

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
им. И.Н. Ульянова «Центр Образования» с. Усолье
муниципального района Шигонский Самарской области.

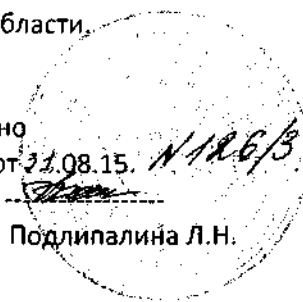
Согласовано
ЗУВР
М.Г. Кокорина



Принято
на педсовете
Протокол №1

Утверждено
приказом от 21.08.15. N 126/3
Директор

Поддипалина Л.Н.



Адаптированная рабочая программа
по географии
9 класса
(индивидуальное обучение)

Тихонов Саша

Учитель географии: Л.В. Ярыгина.

Программа для общеобразовательных учреждений.
География 6-11 класс./ сост. С.В. Курчина. Автор: И.В. Душиной.
Рекомендовано департаментом образовательных программ и стандартов
общего образования Министерства образования Р.Ф.
М: «Дрофа», 2010 г.-62. Уч: География 9кл.

М: Дрофа, 2010 г.

Календарно – тематическое планирование по географии 9 класс
 География России. Население и хозяйство: учебник для 9 класса
 /В. П. Дронов, В. Я. Ром. – М.:Дрофа, 2006. Географический атлас. 9класс.

№	Тема	Кол-во часов.	Форма урока	Домашнее задание для общего класса (Время выполнения)	Знание, умение, навыки.	Инструментарий.	Д\з для обучающихся с ОВЗ(Время выполнения)
	Введение						
1	Введение. Государственное положение и границы России.	1	Лекция	Стр. 3-4. На контурной карте нанести страны СНГ и Балтии. (15 мин)	- <u>Знать</u> государственные территории, страны СНГ ,площадь России и численность населения, политико - административное деление страны , субъекты Федерации , определения: Федерации , геополитическое положение ЭГП. - <u>Уметь</u> работать с политико-административной картой России, объяснять разницу между понятиями «территория» и пространство» страны.	-Учебники, -Политико-административная карта России и стран СНГ. -Контурная карта. -Атлас. -Таблицы учебника №3,4,5.	Стр. 3-4. На контурной карте нанести страны СНГ и Балтии. & 1. (10 мин)
2	Геополитическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.	1	Комбинированный	& 2, 3. Вопросы на стр. 16. (15 мин)			& 2, 3. (10 мин)
	Общеэкономический обзор России.						
3	Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численный и естественный прирост населения	1	Интегрированный	&4.5 Вопросы на стр.29. (15 мин)	- <u>Знать</u> заселение России с 18 по20 век, дополнительную информацию об освоении России, проблемы русского населения в странах Ближнего Зарубежья., 4	-Учебник. - Физическая карта России . - Рисунки учебника № 8,9,12,16. - Карта «Народы	&4. 5 (10 мин)

	России и независимых государств.				языковые семьи и их религии, определения: естественный прирост населения, миграция.	России». -Атлас. -Карточки -вопросы на группы маршрутки)	
4	Национальный состав России и независимых государств. Миграции населения.	1	Практикум	& 6.7.Вопросы на стр.38. (15 мин)	-Уметь работать с картами и текстами учебника, разбирать половозрастную структуру населения России.		& 6.7 (10 мин)

5	Городское и сельское население. Расселение населения.	1	Традиционный	&8. Выучить города — миллионеры на стр.48. (15 мин)			&8. Выучить города — миллионеры на стр.48. (10 мин)
	Экономические системы РФ.						
6	Экономическая система в историческом развитии России. Командная экономическая система в СССР.	1	Урок изучение нового материала	& 9.10.Вопросы на стр. 62. Доклад « Старинные промыслы». (15 мин)	-Знать историческое развитие России, три проблемы, которые решает каждое государство, задачи экономики, экономические системы, основные циклы развития экономики, о цикличности ее развития.	-Политическая карта мира. - Политико-административная карта . - Экономическая карта России. -Атлас.	& 9.10.Вопросы на стр. 62. (10 мин)
7	Рыночная и смешанная экономика Социально-экономические реформы в России.	1	Традиционный	&11. 12.Вопросы на стр. 66. (15мин)	- Уметь характеризовать изменения в соотношении экономических систем в России по рисунку учебника 22,	Рисунки учебника № 22, 23-26, 28,29, 32,33. -Схема Н. Д. Кондратьева. -Схема «Межотраслевые комплексы».	&11.12. (10 мин)
8	Проблемы «верхних	1	Лекция.	& 15. 16.			& 15. 16

	этажей» российской экономики, с которыми ранее не знакомилась учащиеся. Научный комплекс - вершина экономики России.			Рассмотреть цикличность Н. Кондратьева. (15 мин)	характеризовать типы и виды природных ресурсов России, работать со статистическими и картографическими материалами. Границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Доля России в ресурсах СССР.		(10 мин)
--	--	--	--	--	---	--	----------

	Машиностроительный комплекс.				Знать состав машиностроительного комплекса, географию и факторы размещения машиностроительной отрасли ,главную задачу машиностроения ,структуру ВПК, определения: машиностроительный комплекс, специализация, кооперирование, конверсия. -Уметь решать проблемы машиностроительной отрасли и пути их решения, объяснять влияние факторов на размещение машиностроительного комплекса.	-Карта «Машиностроения». -Схема межотраслевых связей машиностроения. -Рисунки учебника №34,35,36,37. -Таблицы учебника №24,25,26. -Политико-административная карта России.	
9	Роль, значение, проблемы и перспективы машиностроения. Факторы размещения машиностроения.	1	Традиционный.	&17.18 Вопросы на стр.96. (15 мин)			&17.18 (10 мин)
10.	География машиностроения.	1	Традиционный.	&19.20. Вопросы на стр.102-103. (15 мин)			&19.20. (10 мин)

	Топливо– энергетический комплекс.				-Знать определения: топливно- энергетический комплекс, топливно- энергетический баланс, знать состав ТЭК, три основные отрасли ТЭК, ведущие в России, географию размещения ТЭК, бассейны нефтяной, газовой, угольной промышленности. -Уметь работать с экономическими картами , статистическим материалом.	-Карта топливной промышленности. - Карта «Электроэнергетики России». -Коллекция «Нефть и продукты ее переработки». -Коллекция угля. -Атлас. -Рисунки на стр. 114- 115. -Контурная карта. -Тестовые задания.	
1 1	Роль и особенности ТЭК. Топливная промышленность России и стран СНГ.	1	Урок изучение нового материала	&21.22.Выполнит ь схему ТЭК. (15 мин)			&21.22 (10 мин)
1 2	Электроэнергетика.	1	Традицио нный.	&23. Вопросы на стр.130(1-3), задания на стр. 126. Нанести на контурную карту ТЭС, ГЭС, АЭС. Практическая работа. (15 мин)			&23. Вопросы на стр.130. (10 мин)
	Комплексы отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ.						
1 3	Состав и значение комплексов. Металлургический комплекс.	1	Традицион ный	&24. Вопросы на стр.132 по таблице №30. (15 мин)	-Знать определения : конструкционизм, металлургический комплекс, комбинат, основная металлургическая база , химико-лесной комплекс , химизация, знать особенности металлургии легкой и тяжелых металлов.	-Карта «Металлургия». - Карта «Химическая промышленность». Карта «Лесная промышленность». -Коллекция «Черная металлургия», (каменный уголь, кокс, чугун, сталь). -Контурная карта.	&24.25 Вопросы на стр.132 (10 мин)
1 4	Факторы размещения предприятий металлургического комплекс. География металлургического	1	Традицион ный.	&26. 27.Вопросы на стр.139 (1-2) и по рисунку 45. (15 мин)			&26. 27Вопросы на стр.139 (10 мин)

	комплекса.а.				-Уметь выявлять проблемы металлургии и перспективы ее развития, работать с экономическими картами и статистическими данными, формировать представление о лесопромышленных комплексах, составлять схему межотраслевых связей лесной промышленности.	-Рисунки в учебнике №33,34. -Коллекция полезных ископаемых (медь, алюминий).	
1 5	Химико- лесной комплекс. Факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса.	1	Традиционный	&28. 29.Вопросы на стр. 145 (1-2) и вопросы для самооценки. (15 мин)			&28. 29.Вопросы на стр. 145 (10 мин)
1 6	География химико-лесного комплекса.	1	Самостоятельная работа.	&30.Составить схему межотраслевых связей лесной промышленности. (15 мин)			&30. (10 мин)
	Агропромышленный комплекс. (АПК)				-Знать особенности агропромышленного комплекса и особенности сельского хозяйства России определения : агропромышленный комплекс. -Уметь принимать участие в дискуссии, аргументировано выступать, слушать выступления других.	-Карта «Агропромышленный комплекс». -Карта «Растениеводства». -Карта «Пищевая промышленность». -Рисунки в учебнике №54. -Таблицы в учебнике №35. -Атлас.	
1 7	Состав и значение АПК. Пищевая и легкая промышленность.	1	Традиционный	&31,32.Вопросы на стр.156,160 по рис. 51. (15 мин)			&31,32. (10 мин)
	Инфраструктурный комплекс.				_ Знать состав инфраструктурного комплекса, виды транспорта, проблемы и перспективы развития транспорта в России. Определения: инфраструктура, грузооборот, транспортный узел, магистрали,	-Карта «Транспорта России». -Физическая карта. -Политико-административная карта России. -Статистические материалы. -Рисунки в учебнике №56.	
1 8	Состав комплекса. Роль транспорта.	1	Урок изучение нового материала	&34.35.Вопросы на стр.178 (1-3). (15 мин)			&34.35 (10 мин)
1 9	Водный и другие виды транспорта. Связь. Сфера обслуживания.	1	Обобщение.	&36, 37. Вопросы на стр.191 (1-3). (15 мин)			&36, 37. (10 мин)

					-Уметь готовить сообщения по данной теме и выступать с ним перед аудиторией.	-Таблицы в учебнике №39,40-42. -Контурные карты. -Атласы.	
	Экономическая и социальная география России.						
20	Как можно районировать территории. Проблемы районирования России	1	Традиционный	&38.39.Нанести на контурную карту 21 республику. Практическая работа. (15 мин)	-Знать понятия: районированием ТПК, экономический район, отрасль специализации, федеральный округ. -Уметь определять условия, влияющие на специализацию района, работа с контурной картой, определять отрасли специализации экономических районов.	-Физическая карта, политико-административная карта России. -Контурная карта. -Атлас. Таблицы в учебнике №43.	&38.39.Нанести на контурную карту 21 республику. (10 мин)
	Географические районы России. Центральная России	18					
21	Общая характеристика. Состав, историческое изменение географического положения	1	Традиционный	&40, 41.Вопросы на стр.217 (15 мин)	-Знать состав Центрального района, Северо-Западной России, Европейского Севера и Юга, Дальнего Востока, Европейского Севера.	-Физическая карта -Политико-административная карта. -Карта Центрального района.	&40, 41. (10 мин)
22	Узловые районы Центральной России Северо-Западная Россия и Санкт-Петербургский узловой район..	1	Беседа «Москва столица нашей Родины»	&44,45.Поготовить Сообщение о Москве, Нижнем Новгороде, Воронеже. (15 мин)	-Знать историю освоения изучаемых районов, природные ресурсы, находящиеся в данных районах.	-Карта Северо-Западного района. -Карта Санкт-Петербургского узлового района.	&44,45.Поготовить Сообщение о Москве. (10 мин)

						-Карта России. -Контурная карта.	
2 3	Европейский Север Население. Хозяйство.	1	Практикум	&47.48Вопросы на стр.260 (1-2). (15 мин)			&47. 48Вопросы на стр.260 (10 мин)
2 4	Европейский Юг. Население. Хозяйство.	1	Традицион ный	& 50. (15 мин)			& 50. (10 мин)
2 5	Поволжье. Население. Хозяйство.	1	Традицион ный	&53.54Вопросы на стр.277. (15 мин)			&53.54 (10 мин)
2 6	Урал. Население, Хозяйство.	1	Традицион ный	&56. (15 мин)			&56. (10 мин)
2 7	Общая характеристика Восточного макрорегиона. Западная Сибирь	1	Контроль знаний.	&59,60.Вопросы на стр.309(1-3) (15 мин)			&59, 60. (10 мин)
2 8	Восточная Сибирь	1	Традицион ный	&62. Подготовится к тестированию «Восточная Сибирь». (15 мин)			&62. (10 мин)
2 9	Дальний Восток	1	Традицион ный	&63. Нанести на контурную карту полезные ископаемые и крупные горы. (15 мин)			&63. (10 мин)
	Страны СНГ	6					
3 0	Новые независимые государство. Белоруссия	1	Комбинир ованный урок	&64.Вопросы на стр.339. (15 мин)	-Знать новые независимые государства, геополитическое	-Карта СССР и РФ. - Политико– административная карта России.	&64.Вопросы на стр.339. (10 мин)

					положение России, площадь и численность населения.	- Рисунок в учебнике №92, 93. -Таблицы в учебнике № 80,81. -Атлас.	
3 1	Страны Балтии Европейский Юго-Запад.	1	Семинар	&66.Вопросы на стр.347 (15 мин)	-Уметь самостоятельно работать с дополнительной литературой, атласом и контурной картой.	-Контурная карта.	&66.Вопросы на стр.347 (10 мин)
3 2	Закавказье	1	Дискуссия	&68.Подготовится к самостоятельной работе. (15 мин)			&68. (10 мин)
	Экономические связи Самарской области.	9					
3 3	Экономико-географическое положение Самарской области. Население Самарской области.	1	Изучение нового материала	Стр.6-8.Стр.76. (15 мин)	-Знать особенности географического положения Самарской области.. Национальный состав. Природные ресурсы.	-Физическая карта Самарской области. - Экономическая карта Самарской области. -Дополнительная литература,	Стр.6-8.Стр.76. (10 мин)
3 4	Машиностроительный комплекс	1	Исследование	Стр. 101-107 (15 мин)	-Знать с какими областями и республиками граничит Самарская область. -Уметь пользоваться различными видами карт Самарской области. -Уметь охарактеризовать изученные комплексы Самарской области и определять их особенности и перспективы развития.	посвященная Самарской области. -Выставка «Природа Самарской области» и «Город Самара». -Коллекция полезных ископаемых Самарской области. Гербарий растений Самарской области.	Стр. 101-107 (10 мин)