

Справка о выполнении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений в ГБОУ СОШ с. Усолье

	Требование	Возможный вариант представления выполнения	Примечание
1. Требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений включают создание условий, обеспечивающих возможность:			
1.1	выявления и развития способностей обучающихся и воспитанников в любых формах организации учебного процесса, организации общественно-полезной деятельности, в том числе учебной и производственной практики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация образовательной среды в режиме on-line времени для участия в сетевых предметных викторинах, олимпиадах, конференциях, конкурсах (наличие средств телекоммуникации: Интернет, локальная сеть, электронная почта); ✓ библиотечный фонд (справочно - библиографические издания); ✓ учебные кабинеты; ✓ образовательные программы предусматривают диагностические методики в рамках основной образовательной деятельности; ✓ применение СОТ и материально-техническое оснащение к ним. <p>Для оптимизации учебно-воспитательного процесса учителя школы используют информационные ресурсы медиатеки (121 диск):</p> <p align="center"><i>Начальные классы - Библиотека школьника</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Математика:</i> <ul style="list-style-type: none"> – Математика. Практикум. 5-11 кл. – Интерактивная математика. 5-9 кл. – Математика. 5-11 кл. – Математика. Шпаргалки. – Живая геометрия. – Вычислительная математика и программирование. Учебное пособие. – Высоцкий И.Р. ЕГЭ.Математика. – Образовательная программа. Алгебра и начала анализа. ▪ <i>Русский язык:</i> <ul style="list-style-type: none"> – Фраза. 1-9 кл. 	

- 1С Репетитор. Русский язык
- Сдаем единый экзамен 2004. 11 кл.
- Кузнецов А.Ю. ЕГЭ Русский язык.

▪ **История:**

- Всеобщая история. 5-6 кл.
- История. 5 кл.
- Всеобщая история. 7-8 кл.
- Атлас Древнего мира.
- -История России:XX век.
- Репетитор по истории;
- Наглядное пособие. От Кремля до Рейхстага.
- Энциклопедия по истории России 862-1917 гг.
- История России.
- Флот во славу России.
- ЕГЭ. История.

▪ **Обществознание:**

- Обществознание. 8-11 кл.
- Государственная символика России.

▪ **Экономика:**

- Экономика и право. 9-11 кл.

▪ **Право:**

- Основы правовых знаний. 8-9 кл.

▪ **Химия:**

- Химия. 8 кл.
- Химия. 8-11 кл.
- Химия для всех - XXI (Самоучитель)
- Химия. Виртуальная лаборатория. 8-11 кл.
- Виртуальная химическая лаборатория. 8 кл.
- Химия. 8 кл.
- Общая и неорганическая химия.
- Органическая химия. Учебный комплекс для средней школы.
- «1С: Репетитор. Химия»

▪ **Физика:**

- Физика. Практикум. 7-11 кл.

- Физика. 7-11 кл.
- Интерактивный курс физики.
- Живая физика.
- Открытая физика.
- Физика. Мир ПК.
- Варламов С.Д. ЕГЭ. Физика.
- «1С: Репетитор. Физика»

Астрономия - Астрономия 9-10 кл. Наглядное пособие.
 - Гомулина Н. Астрономия 11. Образовательная программа.

ОБЖ:

- ОБЖ. 5-11 кл.
- Государственная символика России. История и современность.
- Военная энциклопедия. Видеопособие.
- Защитные сооружения.
- Защитные сооружения.
- Антитеррор.
- Эвакуация.
- Пожар.
- МЧС. ПДД.
- Алкоголь. Террор.
- Видеопособие по основам военной службы.
- Электронные плакаты по основам военной службы.

▪ **География:**

- География. 6-10 кл.
- Учебник «География: Наш дом-Земля. Материки и океаны».
- Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебное издание.
- Фромберг А.Э. География

Экология:

- Экология. Учебное пособие.
- Образовательная программа. Экология.

▪ **Биология:**

- Биология. 6-9 кл.
- Биология. 6-11 кл.
- Биология. Анатомия и физиология человека. 9 кл.
- Биология 9-11 кл. Подготовка к экзаменам.
- Биология + Варианты ЕГЭ 2006
- Мамонтов Д.И. Биология.
- Электронный атлас. Ботаника. Зоология. Морфология человека.
- Лабораторный практикум. Биология.
- «1С: Репетитор. Биология».

Искусство. Изобразительное искусство:

- Электронное средство учебного назначения "История искусства".
- Видеоурок. Шедевры русской живописи.
- Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства.
- 5555 Шедевров мировой живописи.
- Художественная энциклопедия. Эрмитаж.
- Библиотека электронных наглядных пособий "Мировая художественная культура 10-11 классы".

Литература:

- Русская литература.
- Хрестоматия по русской литературе.

Английский язык:

- Кнеллер Е., Кнеллер Дж., Шерфард В. «Профессор Хиггинс. Английский без акцента!»
- Электронный словарь. Мюллер, Смирницкий. Английский.

Французский язык:

- Français d'Or 2000

Энциклопедии:

- Дэвид Маколи. От плуга до лазера.
- Большая советская энциклопедия.
- Иллюстрированный энциклопедический словарь.

Электронные системы управления:

- Хронограф. Школа.

		<p>- Программа Марк - SQL. Версия для школьной библиотеки.</p> <p>Подготовка к ЕГЭ:</p> <p>-1С: Репетитор ЕГЭ.</p> <p>Каждый класс школы имеет закрепленное за ним учебное помещение (кабинет), которое предназначено для осуществления образовательного процесса. Кабинеты обеспечены ростовыми столами для работы, учебными книгами.</p>	
1.2	<p>работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту обучающихся и воспитанников, и с учетом особенностей реализуемых в образовательном учреждении основных и дополнительных образовательных программ;</p>	<p>- Положение о поощрении обучающихся;</p> <p>- Положение о школьной предметной олимпиаде;</p> <p>- Программы дополнительного образования;</p> <p>Воспитанники и обучающиеся принимают участие в творческих конкурсах разного уровня.</p> <p>организация образовательной среды в режиме on-line времени для участия в сетевых предметных викторинах, олимпиадах, конференциях, конкурсах.</p>	
1.3	<p>освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;</p>	<p>- Дистанционное Интернет-обучение (Электронная почта, Система АСУ-РСО (комплексная информационная система – Сетевой город. Образование);</p> <p>- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- Положение об организации индивидуального обучения;</p> <p>- Положение о дистанционном обучении.</p>	

1.4	участия обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды образовательного учреждения, а также в формировании и реализации индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов обучающихся и воспитанников;	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие средств телекоммуникации: Интернет, локальная сеть, электронная почта; - Положение о предпрофильной подготовке. - Положение о профильном обучении; - Положение об Управляющем совете; - Положение о Совете обучающихся Учреждения; - Положение о педагогическом совете. 	
1.5	эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения и с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс;	<ul style="list-style-type: none"> - расписание уроков; - расписание работы кружков системы дополнительного образования по программам различной направленности; - календарный учебный график. 	
1.6	использования современных образовательных технологий;	<p>Информационно-коммуникационные технологии Технологии, основанные на использовании в учебном процессе ПК для мониторинга и диагностики, реализации индивидуального обучения, мультимедийного моделирования, проектирования.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии Технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и их психическую поддержку</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование рабочего места учащегося в соответствии нормам СанПиН; - Рациональная организация труда учеников на уроке; -Создание комфортного психологического климата; -Соблюдение СанПиН и правил охраны труда; -Чередование различных видов деятельности на уроке; 	

		<p>-Качество проведения уроков физкультуры. Наличие в ОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивного зала; 2. Спортивной площадки; 3. Спортивного инвентаря (мячи, лыжи, теннисные ракетки, скакалки, теннисные столы и др.); 4. Спортивного оборудования; 5. Тренажерного оборудования; <p>Технологии проблемного обучения</p> <p>Широко используемая в образовательном процессе школы технология ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей учащихся. На основе этой технологии создана система вариативных форм самостоятельной исследовательской работы, проводимой в учебное и внеучебное время.</p> <p>Этому способствует наличие в ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медиатека; • ПК, закрепленный за педагогом в кабинете; • Интерактивная доска (2); • Видеопроектор (4). • Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). <p>Технологии уровневой дифференциации и дифференциации по интересам</p> <p>Технология используется на всех ступенях обучения и способствует повышению уровня мотивации обучения и познавательного интереса. Образовательное пространство ОУ дает учащимся возможность выбора и проявления своей индивидуальности, предоставляет необходимые условия для развития творческих способностей. Эта технология реализуется через введение кружковой работы и направлена на углубление содержания образования.</p> <p>Наличие сети Интернет и вместе с этим организация образовательной среды в режиме on-line времени для участия в сетевых предметных викторинах, олимпиадах, конференциях, конкурсах</p>	
--	--	--	--

		<p>Технология развития «критического мышления» Технология, пробуждающая мышление высокого порядка (синтез, анализ, творчество, решение проблем), направлена на развитие высокого уровня рефлексии.</p> <p>Технология педагогики сотрудничества Технология основана на личностно-ориентированном подходе в обучении и способствует развитию коммуникативных умений в отношениях «учитель-ученик», формированию общечеловеческих ценностей (человек, личность, доброта, забота, достоинство, труд, коллектив, совесть, гражданственность).</p> <p>Средства телекоммуникации, имеющиеся в ОУ: электронная почта, локальная сеть, выход в Интернет.</p>	
1.7	активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционных образовательных технологий);	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие медиатеки. • ПК, закрепленный за педагогом в кабинете • Наличие интерактивных досок (2) • Видеопроектор (4). • Документ – камера (1). • Ноутбуки (36) • Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass (1). • Моноблок (2) • Организация образовательной среды в режиме on-line времени для участия в сетевых предметных викторинах, олимпиадах, конференциях, конкурсах. 	
1.8	эффективной самостоятельной работы обучающихся и воспитанников;	<p>1) <u>Книжный фонд.</u> Важнейшим средством обучения является книжный фонд кабинета. В нем можно выделить три основные группы книг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. для учащихся, 2. для учителя, 3. для учащихся и учителя. <p>В третью группу входят словари и справочники, пособия для поступающих в ВУЗы, периодические издания, дидактический материал, дополнительная литература. Пособия, адресованные учащимся, помещаются в шкафы и держатся в</p>	

		<p>открытом доступе для того, чтобы облегчить организацию использования их на уроке и во внеурочное время и самостоятельного обращения учащихся к книге.</p> <p>Книжный фонд кабинета создает благоприятные предпосылки для решения общепредметных задач (например, извлечение новой информации в процессе работы с книгой в кабинете), кроме того, созданный книжный фонд помогает оптимизировать учебный процесс, стимулировать активность, самостоятельность, формировать у учащихся навыки работы со словарем, справочниками, научной литературой.</p> <p>2) <u>Медиатека</u>. Выход в интернет позволяет учащимся иметь свободный доступ к поиску информации для написания реферата, а также для прохождения тестирования по предметам при подготовке к ГИА, организация образовательной среды в режиме on-line времени для участия в сетевых предметных викторинах, олимпиадах, конференциях, конкурсах.</p> <p><u>Мультимедийные</u> обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам.</p> <p><u>Школьный сайт ОУ</u>, где можно получить информацию по нормативно-правовой базе, ученическим конкурсам, олимпиадам, конференциям.</p>	
1.9	физического развития обучающихся и воспитанников;	<p>- Безопасность образовательного процесса –выполнение предписаний Госпожнадзора, содержание здания и помещений школы в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>- Медицинское обслуживание – проведение медосмотра учащихся, диспансеризация работников ОУ.</p> <p>- Организация школьного питания – контроль качества питания со стороны органов общественного самоуправления, частично оснащение школьной столовой современным оборудованием, плановое поступление оборудование в школьную столовую в соответствии с требованиями СанПиН.</p> <p>- Условия для организации питания учащихся в ОУ (наличие столовой и пищеблока, оборудованного в соответствии с требованиями СанПиН , контроль за качеством питания со стороны администрации ОУ, дежурство в столовой);</p>	

		<p>- Оснащенность кабинетов, физкультурного зала, необходимым оборудованием.</p> <p>- использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (динамические паузы, физминутки, специальные технологии ослабления напряжения зрения, чередование видов деятельности на уроках).</p> <p>- Учебные нагрузки в школе не превышают возрастные нормативы, предусмотренные СанПиН.</p> <p>-Составление расписания уроков, предусматривающего чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют проводить частичную релаксацию учащихся.</p>	
1.10	<p>обновления содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами обучающихся и воспитанников и их родителей (законных представителей), а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс.</p>	<p>- Переход на ФГОС нового поколения: -прохождение курсовой подготовки учителей-предметников, Заказ учебников на основе ФГОС, согласно федеральному перечню.</p> <p>- Систематическое повышение квалификации педагогических работников по программе ФГОС, а также по программам, обеспечивающим освоение современных образовательных методик и технологий, регулярное прохождение тематических курсов и участие в работе семинаров (в окружных, в областных, во всероссийских в г. Москве) по актуальным вопросам развития системы образования.</p> <p>- Использование разнообразных, в том числе инновационных методик преподавания делает изложение теоретического материала гораздо более интересным. Обучаемый становится полноправным участником творческого процесса. Внедрение в образовательную деятельность информационно-коммуникационных технологий дает обучающимся возможность:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> самостоятельного изучения учебного материала с помощью обучающихся программ; <input type="checkbox"/> выполнения и отправки на проверку учителям – предметникам письменных работ в электронном виде в любое удобное для себя время; <input type="checkbox"/> консультирования через Интернет у учителей-предметников по всем возникающим в процессе выполнения домашнего задания вопросам; <input type="checkbox"/> тестирования через Интернет в целях самопроверки готовности к сдаче ГИА самостоятельно изученного учебного материала дисциплин. 	
2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса включают:			
2.1	параметры комплектности оснащения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;	<p>1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) обеспечение учебниками.</p> <p>2. Пособия по подготовке к ГИА в кабинетах - наличие в каждом кабинете.</p> <p>3. Информационно-коммуникативные средства: ПК</p> <p>4. База данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы - на каждого ученика в классе;</p> <p>- Лицензионные программы.</p> <p>5. Экранно - звуковые пособия (Видеофильмы)</p> <p>6. Технические средства обучения (Технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийный компьютер; - Принтер лазерный; - Копировальный аппарат; - Мультимедиапроекторы; - Средства телекоммуникации (электронная почта, 	

		локальная сеть, выход в Интернет); - Экраны (навесные).	
2.2	параметры качества обеспечения учебного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы;	-Наличие необходимой материально-технической базы; -Наличие учебно-лабораторного оборудования; -Результаты внутреннего и внешнего мониторинга качества образования.	
2.3	наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения и воспитания;	Учебники в наличии имеются, согласно Федеральному перечню учебников для использования в образовательном процессе на 2012-2013 учебный год. Из них имеются учебники с электронными приложениями: Основное общее образование: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 7 класс.1-2 ч. Москва «Просвещение», 2011 г. + <u>электронное приложение</u> Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс.1-2ч. Москва «Просвещение», 2011г. + <u>электронное приложение</u> Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 9 класс. Москва «Просвещение», 2011 г. + <u>электронное приложение</u> Среднее полное общее образование Мякишев Г.Я., Физика.10 кл., М., «Просвещение», 2011г. + электронное приложение Мякишев Г.Я., Физика.11 кл., М., «Просвещение», 2011г. + электронное приложение	
2.4	безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.	В ОУ обеспечен безопасный доступ к печатным и образовательным ресурсам, расположенным в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов путем установки на всех учебных компьютерах Контентной фильтрации - (сортировка и классификация электронных сообщений на основе их содержания).	
2.5	укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем	<u>Начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование</u> Укомплектованность библиотеки печатными образовательными	

	учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).	<p>ресурсами по ступеням обучения:</p> <p>Начальное общее образование - 100% (896 экземпляров) Основное общее образование-97,3 % (1497 экземпляров) Среднее (полное) общее образование-100% (373 экземпляров).</p> <p>Фонд дополнительной литературы: Справочно-библиографические издания – 8 наименований; энциклопедии (энциклопедические словари)-154 наименований детская художественная литература – 5533 научная литература – 677 наименований. Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты) – 11 (наименований)</p>	
3. Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса включают создание условий, обеспечивающих возможность:			
3.1	создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.);	<p>Мультимедийное оборудование: Мультимедийный проектор, ноутбуки, ноутбуки в комплекте с акустическими колонками, Интерактивные доски дают возможность создавать и использовать информацию.</p>	
3.2	получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.);	<p>Средства телекоммуникации имеющиеся в ОУ: электронная почта, локальная сеть, выход в Интернет дают возможность получения информации различными способами.</p>	
3.3	проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;	<p>Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий; - Цифровой микроскоп; - Гербарий для начальной школы. -Коробки для изучения насекомых с лупой. 	

3.4	наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;	Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС НОО: - Цифровой микроскоп - Гербарий для начальной школы - Программное обеспечение с интегрированным набором лабораторных работ по курсу «Естествознание и обществознание (Окружающий мир)» - Программно-методический комплекс «Учимся изучать историю»: работа с датами, картами, первоисточниками, а также электронные образовательные ресурсы по различным предметам.	
3.5	создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;	Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС НОО: - Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование»; - Программно-методический комплекс для развития творческих способностей обучающихся начальной школы «Фантазеры. МУЛЬТИтворчество».	
3.6	обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	Использование на уроках технологии: станок фрезерный Roland MDX 15 (Modela).	
3.7	проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;	Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС НОО: - Программно-методический комплекс: «Академия младшего школьника» (1), - система контроля качества знаний (1), - конструкторы(6)	
3.8	исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий	Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС НОО - Программно-методический комплекс «Мир музыки» Имеющееся оборудование: - Пианино.	
3.9	физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;	Наличие в ОУ <ul style="list-style-type: none"> • Спортивного зала • Спортивной площадки • Баскетбольной спортивной площадки • Спортивного инвентаря (мячи, лыжи, теннисные ракетки, скакалки, теннисные столы и др.) 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Спортивного оборудования • Тренажерного оборудования <p>создают условия для физического развития обучающихся, участия в спортивных соревнованиях и играх;</p>	
3.10	управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки);	<p>Система АСУ-PCO (комплексная информационная система – Сетевой город. Образование);</p> <p>КПМО (электронный мониторинг развития образования «Наша новая школа»);</p> <p>Средства телекоммуникации: Интернет, локальная сеть, электронная почта.</p>	
3.11	размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий);	<ul style="list-style-type: none"> • Копировальные аппараты, • Лазерное многофункциональное устройство. • Принтеры лазерные, • Ноутбуки, • Электронные носители. 	
3.12	проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;	<p>Наличие в ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актового зала, • Спортивного зала • Спортивной площадки • Спортивного инвентаря (мячи, лыжи, теннисные ракетки, скакалки, теннисные столы и др.) • Спортивного оборудования • мультимедийной техники • магнитолы • музыкального центра <p>обеспечивают возможность проведения массовых мероприятий, собраний, представлений.</p>	
3.13	организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения.	<p>Наличие столовой и пищеблока в соответствии с требованиями СанПиН позволяют организовать горячее питание учащихся ОУ (100%).</p> <p>Организации досуга способствует наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актового зала, • Спортивного зала 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Спортивной площадки • Спортивного инвентаря, • мультимедийной техники, • магнитолы • музыкального центра 	
4. Требования к информационному обеспечению учебного процесса включают возможность в электронной форме:			
4.1	управлять учебным процессом;	<p>-Наличие автоматизированной системы образования АСУ РСО, включающий электронный документооборот.</p> <p>-Наличие сайта ОУ, электронной почты позволяют директору ОУ управлять учебным процессом.</p> <p>-Имеются в наличии мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предметам.</p> <p>- Для педагогов созданы каталоги цифровых образовательных ресурсов и Интернет-ресурсов</p>	
4.2	создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;	Наличие программных продуктов и пакетов ПО Microsoft Office 2007, 2010, OpenOffice.org3, включающих в себя электронные таблицы Excel, Calc, текстовые процессоры Word, Writer, презентации PowerPoint.	
4.3	формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;	<p>Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программно-методический комплекс «Русский язык». - Программно-методический комплекс «Математика. Информатика»; - Клавиатурный тренажер. 	
4.4	создавать, обрабатывать и редактировать звук;	<p>Оборудование, полученное в рамках внедрения ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программно-методический комплекс «Мир музыки» 	
4.5	создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения;	<p>-Мультимедийное оборудование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программно-методический комплекс «Математика. Информатика». -Программы Paint, Adobe Flash, Adobe Photoshop, CorelDRAW 	
4.6	индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы,	<p>Средства телекоммуникации:</p> <p>Интернет, локальная сеть, электронная почта.</p>	

	образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;		
4.7	работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности;		Информационное обеспечение, дающее возможность работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности в ОУ нет.
4.8	визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.);	MS PowerPoint, мультимедийное оборудование.	
4.9	размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы)	Электронный каталог, фонды медиатеки	
4.10	мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования;	Система контроля качества знаний; Система АСУ-PCO (комплексная информационная система – Сетевой город. Образование); КПМО (электронный мониторинг развития образования «Наша новая школа».	
4.11	проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации;	Система интерактивного голосования (опроса), Интернет-тестирование через официальные сайты (сайт ФИПИ)	
4.12	осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством	Система АСУ-PCO (комплексная информационная система – Сетевой город. Образование); Электронная почта.	

	локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;		
4.13	осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.	Наличие: Интернет позволяет принять участие в КПМО (электронный мониторинг развития образования «Наша новая школа», Система АСУ-PCO (комплексная информационная система – Сетевой город. Образование); Электронная почта.	

Директор школы:

Л.Н. Подлипалина