

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа им. И.Н. Ульянова «Центр образования»  
с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области

Согласовано  
с зам. директора  
по УВР М.Г. Кокориной

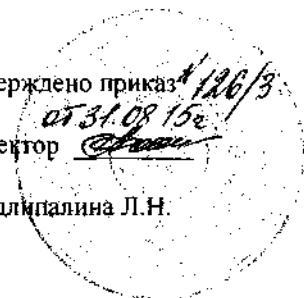


28.08.2015г.

Принято  
педсовете протокол №1  
от 28.08.2015г.

Утверждено приказом №126/3  
от 31.08.15г.  
Директор

Поддипалина Л.Н.



# Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения по физике 7 класс (Хлестков Илья)

Учитель: Почеленцева Г.И.

Авторы программы: Е.Н.Тихонова  
Рабочие программы  
Физика 7-9 классы

Рекомендовано департаментом общеобразовательных программ и стандартов  
общего образования Министерства образования РФ

Москва, «Дрофа», 2015 год

Автор учебника: А.В. Перышкин

## **Пояснительная записка**

(Краткая психолого-педагогическая характеристика ребенка с перечнем умений и навыков, сформированных и тех, которые не сформированы в должной степени, цели и задачи на определенный промежуток времени, необходимо обосновать варьирование если имеет место перераспределение количество часов отводимых на изучение определенных разделов и тем, изменение последовательности изучения тем)

### **Цель работы :**

### **задачи обучения предмету:**

(выстроенные с учетом индивидуальных особенностей ребенка)

**1. овладение умениями** проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, а также для решения физических задач;

**2. развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

**3. воспитание** убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

**4. применение полученных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

### **содержание:**

1. Введение.
2. Первоначальные сведения о строении вещества.
3. Взаимодействие тел.
4. Давление жидкостей, газов и твердых тел.
5. Работа, мощность, энергия.

## Календарно-тематическое планирование по физике 7 класс

(название предмета согласно учебного плана)

Четверть	№ темы	№ урока	Тема урока	Контрольные сроки	Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
1		1.	Что изучает физика. Физические термины.	1 неделя сентября	-понятия физическое тело, вещество, явление.	-приводить примеры физических явлений; -определять вид физических явлений; -приводить примеры веществ и физических тел.
	1.	2.	Физические величины и их измерение. Лабораторная работа №1 «Определение цены деления измерительного прибора»	2 неделя сентября	-понятия: цена деления прибора, погрешность измерения	-определять цену деления физического прибора, показание и абсолютную погрешность прибора. -записывать показания прибора с учетом погрешности
		3.	Строение вещества. Молекулы. Лабораторная работа №2 «Измерение размеров малых тел»	3 неделя сентября	-понятия: молекула, атом. -факты: важность знания строения вещества, -опытные доказательства молекулярного строения вещества	-объяснять физические явления на основе знаний о строении вещества -измерять размеры малых тел способом рядов
		4.	Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах.	4 неделя сентября	-понятие: диффузия -факты: механизм диффузии, значение диффузии в природе и технике, быту; -связь температуры и скорости протекания диффузии	-объяснять физические явления на основе знаний о диффузии
		5.	Три состояния вещества. Различия в молекулярном строении газов, жидкостей и твердых тел	1 неделя октября	-факты: различия в молекулярном строении газов, жидкостей и твердых тел	-объяснять физические явления на основе знаний о различии в строении газов, жидкостей и твердых тел.
		6.	Урок решения качественных задач.	2 неделя октября	-факты: строение вещества, вклад ученых в науку -понятия: молекула, диффузия, цена деления прибора, абсолютная погрешность, вещество, физическое тело	-объяснять физические явления на основе знаний о строении вещества -определять показания приборов, объемы тел правильной и неправильной формы, площади поверхности
		7.	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение.	3 неделя октября	-понятие механического движения; -отличие равномерного движения тела от неравномерного	-приводить примеры механического равномерного, неравномерного движения. -переводить единицы пути и времени в СИ
		8.	Расчет пути и времени движения. Решение задач	4 неделя октября	-формулы для расчета скорости, времени и пути	-переводить единицы скорости в СИ -рассчитывать скорость движения тел

	9.	Решение задач по теме «Строение вещества», «Механическое движение»	2 неделя ноября	-факты: строение вещества -формулы скорости, времени, пути движения	-объяснять физические явления на основе знаний о строении вещества. -рассчитывать скорость, время, путь
	10.	Контрольная работа №1 по теме «Строение вещества», «Механическое движение»	3 неделя ноября	-факты: строение вещества -формулы скорости, времени, пути движения	-объяснять физические явления на основе знаний о строении вещества. -рассчитывать скорость, время, путь
	11.	Взаимодействие тел. Масса тела. Лабораторная работа № 3 «Измерение массы тела на рычажных весах»	4 неделя ноября	-понятия: инертность, масса; - устройство рычажных весов. -правила взвешивания	-объяснять физические явления на основе знаний об инертности тел, массе тел -переводить единицы массы в СИ; -измерять массу тел с помощью рычажных весов.
	12.	Понятие объема тела. Лабораторная работа № 4 «Измерение объема тел»	1 неделя декабря	-понятие объем -формулы объема куба, цилиндра, параллелепипеда, -соотношения между единицами объема	-переводить единицы объема в СИ -определять объемы тел правильной и неправильной формы
	13.	Плотность вещества. Лабораторная работа № 5 «Определение плотности твердого тела»	2 неделя декабря	-понятия: объем, масса, плотность -формулы плотности, объема -факты: строение вещества	-объяснять физические явления на основе знаний о строении вещества -рассчитывать плотность веществ
2.	14.	Расчет массы и объема тела по его плотности	3 неделя декабря	-формулы массы и объема тела	-решать задачи на расчет массы и объема тел
	15.	Сила. Явление тяготения. Сила тяжести.	4 неделя декабря	-понятия: сила, деформация -факты: причина изменения скорости, причина деформации -понятия: сила тяжести, всемирное тяготение -факты: направление силы тяжести, зависимость силы тяжести от массы тела	-объяснять физические явления на основе знаний о силе -объяснять физические явления на основе знаний о всемирном тяготении, о силе тяжести
3	16.	Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела.	5 неделя декабря	-формулы силы тяжести, веса тела -физический смысл 1 Н	-рассчитывать силу тяжести, вес тела -изображать вес тела, силу тяжести на чертеже в выбранном масштабе
	17.	Динамометр. Лабораторная работа №6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»		-устройство, назначение, виды динамометров	-градуировать пружину. -измерять силы с помощью динамометра
	18.	Сила трения. Трение в природе и технике.		-понятия: сила трения -факты: виды сил трения, причины возникновения силы трения, способы уменьшения трения, соотношение между видами силы трения	-объяснять физические явления на основе знаний о силе трения -измерять силу трения

		19.	Контрольная работа №2 по теме «Взаимодействие тел»		-формулы массы, объема, плотности тела, веса тела, силы тяжести	-рассчитывать массу, объем, плотность тел, вес, силу тяжести -изображать силы на чертеже в выбранном масштабе -объяснять физические явления на основе знаний о силе трения, об инерции
		20.	Давление. Способы увеличения и уменьшения трения		-понятия: давления -формула давления -факты: физический смысл 1 Па, - способы увеличения и уменьшения давления	-переводить единицы давления в СИ -рассчитывать давление твердых тел
		21.	Давление газа. Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля.		-факты: механизм возникновения давления в газах, зависимость давления газов от температуры, объема сосуда, числа молекул -закон Паскаля	-объяснять физические явления на основе знаний о давлении газов -объяснять физические явления на основе закона Паскаля
		22.	Давление в газе и жидкости. Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда		-факты: механизм возникновения давления в жидкостях и газах, - зависимость давления жидкостей и газов от высоты и рода жидкости и газа, -формула расчета давления на дно и стенки сосуда.	-рассчитывать давление газов и жидкостей на дно и стенки сосуда
		23.	Контрольная работа №3 по теме «Давление жидкостей, газов и твердых тел»		-формулы давления твердого тела, жидкости -единицы давления, силы, площади -факты: зависимость давления тела от площади опоры, давления жидкости от глубины	-объяснять физические явления на основе знаний о давлении тел -рассчитывать давление твердых тел, давление жидкостей
		24.	Вес воздуха. Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли. Барометр-анероид		-понятия: атмосфера, атмосферное давление -соотношение между мм рт ст и Па -устройство, назначение и принцип действия барометра-анероида	-объяснять физические явления на основе знаний об атмосферном давлении -измерять атмосферное давление с помощью барометра -переводить единицы атмосферного давления
		25.	Гидравлический пресс. Поршневой жидкостный насос		-устройство, назначение, виды гидравлического пресса и поршневого жидкостного насоса	-решать задачи на применение формулы гидравлической машины
		26.	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело		-понятие выталкивающая сила -факты: направление выталкивающей силы, формула выталкивающей силы	-объяснять физические явления на основе знаний о выталкивающей силе
4	3.	27.	Плавание тел. Плавание судов. Воздухоплавание.		-факты: условия плавания тел	-объяснять физические явления на основе знаний о плавании тел
		28.	Механическая работа и мощность.		-понятие механической работы и мощности -формулы для расчета механической работы и мощности	-рассчитывать мощность машин и механизмов
		29.	Простые механизмы. Лабораторная работа №7 «Выяснение условия равновесия рычага»		-понятия: рычаг, плечо силы -правило Архимеда, правило моментов	-измерять плечо сил, силу -рассчитывать моменты силы

	30.	Энергия. Виды энергии.		<ul style="list-style-type: none"> <li>-понятия: энергия, кинетическая энергия, потенциальная энергия</li> <li>-формулы кинетической и потенциальной энергии</li> <li>-факты: связь работы и изменения энергии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять вид энергии, которой обладает тело</li> <li>-рассчитывать кинетическую и потенциальную энергию</li> </ul>
	31.	Превращение одного вида механической энергии в другой. Решение задач по теме «Работа, мощность, энергия»		<ul style="list-style-type: none"> <li>-правило Архимеда</li> <li>-формулы работы, мощности, потенциальной, кинетической энергии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приводить примеры превращения энергии в природе</li> </ul>
4.	32.	Контрольная работа №5 по теме «Работа, мощность, энергия»		<ul style="list-style-type: none"> <li>-правило Архимеда</li> <li>-формулы работы, мощности, потенциальной, кинетической энергии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать работу, мощность механизмов</li> <li>-решать задачи на применение правила Архимеда</li> </ul>
	33.	Обобщающее повторение.		<ul style="list-style-type: none"> <li>-формулы скорости, пути, времени движения, массы, веса тела, силы тяжести, объема, архимедовой силы, работы, мощности, давления твердого тела</li> </ul>	
	34.	Итоговое тестирование.		<ul style="list-style-type: none"> <li>-формулы скорости, пути, времени движения, массы, веса тела, силы тяжести, объема, архимедовой силы, работы, мощности, давления твердого тела</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-объяснять физические явления на основе знаний о строении вещества.</li> <li>-рассчитывать характеристики механического движения, вес тела, архимедову силу, давление твердых тел, работу и мощность</li> <li>-строить графики скорости и движения</li> </ul>

**Физика 7 класс Календарно-тематическое планирование (индивидуальное обучение) Всего: 17 часов, 0,5 часа в неделю**

У-1	Что изучает физика. Наблюдения и опыты. Физические величины. Физика и техника. Строение вещества.	0,5 ч
У-2	Молекулы. Диффузия. Взаимное притяжение и отталкивание молекул. Три состояния вещества.	0,5 ч
У-3	Механическое движение. Скорость единицы скорости.	0,5 ч
У-4	Расчет пути и времени движения. Явление инерции. Взаимодействие тел. Масса тела. Единицы массы.	0,5 ч
У-5	Лабораторная работа №1 «Определение цены деления измерительного прибора»	0,5 ч
У-6	Лабораторная работа №2 «Определение объема тела неправильной формы»	0,5 ч
У-7	Лабораторная работа №3 «Определение размеров малых тел способом рядов»	0,5 ч
У-8	Решение задач	0,5 ч
У-9	Плотность вещества.	1 ч
У-10	Расчет массы и объема тела по его плотности. Сила тяжести. Явление тяготения.	1 ч
У-11	Сила упругости. Единицы силы. Динамометр.	1 ч
У-12	Сложение двух сил, направленных вдоль одной прямой. Трение в природе и технике. Давление, единицы давления.	1 ч
У-13	Способы уменьшения и увеличения давления. Давление газа. Закон Паскаля.	1 ч
У-14	Расчет давления на дно и стенки сосуда. Сообщающиеся сосуды. Вес воздуха. Атмосферное давление.	1 ч
У-15	Измерение атмосферного давления. Барометр-анероид. Манометры.	1 ч
У-16	Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс Архимедова сила.	1 ч
У-17	Плавание тел.	1 ч
У-18	Плавание судов. Воздухоплавание.	1 ч
У-19	Механическая работа. Мощность. Простые механизмы.	1 ч
У-20	«Золотое правило» механики. КПД механизма.	1 ч
У-21	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение энергии. Закон сохранения энергии.	1 ч