

Отчёт о результатах самообследования образовательной деятельности СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Усолъе за 2015/2016 учебный год

1. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ с.Усолъе, зарегистрированного в Администрации муниципального района Шигонский и имеет наименование СП «Детский сад» осуществляется в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ с.Усолъе и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления детского сада представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Управляющим советом, Попечительским советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Наличие локальных актов образовательного учреждения:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об оплате труда работников;
- положение о порядке установления иных стимулирующих выплат и премирования работников;
- положение о педагогическом Совете;
- положение о родительском комитете;

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 7 ч. 00 мин. до 17 ч. 30 мин., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней.

Режим дня в холодное время года.

| Время | Содержание деятельности |
|--------------------|---|
| 07.00 - 08.20 | Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика |
| 08.20 - 8.50 | Подготовка к завтраку. Завтрак |
| 8.50 - 9.00 | Игры, подготовка к образовательной деятельности |
| 9.00 –(9.50) 10.35 | Образовательная деятельность |
| 10.35 – 11.50 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 11.50 – 12.00 | Возращение с прогулки, подготовка к обеду |
| 12.00 – 13.00 | Обед |
| 13.00 – 13.10 | Подготовка ко сну |
| 13.10 – 15.00 | Сон |
| 15.00 – 15.15 | Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |
| 15.15 – 15.45 | Полдник |
| 15.45 – 17.30 | Игры, самостоятельная деятельность, образовательная деятельность, прогулка, уход детей домой. |

Режим дня в теплое время года

| Время | Содержание деятельности |
|---------------|---|
| 07.00 - 08.30 | Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика |
| 08.30 - 8.50 | Подготовка к завтраку. Завтрак |
| 8.50 - 9.00 | Игры, подготовка к образовательной деятельности |
| 9.00 – 9.30 | Образовательная деятельность, игры |
| 9.30 – 11.50 | Подготовка к прогулке, прогулка |
| 11.50 – 12.00 | Возращение с прогулки, подготовка к обеду |
| 12.00 – 13.00 | Обед |
| 13.00 – 13.10 | Подготовка ко сну |
| 13.10 – 15.00 | Сон |
| 15.00 – 15.15 | Постепенный подъем, оздоровительные процедуры |
| 15.15 – 15.45 | Полдник |
| 15.45 – 17.30 | Игры, самостоятельная деятельность, прогулка, уход детей домой. |

В структурном подразделении дошкольного образования работают 5 групп

| № | Группы в соответствии с возрастом детей. | Наполняем ость по нормам | Фактиче ская наполняе мость |
|---|--|--------------------------|-----------------------------|
| 1 | группа раннего возраста | 20 | 15 |
| 2 | первая младшая группа | 19 | 9 |
| 3 | средняя группа | 23 | 9 |

| | | | |
|---|---------------------------------|-----|----|
| 4 | -старшая группа | 23 | 17 |
| 5 | подготовительная к школе группа | 23 | 21 |
| | Всего: | 110 | 71 |

Характеристика контингента родителей и воспитанников дошкольных групп.

| | | | |
|--------------------------|----|---|----|
| Количество детей | 71 | Неработающих матерей | 22 |
| Из них мальчиков | 33 | Матерей со средним, сред.специальным образованием | 32 |
| Из них девочек | 38 | Матерей с высшим образованием | 12 |
| Полных семей | 44 | Отцов со средним, сред.специальным образованием | 42 |
| Неполных семей | 12 | Отцов с высшим образованием | 12 |
| Семей с 1 ребенком | 19 | Семей, проживающих отдельно | 48 |
| Семей с 2 детьми | 32 | Семей, проживающих с родителями мужа или жены | 4 |
| Семей более чем 2 детьми | 5 | Русских семей | 64 |
| Работающих матерей | 49 | Семей других национальностей | 5 |
| Многодетных семей | 9 | | |

Всего: 52 семьи.

2.2. Образовательная деятельность.

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

.В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с их особенностями.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, кружковая работа, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Педагогический процесс в ДОУ в 5 возрастных группах осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования составленной на основе ФГОС дошкольного образования и в основе которой использована программа «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, а также основной общеобразовательной Программой воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В., Гербовой, парциальными программами:

- Программа нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста «Наследие» Е.В. Соловьевой и Л.И. Царенко.
- «Юный эколог» С. Николаева
- «Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. Ушакова
- «Музыкальные шедевры» О. Радынова
- «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыкова
- «Обучение грамоте в детском саду» Л.Журова
(Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьёва).

Взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой, библиотекой, музеем истории Усольского края, пожарной частью с. Усолье № 180. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

2.2.2 Организация образовательного процесса

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В связи с введением ФГОС ДО структурное подразделение также особое место отводит организации развивающей предметно–пространственной среды. Создавая развивающую предметно–пространственную среду, мы старались опираться на наше приоритетное направление - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

При создании развивающей предметно-пространственной среды мы использовали принципы построения по ФГОС ДО.

Принципы РППС по ФГОС ДО:

- насыщенность
- трансформируемость
- полифункциональность
- вариативность
- доступность
- безопасность

При организации развивающей предметно-пространственной среды в СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Усолье мы учитываем нормативные требования следующих документов:

- Письмо Минобразования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с «Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений "О психолого-педагогической ценности игр и игрушек"»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье».

Пространство групповых организовано в виде условно разграниченных зон оснащенных в достаточном количестве развивающим материалом. Весь игровой материал доступен детям. Оснащение центров активности меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия.

Активный сектор (занимает самую большую площадь в группе), включающий в себя:

- Ø центр игры
- Ø центр двигательной деятельности
- Ø центр конструирования
- Ø центр музыкально театрализованной деятельности

Спокойный сектор:

- Ø центр книги
- Ø центр отдыха
- Ø центр природы

Рабочий сектор: (рабочий сектор занимает 25% всей группы, так как там располагается оборудования для организации совместной и регламентированной деятельности.

- Ø центр познавательной и исследовательской деятельности
- Ø центр продуктивной и творческой деятельности
- Ø центр развития речи и моторики.
- Ø центр нравственно-патриотического воспитания

Насыщенность каждого центра прежде всего зависит от тематики недели, тематического мероприятия, сезонных явлений. При организации развивающей предметно - пространственной среды в нашем дошкольном учреждении важнейшим условием является учет возрастных особенностей и потребностей детей, которые имеют свои отличительные признаки.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития выступают:

- уголок для ролевых игр;
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- уголок природы (наблюдений за природой);
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);

- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Преимственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой образовательной программы, разработанными педагогами ДОУ для всех возрастных групп, с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Недельный объем непосредственно образовательной деятельности

| Возрастная группа | первая младшая группа | вторая младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготов. к школе группа |
|--|-----------------------|-----------------------|----------------|----------------|--------------------------|
| | 2 – 3 года | 3 – 4 года | 4 – 5 лет | 5 – 6 лет | 6 - 7 лет |
| Длительность непосредственно образовательной деятельности | 8– 10мин. | 15мин. | 15-20мин. | 20 – 25мин. | 25 – 30мин. |
| Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю | 9 | 11 | 11 | 13 | 15 |
| Время непосредственно образовательной деятельности в неделю | 1ч. 30мин | 2ч. 45мин | 3ч. 40мин | 5ч 25мин | 7ч. 30 мин |

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, для прогулок детей и развития двигательной активности на воздухе не достаточно оснащены игровые площадки, отсутствуют теневые навесы.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта школы).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Усолье проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

- ежедневное кварцевание помещений;
- соблюдение двигательного режима;
- использование различных форм и методов оздоровления детей (в разнообразной форме организуются занятия по физическому развитию и праздники в зале и на воздухе, физические упражнения, гигиенические, контрастные воздушные ванны, умывание прохладной водой, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время, активный отдых, пропаганда ЗОЖ);
- организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13;
- просветительские мероприятия для родителей (индивидуальные консультации групповые консультации со специалистами ДОО, информирование родителей об уровне развития и здоровья детей).
- организация четырехразового, сбалансированного питания.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется по договору МУЗ ГБУ СО «Шигонская ЦРБ».

В штате СП «Детский сад» состоит старшая медицинская сестра, которая обеспечивает осмотр детей во время приема, наблюдение за состоянием здоровья детей во время пребывания в детском саду, контролирует и обеспечивает выполнение натуральных норм питания детей, ежемесячно и ежеквартально проводит анализ заболеваемости.

Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к снижению.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости.

Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к снижению.

Анализ заболеваемости детей на период 2015-2016 гг.

| | 2015г. | 2016г. |
|-------------------------------------|--------|--------|
| Общая заболеваемость | 379 | 306 |
| Простудные заболевания | 378 | 210 |
| Процент часто болеющих детей | 8,2 | 1,38 |

- 2015 г.- % заболеваемости составил- 8,2%
- 2016 г.-% заболеваемости составил- 1,38%

Группы здоровья воспитанников СП «Детский сад»

| Учебный год | Количество детей | Группа здоровья | | | |
|-------------|------------------|-----------------|----|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2008-2009 | 55 | 31 | 29 | 3 | 1 |
| 2009-2010 | 70 | 37 | 28 | 4 | 1 |
| 2010-2011 | 72 | 39 | 27 | 6 | - |
| 2011-2012 | 81 | 45 | 31 | 5 | - |
| 2012-2013 | 76 | 43 | 29 | 4 | - |
| 2013-2014 | 77 | 69 | 7 | 1 | - |
| 2015-2016 | 71 | 61 | 19 | 1 | - |

Выводы по таблице:

Учитывая тот факт, что в детском саду у детей преобладает 1 и 2 группы здоровья, необходимо отметить, что по сравнению с прошедшим учебным годом уровень заболеваемости детей понизился.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество переболевших детей - с острыми респираторными заболеваниями. Незначительный подъем заболеваемости в связи с сезонностью произошел в сентябре, ноябре, январе, марте. В структурном подразделении в этом году не наблюдалось вспышки гриппа и вирусных инфекций, Однако зарегистрированы случаи заболевания ветряной оспой.

Несмотря на то, что в дошкольных группах систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к увеличению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий. В 2017 году необходимо провести ряд профилактических мероприятий по предупреждению ветряной оспы, в том числе внести в программу родительского всеобуча встречи с педиатром.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление иммунитета детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей воспитанников.

Организация питания в детском саду.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей не возможно обеспечить без рационального питания. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заместитель директора по дошкольному образованию СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Усолъе Русскина Л.В. и старшая медицинская сестра Брикман И.С. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Примерное десятидневное меню составлено в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено приказом директора.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2015 года.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Усолъе выполняются **принципы рационального здорового питания** детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, гигиена питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Такой подход к детскому питанию позволяет добиваться хорошей прибавки в весе у ослабленных детей, улучшения их физического развития, повышения иммунологической защиты детского организма.

2.2.3 Качество подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС, программы дошкольного образования, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Целью развития СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Усолъе является создание образовательной среды для реализации здоровьесберегающей личностно-ориентированной модели обучения и воспитания, совершенствования процессов познавательного, речевого, физического развития и ребенка.

Деятельность ДООУ в 2015-2016г. была направлена на реализацию поставленной цели и решению следующих задач:

- Расширение содержания образовательного процесса;
- Обеспечение подготовки детей к обучению в школе;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- Охрана жизни и здоровья детей.

Коллективом СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Усолье в соответствии с ФГОС ДО разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования. В декабре 2015 г. программа прошла экспертизу.

Задача обеспечения подготовки детей к обучению в школе по результатам диагностики в 2016 году разрешается в соответствии с ожиданиями. Во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям программы. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровня развития детей по сравнению с результатами на начало учебного года.

2015 год:

группа раннего возраста - 86%
младшая группа - 89%
средняя группа - 94%
старшая группа - 97%
подготовительная к школе группа-100%

2016 год:

группа раннего возраста-88%
младшая группа-90 %
средняя группа-96 %
старшая группа-98 %
подготовительная к школе группа-100%

Наиболее важным фактором обеспечивающим достижения стабильных результатов является систематическое взаимодействие воспитателей детского сада и учителей начальных классов ГБОУ СОШ с.Усолье, посредством совместных проведенных методических объединений и посещений занятий и уроков.

Показателем решения задачи по обеспечению интеллектуального, личностного, физического развития является увеличение участия и победы воспитанников СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Усолье в конкурсах различного уровня:

- в 2015 году участвовали в конкурсах -15 воспитанников;
- в 2016 году участвовали в конкурсах -20 воспитанников.

Получили сертификаты участников 6 семей.

В решении задач приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействие с семьей для полноценного развития является увеличение по сравнению с предыдущим годом числа родителей принимающих участие в мероприятиях и социальных проектах: «Благоустройство территории детского сада», экологической акции «Посади дерево», «Поздравление ветеранов и престарелых людей».

2.4. Качество кадрового обеспечения

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО.

Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ мастер-классов, практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах. Получили именные образовательные чеки 3 педагога, Бочкарева Т.А, Лыкова М.Б., музыкальный руководитель Жежеря В.Г.

В СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Усолье в настоящее время работают с высшим образованием 57 % педагогических работников, в том числе 22% имеют квалификацию педагога-психолога. 22% педагогов прошли переподготовку по специальности «Дошкольное образование», еще 22% проходят такую переподготовку. На данный момент коллектив педагогов способен расширить диапазон образовательных программ и современных технологий и готов к их реализации. В 2015-2016 году коллективом проведена большая работа по созданию развивающей среды, что позволяет реализовать идеи современного дошкольного образования, удовлетворять разнообразные образовательные потребности детей.

«Новогодняя игрушка» ежегодный окружной конкурс в котором мы принимаем участие, воспитанники возрастной категории до 7 лет СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Усолье, заняли первое место в номинации «Самая необычная игрушка» (воспитатель Лыкова М.Б.).

Воспитанники второй младшей группы стали призерами районного конкурса елочных игрушек и украшений «Рождественская звезда-2016» (воспитатель Бочкарева Т.А.).

В ДОУ работает 7 педагогов.

Все педагоги имеют высшее или средне-специальное образование.

В таблице приводится характеристика уровня специальной образованности педагогов.

| Учебный год | Всего кадров | Образование | | Стаж работы | | | Категория Первая |
|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|---------|-----------|---------------------|
| | | Высшее | средне-спец. | 1-10л. | 10-20л. | более 20л | |
| 2015-2016г. | 7 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 |

2.5. Материально-техническая база

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 1 здании общей площадью 1118,1 кв.м.

Площадь земельного участка для игровых площадок составляет 5169,6 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Участок освещен, имеет игровые площадки, теньевыми навесами не оснащены, оборудования в недостаточном количестве.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы физкультурный зал, кабинет музыкального руководителя, медицинский кабинет. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 80

%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 70% (недостаточно оборудования для спортивных игр).

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, 2 компьютера, 1 ноутбук, 1 принтер, фотоаппарат, 1 мультимедийный проектор. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

2.6.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

2.7 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2015-2016 учебный год значительно обновилась предметно развивающая среда во всех группах.

2.8 Библиотечно-информационное обеспечение

На сайте школы имеется материал для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Усолье, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения 2015-2016г. | Единица измерения 2014-2015г. |
|-------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 71 человек | 84 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 71 человек | 84 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - человек | - человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - человек | - человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - человек | - человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 23 человека | 34 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 48 человек | 50 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 71 человек/100% | 84 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | - человек/% | - человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - человек/% | - человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - человек/% | - человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - человек/% | - человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - человек/% | - человек/% |

| | | | |
|-------|--|-------------------------|--------------------------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - человек/% | - человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - человек/% | - человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 39 дней | 30 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека/57% | 4 человека/50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек /14 % | 3 человека/37,5% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/43% | 3 человека/37,5% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/43 % | 3 человека/37,5% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 человека/29 % | 2 человека/25% |
| 1.8.1 | Высшая | -человек/% | -человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека/29 % | 2 человека/25% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/ 43 % | 3 человека/ 37,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/ 29% | 1 человек/ 12,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека 29 % | 1 человек 12,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/14% | 2 человека/25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/86% | 6 человек/75% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 - человек/14% | - человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 7 человек/71 человек | 8 человек/84 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |

| | | | |
|--------|---|---------------|---------------|
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | <u>да/нет</u> | <u>да/нет</u> |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | <u>да/нет</u> | <u>да/нет</u> |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | <u>да/нет</u> | <u>да/нет</u> |
| 1.15.4 | Логопеда | - | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | <u>да/нет</u> | <u>да/нет</u> |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | - | - |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,40 кв. м | 3,18 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - кв. м | - кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | <u>да/нет</u> | <u>да/нет</u> |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | <u>да/нет</u> | <u>да/нет</u> |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | <u>да/нет</u> | <u>да/нет</u> |