточными с помощью учителя. -Формировать навыки грамотного письма.
26.Контрольный диктант	1	Контрольно-обобщающий	-Пособие для учителя «Уроки русского языка в 9 классе» Г.А.Богданова.	УПР 184 – мини-СОЧИНЕНИЕ о подвиге (25 мин)	-Знать изученные пунктуационные правила постановки знаков препинания в сложных предложениях. Закрепить навыки грамотного письма на изученные орфографические правила. -Уметь использовать изученные правила при письме. -Формировать навыки осознанного грамотн. письм

27.Работа над ошибками.	1	Комбинированный	-Индивидуальные карточки для учащихся.	Составить 7 словосочетаний со словами из словаря учебника (15 мин)	-Знать свои ошибки. -Уметь классифицировать их и объяснять правописание. -Формировать навыки осознанного грамотного письма.
Бессоюзное сложное предложение 5 часов					
28.Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1	Лекция с элементами беседы	-Таблица-схема «Сложные предложения».	§ 31,32, упр.190 (устно) (20 мин)	-Знать понятие БСП.. -Уметь составлять БСП по образцу. -Формировать культуру общения.
29.Знаки препинания с БСП	1	Комбинированный	-Схемы БСП и знаки препинания в них.	упр. 193 (№ 3) (15 мин)	-Знать правила постановки различных знаков препинания в БСП. -Уметь выбирать знаки препинания с помощью учителя. -Формировать навыки установления смысловых отношений между частями БСП.
30.Употребление БСП в речи	1	Комбинированный	-Схемы БСП и знаки препинания в них.	упр.197 (1-5 предлож.) (20 мин)	-Знать особенности строения БСП. -Уметь определять интонационные особенности БСП. -Формировать навыки грамотного письма.
31.Закрепление по теме «БСП»	1	комбинированный	-Схемы БСП и знаки препинания в них.	готовиться к к/р (20 мин)	-Знать обзорно правила постановки запятой, точки с запятой, тире и двоеточия в БСП. -Уметь находить границы простых предложений в сложном. -Формировать навыки культуры речи и грамотного письма.
32.Контрольный диктант	1	тестирование	- А.Б.Малюшкин «Тестовые задания по русскому языку 9 класс»,	Составить 5 предложений со словами из словаря учебника (15 мин)	-Знать изученные пунктуационные правила постановки знаков препинания в сложных предложениях. Закрепить навыки грамотного письма на изученные орфографические правила. -Уметь использовать изученные правила при письме. -Формировать навыки осознанного грамотного письма.
Сложные предложения с различными видами связи 5 часов					
33.Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях. Обзор темы	1	Лекция с элементами беседы	презентация	§ 37, упр. 211 (без заданий) (20 мин)	-Знать обзорно многочленные сложные предложения, особенности строения СП с разными видами связи -Уметь самостоятельно выражать более сложные мысли с помощью сложных предложений с разными видами связи. -Формировать навыки культуры речи
34.Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	1	Практикум	-Схемы сложных предложений с разными видами связи.	упр.216 (20 мин)	-Знать правила постановки знаков препинания в СП с разными видами связи. -Уметь расставлять запятые в сложных предложениях. -Формировать навыки грамотного письма.
35.Особенности постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	1	Практикум	-Схемы сложных предложений с разными видами связи.	упр.215 (устно) (20 мин)	-Знать особенности постановки знаков препинания в сложных предложениях с разными видами. -Уметь расставлять знаки препинания в сложных предложениях. -Формировать навыки культурного общения.

36. Устное подробное изложение с элементами сочинения	1	развитие речи	Репродукция картины	УПР. 213 (план) (20 мин)	-Знать приемы составления плана подробного изложения при прослушивании текста. Уметь пересказывать текст по составленному плану и опорным словам; выделять абзацы в тексте. Формирование навыков написания изложения с элементами сочинения.
37. Публичная речь	1	развитие речи	-Газеты и журналы	упр. 222 публичное выступление (25 мин)	-Знать понятие публичная речь, различие слов «публичный и публицистический», особенности выступления перед аудиторией. -Уметь создавать текст публичного выступления. –Способствовать развитию речи учащегося.

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах 6 часов

38. Орфограммы в корнях слов	1	комбинированный	Лингвистическое портфолио «Орфография в таблицах»	упр. 235 (20 мин)	-Знать изученные правила по данной теме. Уметь использовать их при письме, объясняя выбор написания. Закрепление навыков грамотного письма.
39. Орфограммы в окончаниях слов.	1	Комбинированы й	Лингвистическое портфолио «Орфография в таблицах»	упр. 240	-Знать изученные правила по данной теме. Уметь использовать их при письме, объясняя выбор написания. Закрепление навыков грамотного письма. Формировать навыки языковой компетенции.
40. Правописание суффиксов и приставок	1	комбинированный	Лингвистическое портфолио «Орфография в таблицах»	упр.252	-Знать изученные правила по данной теме. Уметь использовать их при письме, объясняя выбор написания. Закрепление навыков грамотного письма.
41. Грамматическая основа предложения	1	комбинированный	таблица «Главные члены предложения»	упр.255	-Знать вопросы подлежащего и сказуемого. -Уметь находить грамматическую основу в простых и сложных предложениях. -Формировать навыки лингвистической компетенции.
42. Знаки препинания в простом предложении с осложнениями	1	комбинированный	Лингвистическое портфолио «Пунктуация в схемах и таблицах»	упр.262	-Знать пунктуационные правила постановки знаков препинания в простых предложениях с осложнениями. - Уметь аргументировать выбор расстановки знаков препинания. -Формировать навыки лингвистической компетенции.
43. Знаки препинания в сложных предложениях	1	комбинированный	Лингвистическое портфолио «Пунктуация в схемах и таблицах»	упр.273	-Знать отличие простого предложения от сложного, правила постановки знаков препинания в простом предложении с осложнениями и в сложных предложениях. -Уметь аргументировать постановку знаков препинания. -Формировать навыки грамотного письма и культурной речи

Подготовка к экзамену 8 часов

44.Элементы сочинения в изложении	2	Лекция с элементами беседы	сборник изложений Л.М.Рыбченковой	Устно пересказать изложение № 18 (20 мин)	-Знать особенности строения и написания сочинения-рассуждения. -Уметь формулировать тезис, подбирать аргументы и находить примеры по выбранному тезису. -Формировать навыки культуры речи.
46.Устное подробное изложение.	1	практикум	сборник изложений Л.М.Рыбченковой	Устно пересказать изложение № 33 (20 мин)	-Закрепить навыки подробного пересказа по самостоятельно составленному плану и опорным словам, соблюдая последовательность изложения, сохраняя все микротемы текста. -Формировать навыки культурного общения.
47-48-49.Контрольная работа: изложение с элементами сочинения-рассуждения.	3	контрольно-обобщающий	сборник изложений Л.М.Рыбченковой	Устно пересказать изложение № 35 (20 мин)	-Проверить подготовленность учащегося к экзамену. -Выявить пробелы в знаниях ученика. -Формирование навыков самостоятельной работы.
50.Работа над ошибками изложения	1	комбинированный	сборник изложений Л.М.Рыбченковой	Устно пересказать изложение № 65 (20 мин)	Закрепить правила «слушания» текста изложения, выявление микротем и абзацев, умение избегать речевых ошибок. Знать свои орфографические и пунктуационные ошибки. Уметь классифицировать их и объяснять правописание. Формировать навыки осознанного грамотного письма и культуру речи
51.Консультация к экзамену	1	консультация	сборник изложений Л.М.Рыбченковой	Самостоятельная подготовка (На усмотрение учащегося)	-Повторить правила написания подробного изложения и сочинения-рассуждения по данному тексту. Повторить изученные орфографические и пунктуационные правила.