

Отчет
о результатах самообследования образовательной деятельности
Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье
за 2014 — 2015 учебный год.

1. Аналитическая часть.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

2. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ с.Усолье, зарегистрированного в Администрации муниципального района Шигонский и имеет наименование Комаровский филиал.

ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Наличие локальных актов образовательного учреждения:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда работников;
- положение о порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования работников;
- положение о педагогическом Совете;
- положение о родительском комитете;

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 7 ч. 30 мин. до 16 ч. 30 мин., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней.

Комплектование группы:

подгруппы	Возраст, лет	Фактический состав подгрупп, человек
раннего возраста	1-2	4
2-я младшая	3-4	2
средняя	4-5	1
старшая	5-6	3
подготовительная	6-7	1
Всего:		11

Все дети являются потенциально способными к усвоению материала образовательных программ и не имеют противопоказаний для участия в занятиях, направленных на более глубокое их развитие.

Объекты потребительского, социального, культурного и иного назначения:

На территории детского сада – цветники и игровые площадки.

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь
1. Групповая (приемное помещение, игровая, туалет, буфетная комната)	Проведение утренней гимнастики, занятий разного типа (в том числе музыкальных и физкультурных) праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, подвижных игр, режимных моментов.	126,9 кв. м
2. Спальня	Для сна воспитанников	59,5 кв. м
3. Физкультурный зал (музыкальный)	Утренняя гимнастика, НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные), развлечения и досуги, праздники, театрализованная деятельность, творческие гостиные, родительские собрания.	59,5 кв. м

Ближайшее окружение учреждения (социум) – сельская библиотека, ФАП, сельский дом культуры. Взаимодействие с ними осуществляется на основе договоров о сотрудничестве.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

В ДОУ особое внимание уделяется:

- Соблюдению баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются;
- Проведению гигиенических мероприятий по профилактике утомления детей с учетом холодного и теплого времени года, изменения биоритмов детей в течение недели, активности в течение суток.

Режим дня в холодное время года.

Время	Содержание деятельности
07.30 - 08.20	Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика
08.20 - 8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак
8.50 - 9.00	Игры, подготовка к образовательной деятельности
9.00 –(9.50) 10.35	Образовательная деятельность
10.35 – 11.50	Подготовка к прогулке, прогулка
11.50 – 12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду
12.00 – 13.00	Обед
13.00 – 13.10	Подготовка ко сну
13.10 – 15.00	Сон
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, оздоровительные процедуры
15.15 – 15.45	Полдник
15.45 – 16.30	Игры, самостоятельная деятельность, образовательная деятельность, прогулка, уход детей домой.

Режим дня в теплое время года.

Время	Содержание деятельности
07.30 - 08.30	Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика
08.30 - 8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак

8.50 - 9.00	Игры, подготовка к образовательной деятельности
9.00 – 9.30	Образовательная деятельность, игры
9.30 – 11.50	Подготовка к прогулке, прогулка
11.50 – 12.00	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду
12.00 – 13.00	Обед
13.00 – 13.10	Подготовка ко сну
13.10 – 15.00	Сон
15.00 – 15.15	Постепенный подъем, оздоровительные процедуры
15.15 – 15.45	Полдник
15.45 – 16.30	Игры, самостоятельная деятельность, прогулка, уход детей домой.

2.2. Образовательная деятельность.

Содержание образовательной деятельности.

Учебный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план

в Комаровском филиале ГБОУ СОШ с.Усолье

в соответствии с требованиями ФГОС и СанПин на 2014-2015 учебный год.

Обязательная часть							
Основные направления развития	Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Длительность(мин.)				
			1мл.г.	2 мл.гр.	средняя группа	старшая группа	подгот. группа
Физическое	Физическая культура	Физкультура	10	15	20	25	30
			10 =30	15=45	20=60	25 = 75	30 = 90
			10	15	20	25	30
Художественно-эстетическое	Художественное творчество	Рисование	10	15	20	25	30
		Лепка	10	7,5	10	12,5	15
		Аппликация	-	7,5	10	12,5	15
		Конструирование/ручной труд	10	7,5	10	25	30
	Музыка	Музыка	10	15	20	25	30
			10 =20	15 = 30	20 =40	25 = 50	30 = 60
Познавательное	Познание	Формирование эл.математ. представлений (ФЭМП)	-	7,5	20	25	30
							30 = 60
Речевое	Коммуникация	Развитие речи	5	7,5	10	25	30
		Обучение грамоте	-	-	-	-	-
	Чтение художественной литературы	Художественная литература	5	7,5	10	25	30
Социально-коммуникативное	Социализация	Ребенок и окружающий мир: предметное окружение/ явления общественной жизни	10	15	20	25	30
	Труд Безопасность	Интегрируется с о.о. «Познание», «Коммуникация», игровой деятельностью					
	Кол-во условных учебных часов в неделю		10/ 100мин	10/ 150мин	10/ 200мин	13/ 325мин	14/ 420мин
Вариативная часть							

Речевое	Обучение грамоте, кружок «Буквоежка»	-	-	-	25	30
	Кол-во условных часов в неделю				1/ 25мин	1/ 30мин
Итого:	Общее количество часов в неделю	10 100мин	10 150мин	10 200мин	14 350мин	15 450мин

Учебный план в Комаровском филиале ГБОУ СОШ с.Усолье разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Постановлением от 15 мая 2013 г. N 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основной образовательной программой Комаровского филиала ГБОУ СОШ с.Усолье на 2014-2015 учебный год.

В Комаровском филиале функционирует 1 разновозрастная группа (от 1,5 до 7 лет). Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого и ребёнка.

2. Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

Образовательная деятельность представлена по следующим направлениям:

1. «Познавательное развитие:

- образовательная область «Познание»;

2. «Социально-коммуникативное» развитие:

- образовательная область «Социализация»;
- образовательная область «Труд»;
- образовательная область «Безопасность».

3. «Художественно-эстетическое» развитие:

- образовательная область «Музыка»;
- образовательная область «Художественное творчество».

4. «Физическое» развитие:

- образовательная область «Здоровье»;
- образовательная область «Физическая культура»;

5. «Речевое» развитие:

- образовательная область «Чтение художественной литературы»;
- образовательная область «Коммуникация».

Реализация познавательно-речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт организованной деятельности с детьми в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной непосредственно-образовательной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности, обеспечивающей достаточную двигательную активность детей. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения с взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в бытовых процессах.

В середине учебного года (с 1 по 14 января) предусмотрены каникулы, во время которых проводится в рамках образовательной деятельности работа физического и художественно-эстетического направления.

Летние каникулы: с 1 июня по 31 августа. В летний период непрерывная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В каникулы организуется совместная деятельность детей и воспитателей, самостоятельная деятельность детей, другие мероприятия, направленные на физическое и художественно-эстетическое, познавательное развитие детей, проводимые в форме тематических развлечений, музыкально-театрализованных представлений, спортивных и подвижных игр, спортивных праздников, экскурсии и др., увеличивается продолжительность прогулки.

Совместная деятельность взрослого и ребенка - деятельность, которая осуществляется помимо образовательной деятельности по всем образовательным областям, а по образовательным областям «Здоровье», «Чтение художественной литературы» и «Труд» ежедневно. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере. Необходимыми требованиями учебного плана являются:

- соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки;
- часы факультативных (студийных), индивидуальных кружковых занятий должны входить в объём максимально допустимой нагрузки;
- реализация физического и художественно-эстетического направлений должна занимать не менее 50% общего времени занятий;
- объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Образовательный процесс в ДОО строится на основе Образовательной программы ДОО, Программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой, парциальными программами:

- «Юный эколог» С. Николаевой
- «Математические ступеньки» Е.В.Колесниковой
- «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В.Колесниковой

Охрана и укрепление здоровья детей.

В ДОО проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

- соблюдение двигательного режима;
- использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, свето-воздушные ванны, активный отдых, закаливание, пропаганда ЗОЖ);
- закаливающие мероприятия (ходьба босиком, Умойка-ка, игровой массаж, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна);
- организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13;
- просветительские мероприятия для родителей (индивидуальные консультации групповые консультации со специалистами ДОО, информирование родителей об уровне развития и здоровья детей).
- организация в ДОО четырехразового, сбалансированного питания.

Климатические особенности осуществления образовательного процесса *Холодный период года*

Деятельность	Младший возраст	Старший возраст
• Утренняя гимнастика в помещении	+	+
• Физкультурные занятия на свежем воздухе	+	+
• Прогулки в 1 половину дня	+	+
• Занятия	-	+
• Занятия в кружках	+	+
• Культурно-досуговая деятельность	+	+
• Прогулки во 2 пол. дня	Не допускаются прогулки детей при температуре ниже - 15градусов и скорости ветра не более 15 м/с	Не допускаются прогулки детей при температуре ниже - 20градусов и скорости ветра не более 15 м/с

Теплый период года

деятельность	Младший возраст	Старший возраст
• Утренний прием на участках ДООУ	+	+
• Утренняя гимнастика на воздухе	+	+
• Физкультурные занятия на свежем воздухе	+	+
• Прогулки в 1 половину дня	+	+
• Занятия	+	+
• Занятия в кружках	-	+
• Культурно-досуговая деятельность	+	+
• Прогулки во 2 половину дня	+	+

Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей не возможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заместитель директора по д/о Комаровского филиала Сурова М.А.. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2014 года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В ДООУ выполняются **принципы рационального здорового питания** детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, гигиена питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Такой подход к детскому питанию позволяет добиваться хорошей прибавки в весе у ослабленных детей, улучшения их физического развития, повышения иммунологической защиты детского организма.

Система работы ДООУ с семьей.

Приоритетным направлением в деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

<u>Принципы работы с родителями</u>		<u>Методы изучения семьи</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Целенаправленность, систематичность, плановость • Дифференцированный подход с учетом многоаспектной специфики каждой семьи • Возрастной характер работы с родителями • Доброжелательность • Открытость 		<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование • Наблюдение за ребенком • Посещение семьи ребенка • Обследование семьи с помощью проективных методик • Беседа с ребенком • Беседа с родителями
Формы работы с родителями		
Общие, групповые, индивидуальные	Педагогические консультации, беседы.	Совместное проведение занятий, досугов
Клубы по интересам: национальные традиции, молодая семья, профессиональные интересы, межсемейные проекты, выставки	Участие родителей в методических мероприятиях: совместные акции, изготовление костюмов, организация видеосъемки	
Устный журнал	Информационные стенды	
Дни открытых дверей	Педагогические чтения по плану	
Родительский комитет ДОУ		

Организация образовательного процесса.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми,

библиотека методической и детской литературы.

Группа оснащена оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.

Пространства групп организованы в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития выступают:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- уголок природы (наблюдений за природой);
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой образовательной программы, разработанными педагогами ДОУ для всех возрастных групп, с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий.

Качество подготовки воспитанников.

Цель деятельности Комаровского филиала на 2014 – 2015 учебный год:

- Повышение качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

1. Создание условий для повышения педагогической компетентности педагогов по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

2. Совершенствование предметно-развивающего пространства ДОУ как одно из условий гармоничного развития личности дошкольника.

3. Обеспечить максимальное привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс детского сада, используя различные эффективные формы сотрудничества.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных

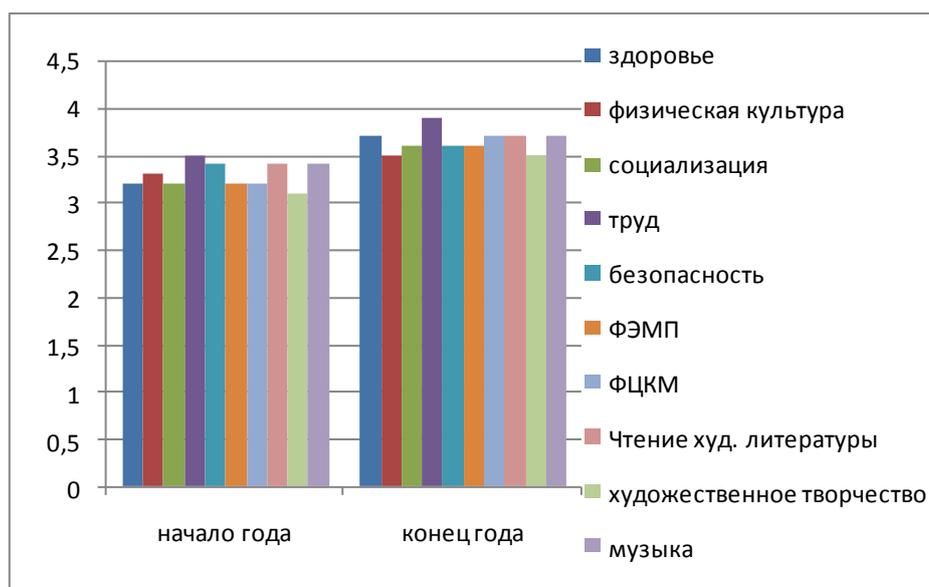
результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС программы дошкольного образования, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям. Все образовательные программы реализуемые в дошкольных группах, строятся на единых дидактических принципах. Парциальные программы по экологическому воспитанию, по обучению грамоте, связной речи сочетаются с использованием комплексной «Программой воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, что обеспечивает соблюдение комплексности и целостности педагогического процесса.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Средний балл по каждой образовательной области



Наиболее высокие результаты усвоения программного материала были показаны по разделам: познание, социализация.

Наиболее низкие – музыкальное развитие.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала

детьми данного раздела – отсутствие музыкального работника, для проведения музыкально-развлекательных мероприятий привлекаем аккомпаниатора из СДК. В следующем учебном году педагогам ДОО следует использовать более эффективные методы работы с детьми по названному разделу, совершенствовать собственные знания.

Воспитанники детского сада принимают активное участие в районных, региональных конкурсах.

2.3. Кадровое обеспечение.

Учебный год	Всего кадров	Образование		Стаж работы		Категория Первая
		Высшее	средне-спец.	10-15л	более20л	
2014-2015	2	1	1	1	1	1

Система работы по повышению профессионального уровня педагогических работников:

- работа по самообразованию;
- участие в системе внутрисадовой методической работы;
- учеба на курсах повышения квалификации при Методическом центре г. Сызрани.

Система внутрисадовой методической работы включает в себя следующие формы: консультации, семинары, открытые мероприятия. Педагоги являются постоянными участниками методических мероприятий и открытых занятий проводимых Усольским ДОО.

Сурова М.А. в 2013 году прошла курсовую подготовку по повышению квалификации (на основе именного образовательного чека) при методическом центре в г. Сызрани. Анализ кадрового потенциала свидетельствует о том, что педагоги дошкольной группы имеют наиболее продуктивный стаж работы, потенциально способные к самосовершенствованию и внедрению инноваций в воспитательно - образовательный процесс, обладающие чуткостью, педагогическим тактом, любовью к детям, что создает благоприятные возможности для реализации идей при освоении современными вариативными программами и педагогическими технологиями.

2.4. Материально-техническая база

Здание ДОО было введено в строй в 1986 году. Здание приспособленное, кирпичное, со всеми видами благоустройства (водопровод, отопление, канализация).

Проектная мощность здания на 35 мест.

В 2002 году часть здания была отдана фельдшерско- акушерскому пункту и почтовому отделению связи.

Для учебно-воспитательного процесса в ДОО имеется оборудование для игровой комнаты, дидактические игры, игрушки, игровое и спортивное оборудование развивающего типа. Мебель, дидактические пособия и материалы, конструкторы,

атрибуты для детских праздников и развлечений, игровые автоматы, методическая и творческая литература. Многие дидактические и методические пособия изготавливаются воспитателями ДОО. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет примерно 90%. В период с сентября по ноябрь 2014 года нами было приобретено учебно — методические пособия и рабочие тетради для всех возрастных групп на базе программы Е.В.Колесниковой «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты», а также демонстрационный материал по математике к учебно — методическим комплектам к программе Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки». Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 60% (недостаточно оборудования для спортивных игр).

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, компьютер. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Для совершенствования работы в образовательном учреждении в области интеллектуального развития воспитанников желательно дополнительно приобрести развивающие игры и игрушки нового поколения, альбомы и рабочие тетради. Методическая литература, требует обязательного обновления по ознакомлению с окружающим, по изо. деятельности, физической культуре. Для занятий с детьми желательно приобрести красочные плакаты, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал фабричного изготовления. Для того, чтобы воспитатели могли работать по новым программам и технологиям следует выделить финансовые средства для прохождения курсов в обучающем центре.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОО в предоставлении образовательных услуг.

Однако, наряду с положительным, были выявлены следующие проблемы:

- Недостаточность обеспечения материально-технической базы для внедрения Федерального государственного образовательного стандарта. Приобретение

- современного игрового и дидактического оборудования.
- Результаты внутрисадовского контроля свидетельствуют о необходимости повышения качества дошкольного образования за счет введения современных педагогических технологий в образовательную область «Художественное творчество».

Исходя из анализа образовательной деятельности ДООУ, были определены направления работы **на 2015-2016 учебный год.**

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, формируя потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

2. Проектирование образовательного пространства ДООУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

3. Создать условия для развития игровой активности дошкольников – одного из условий формирования личности ребенка.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	11/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 /50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	1/50%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/ 11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Результаты анализа показателей деятельности образовательной
организации**

№ п/п	Показатели	Ед.измерения	Значение 2013/2014 уч.год	Значение 2014/2015 уч.год
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	9	11
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	9	11
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	5	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	9/100%	11/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	9/100%	11/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-	--
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	1/50%	1/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/ %	1/50%	1/50%

	направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	1/50%	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1/50%	1/50%
1.8.1	Высшая	человек/ %	-	-
1.8.2	Первая	человек/ %	1/50%	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	-	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/50%	1/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2/9	2/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих			

	педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	-	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	-	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	-	-
1.15.4	Логопеда		-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	-	-
1.15.6	Педагога-психолога		-	-
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6.5кв.м	5.3кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	.	~
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да



Л.Н. Подлипалина