

# **Отчёт о результатах самообследования образовательной деятельности СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Усолье за 2013/2014 учебный год**

## **1. Аналитическая часть.**

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности.**

### **2.1. Система управления организации**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ с.Усолье, зарегистрированного в Администрации муниципального района Шигонский и имеет наименование СП «Детский сад» осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ с.Усолье и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления детского сада представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Управляющим советом, Попечительским советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Наличие локальных актов образовательного учреждения:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда работников;
- положение о порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования работников;
- положение о педагогическом Совете;
- положение о родительском комитете;

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

**Режим работы** – пятидневная рабочая неделя с 7 ч. 30 мин. до 16 ч. 30 мин., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней.

В структурном подразделении дошкольного образования работают 5 групп.

Таблица 1

Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость по нормам	Фактическая наполняемость
группа раннего возраста	20	15
первая младшая группа	20	14
вторая младшая группа	24	12
средняя - старшая группа	23	15
старшая - подготовительная к школе группа	23	21

	Всего:	110	77
--	--------	-----	----

Характеристика контингента родителей и воспитанников дошкольных групп.

Количество детей	77	Неработающ их матерей	14
Из них мальчиков	34	Матерей со средним, сред.специальным образованием	42
Из них девочек	43	Матерей с высшим образованием	21
Полных семей	50	Отцов со средним, сред.специальным образованием	42
Неполных семей	17	Отцов с высшим образованием	13
Семей с 1 ребенком	30	Семей, проживающих отдельно	52
Семей с 2 детьми	32	Семей, проживающих с родителями мужа или жены	15
Семей более чем 2 детьми	5	Русских семей	64

Работающих матерей	49	Семей других национальностей	3
Многодетных семей	5		

Всего: 67 семей

## **2.2. Образовательная деятельность.**

### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с особенностями.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, кружковая работа, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагогический процесс в ДОО в 5 возрастных группах осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной Программой воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой, парциальными программами:

- «Юный эколог» С. Николаева
- «Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А.Помораева, В.А.Позина
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. Ушакова
- «Музыкальные шедевры» О. Радынова
- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова
- «Обучение грамоте в детском саду» Л.Журова (Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьёва).

#### **Дополнительное образование воспитанников.**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: художественно-эстетическое; познавательно-речевое; спортивно-оздоровительное.

«Волшебные пальчики» -руководитель-Бочкарева Т.А.

«Гестопластика» - руководитель Лыкова М.Б.

«Юные экологи»- руководитель Козлова С.А.

«Умелые ручки»- руководитель Трифонова Н.А.

На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

**Взаимодействие с социумом.** Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой, библиотекой, Краеведческим музеем с. Усолье, пожарной частью с.Усолье.

Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

#### **2.2.2 Организация образовательного процесса**

В ДОО создана предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы.

Группа оснащена оборудованием для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия.

Пространства групп организованы в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития выступают:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- уголок природы (наблюдений за природой);
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Преимственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой образовательной программы, разработанными педагогами ДОО для всех возрастных групп, с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

**Недельный объем непосредственно образовательной деятельности .**

Возрастная группа	первая младшая группа	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготов. к школе группа
	2 – 3 года	3 – 4года	4– 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
Длительность непосредственно образовательной деятельности	8– 10 мин	15 мин	15 – 20 мин	20 – 25 мин.	25 – 30 мин.
Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю	9	11	11	13	15
Время непосредственно образовательной деятельности в неделю	1ч 30мин	2ч 45мин	3ч 40мин	5ч 25мин	7ч 30 мин

В ДОО создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, для прогулок детей и развития двигательной активности на воздухе не достаточно оснащены игровые площадки, отсутствуют тентовые навесы.

В ДОО обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта школы).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

- соблюдение двигательного режима;
- использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, свето-воздушные ванны, активный отдых, закаливание, пропаганда ЗОЖ);
- закаливающие мероприятия (ходьба босиком, Умывай-ка, игровой массаж, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна);
- организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13;
- просветительские мероприятия для родителей (индивидуальные консультации групповые консультации со специалистами ДОУ, информирование родителей об уровне развития и здоровья детей).
- организация в ДОУ четырехразового, сбалансированного питания.



Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется старшей медицинской сестрой. В структурном подразделении проводятся ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурные занятия и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры, контрастные воздушные ванны, умывание прохладной водой, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к снижению.

#### Анализ заболеваемости детей на период 2011-2014 гг.

Уровень заболеваемости	2010-2011г.	2011-2012г.	2012-2013.	2013-2014
Общая заболеваемость	329	1307	1327	512
Простудные заболевания	257	229	305	132
Процент часто болеющих детей	19	25	28	5,19

- 2012г.-% заболеваемости составил-31%
- 2013г.- % заболеваемости составил-32%
- 2014г.- % заболеваемости составил-5,4%

Учебный год	Количество детей	Группа здоровья			
		1	2	3	4
2008-2009	55	31	29	3	1
2009-2010	70	37	28	4	1

2010- 2011	72	39	27	6	-
2011- 2012	81	45	31	5	-
2012- 2013	76	43	29	4	-
2013- 2014	77	69	7	1	-

### **2.2.3 Качество подготовки воспитанников**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС, программы дошкольного образования, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природ, способность управлять своим поведением.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и районного уровня.

Распределение детей подготовительных групп по уровням готовности к школе, наконец 2013 года: выше среднего высокий-47,5%, средний уровень - 52,5%; ниже среднего-0%; низкий -0%.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

#### **2.4. Качество кадрового обеспечения**

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО.

Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ мастер-классов, практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах.

Для развития творческих способностей у воспитанников, дошкольные группы участвовали в окружных и районных конкурсах:

«Русь моя родная» ежегодный окружной конкурс в котором мы принимаем участие, воспитанница подготовительной группы Титова Даша получила диплом дипломанта в номинации «Изобразительное искусство» и памятный подарок.

Воспитанники детского сада приняли участие в окружном конкурсе «Новогодняя игрушка».

В областном конкурсе творческих работ «Семейный праздник» участвовали семьи воспитанников группы раннего возраста: Ерзамаевой Василисы, Ерзамаевой Анастасии, Мулюкиной Екатерины получили сертификаты участника

и памятный приз.

В региональном конкурсе детских творческих работ на экологическую тематику дипломом лауреата в номинации «Изобразительное творчество» награждены воспитанницы старшей-подготовительной группы Мулюкина Мария, Запорожцева Юлия, Рыгаева Марина.

В областном этапе Межрегионального конкурса участников проекта «Разговор о правильном питании» семейной фотографии участвовали семьи воспитанников первой младшей группы Эльберг Максима, Торховой Миланы.

В ДОУ работает 9 педагогов.

Все педагоги имеют высшее или средне-специальное образование.

В таблице приводится характеристика уровня специальной образованности педагогов.

Год	Всего кадров	Высшее		Среднее спец. пед.	
		Кол-во		Кол-во	
2013-2014	9	6		3	

## 2.5. Материально-техническая база

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 1 здании общей площадью 1118,1 кв.м.

Площадь земельного участка для игровых площадок составляет 5169,6 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Участок освещен, имеет игровые площадки, теньными навесами не оснащены, оборудования в недостаточном количестве.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя, медицинский кабинет. Обеспеченность учебно-наглядными

пособиями составляет 80 %. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 70% (недостаточно оборудования для спортивных игр).

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, 2 компьютера, 1 ноутбук, 1 принтер, фотоаппарат, 1 мультимедийный проектор.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами

осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

## **2.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственная среда

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

## **2.7 Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2013 учебный год значительно обновилась предметно развивающая среда во всех группах.

## **2.8 Библиотечно-информационное обеспечение**

На сайте школы имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП «ДЕТСКИЙ САД» ГБОУ СОШ с. УСОЛЬЕ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	77 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	77 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	- человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	49 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	77 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	- человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	- человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	- человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	- человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	- человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	- человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/22%
1.8.1	Высшая	- человек/%
1.8.2	Первая	2 человека/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/67%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	1 человек/11%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/11%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/22%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/77 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,18 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных <b>видов</b> деятельности воспитанников	- кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Директор

Л.Н. Подлипалина