

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ГБОУ СОШ с. Усолье

муниципального района Шигонский

Самарской области

за 2012-2013 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения
2. Цели и результаты развития ОУ
3. Содержание и технологии образовательного процесса
4. Ресурсы образовательного процесса
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ
6. Внешние связи и имидж ОУ
7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития
8. Формы обратной связи

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Учредитель - Учредителем является Самарская область. Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области; функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области; полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Тип ОУ- общеобразовательное учреждение

Вид ОУ- средняя общеобразовательная школа

Статус учреждения- Центр образования

Контактная информация:

Почтовый адрес ОУ	446733, Самарская область, муниципальный район Шигонский, село Усолье, улица Ленина, дом 56а.
Должность руководителя ОУ	Директор
Ф.И.О. руководителя ОУ	Подлипалина Любовь Николаевна
Телефоны ОУ	(884648)28287,(884648)28242
Факс ОУ	(884648)28287
Е – mail ОУ	ysol.sch @ mail.ru; lyubov_maksimova @ mail.ru
Адрес WWW – сайта ОУ	www.lyubmaksimova.narod.ru

КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА 1

Характеристика состава обучающихся

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. И.Н.Ульянова «Центр образования» с. Усолье муниципального района Шигонский Самарской области

в настоящее время обслуживает 5 населенных пунктов Шигонского района: с.Усолье, с. Комаровка, п. Львовка, п. Волжский Утес.

Проектная наполняемость школы составляет – 640 учащихся.

Занималось 11 класс – комплектов, в которых по состоянию на 1 сентября 2012 года в школе обучались 178 учеников, из них на первой ступени обучались - 70 ч., на второй ступени- 92 ч; на третьей-16 ч., в вечернем УКП- 1ч., в форме экстерната-1ч. На конец учебного года обучались 176 учащихся.

За летний период 2013 учебный год выбыло- 6 учащихся, прибыло- 5 учащихся.

Средняя наполняемость классов – 16 человек. Деление классов предусматри-валось при изучении иностранного языка (4кл, 6кл, 7кл), ОБЖ (11 кл.), информатики и ИКТ(4 кл.), технологии (6-7 кл).

Школа имеет два дошкольных отделения: в с. Усолье пять групп посещает 76 воспитанников и с. Комаровка - одна группа, в которой находятся 8 чел.

Социальная характеристика классов

По итогам мониторинга, проводившегося в феврале 2013 г, в школе обучалось 192 учащихся из 156 семей (254 родителей), из них:

- учащихся-детей из многодетных семей – 16 (10 %);
- учащихся опекаемых и в приёмных семья – 22 (13 %);
- малообеспеченных – 101 (65 %);
- полных семей- 85 (54%);

- неполных семей- 57 (37%);
- дети-инвалиды- 2 (1%).

Социальная помощь оказывается малообеспеченным и социально незащищённым учащимся по профилактике и ликвидации педагогической запущенности и второгодничества, организации летнего отдыха, по обеспечению учебниками.

Информация о продолжении обучения выпускников ОУ

В 2013 году из 17 выпускников 9-го класса 3 чел. продолжают обучение в 10 классе (18%), 14 чел. поступили в СПО (82%) (г. Тольятти, г. Самара, г. Новокуйбышевск, с. Усолье).

Из 8 выпускников 11 класса поступили в вузы 8 ч (100%) (Тольяттинский государственный университет, Самарский аэрокосмический университет, Самарская государственная академия культуры и искусств-1ч, Самарский государственный экономический университет):

- на бюджетное обучение - 5 ч (63%);
- на платное обучение - 3 ч (37 %);

Выпускник формы экстернат поступил в Тольяттинский государственный университет на бюджет.

2. Цели и результаты развития ОУ

Современное общество испытывает потребность в творческой самостоятельной, активной личности, способной, реализуя свои личностные индивидуальные запросы, решать проблемы общества. «Развивая себя – развиваешь общество» - тезис, отражающий характерный признак нового социального заказа.

1. Краткая историческая справка об ОУ см. на сайте www.lyubmaksimova.narod.ru

2. Организационная структура ОУ см. на сайте www.lyubmaksimova.narod.ru

3. Положение об управляющем совете ОУ см. на сайте www.lyubmaksimova.narod.ru

4. Устав ОУ и нормативные документы см. на сайте www.lyubmaksimova.narod.ru

В последние годы в Шигонском районе, как и в стране в целом, сохраняются тенденции, отражающие общий демографический спад, оказывающий существенное влияние на развитие системы образования предстоящего периода и предопределяющий в целом сокращение числа обучающихся.

Необходимость сохранения контингента учащихся предполагает такие качественные изменения в организации образовательного процесса в школе, чтобы она стала еще более «привлекательной» для родителей и детей.

В данной ситуации приоритетами в ГБОУ СОШс. Усолье являются

- ✓ пропаганда здорового образа жизни;
- ✓ профориентация молодёжи;
- ✓ поддержка одарённых и социально незащищённых детей;

За прошедший учебный год

Разработаны нормативные документы:

- Программа развития на 2012-2016 учебные годы;
- Образовательная программа ФГОС ООО с поэтапной реализацией в 5 классе;

Проведены организационные мероприятия:

- на базе ГБОУ СОШ с. Усолье 3-ий год функционировал пункт проведения ГИА по русскому языку и математике для выпускников 9 классов Шигонского района;
- сохранился высокий показатель охваченных горячим питанием (**93%**);

Работа в сети Интернет:

- ведется регулярная работа в программах АСУ РСО, КПОМО «Наша новая школа»; на школьном сайте;

Пополнение МТБ:

- материально-техническая база пополнилась: 14-ю ноутбуками для учащихся 4-11 классов, 2 ноутбука для педагогов, 14-ю ноутбуками для учащихся 1-3классов, учебно-методическим оборудованием для реализации

ФГОС НОО, оборудованием по программе «Доступная среда» для детей-инвалидов.

Внешний контроль по выполнению лицензионных требований:

- в школе успешно прошла областная проверка Рособрнадзора по выполнению лицензионных требований;

Внесены изменения в Учебный план, которые помогают в решении задач школы, направленных на повышение качества образования:

на I ступени обучения:

- введение ФГОС НОО в 1-2 классах и внеурочной деятельности;

на II ступени обучения:

- программа региональной дисциплины «Краеведение»;

на III ступени обучения:

- учебной дисциплины «География» в 10-11 кл.

Основной целью деятельности школы является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся. Для достижения этой цели направлено решение следующих задач **в 2012-2013 учебном году:**

Методическая работа

Подготовить к реализации ФГОС НОО, ООО кадровый состав.

Результативность обучения

Сохранить 100%-ый уровень обученности учащихся по итогам года, повысить показатель среднего балла до уровня среднеобластного по физике, по русскому языку.

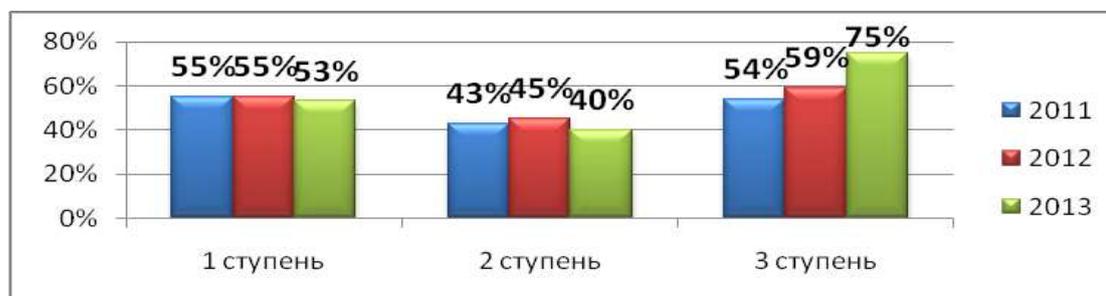
Воспитательная работа

1. Выявить уровень сформированности коллектива;
2. Сформировать структуру самоуправления;
3. Сформировать систему поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

4. Создать систему взаимодействия школы и родителей.

ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ДОСТИЖЕНИЙ ШКОЛЫ
Результаты образовательной деятельности

Качество обучения с 2011 по 2013 год



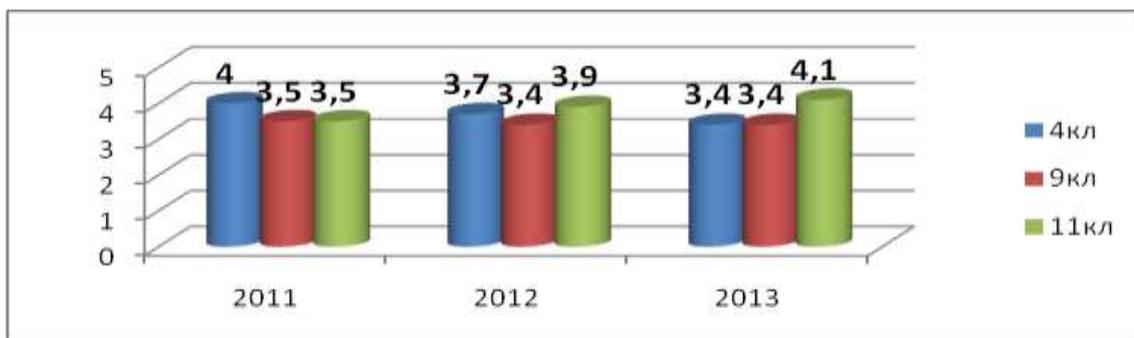
На 3-ей ступени обучения наблюдается повышение качества обучения на 16 %. Нужно отметить, что это высокий результат качества обучения в 10-11 классе за последние 4 года.

Показатели среднего балла с 2011 по 2013 год

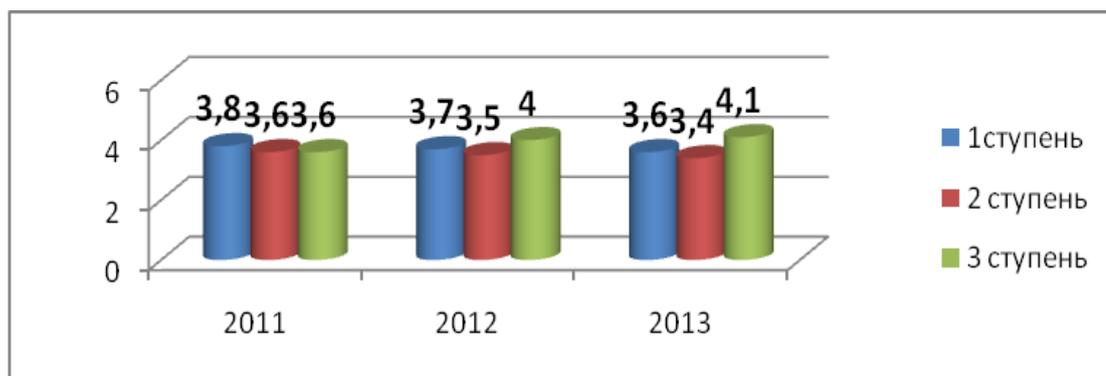
Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ср. балл	3,6	3,9	3,4	3,5	3,5	3,2	3,5	3,4	4,1	4,1
	(-)	(3,8)	(3,5)	(3,7)	(3,5)	(3,3)	(3,4)	(3,7)	(3,4)	(4)
Итого	3,6 (3,7)			3,4 (3,5)				4,1 (3,7)		

По сравнению с 2012г. **увеличился показатель среднего балла** только в 10-11 кл., на 1-ой ступени и 2-ой ступени наблюдается снижение среднего балла на 0,1 балла. Сохранился показатель на уровне 2012 года в 6 классе, увеличился в 8 классе на 0,1 балла. Средний балл по школе сохранился на уровне прошлого года -3,7.

Средний балл обученности учащихся с 2010 года по 2012 год в 4, 9, 11 классах



*Средний балл обученности с 2011 г. по 2013 г.
по ступеням обучения*



Сравнительный анализ показателя среднего балла указывает на **снижение** среднего балла на 0,1 на 1-ой, 2-ой ступенях обучения, а также на **повышение** на 0,1 балла на 3-ей ступени обучения. Средний балл по школе сохранился по сравнению с прошлым годом на уровне **3,7 балла**.

Успеваемость учащихся 4кл. составляет 96%, в 9, 11 классах по итогам года составляет 100%. Закончили учебный год из 176 учащихся школы с отличными оценками 20 (13%) ученика, из них 12 (8%) награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении». С оценками «4» и «5» закончили учебный год 51 ученик (32%). **Всего 71 ученик (45%) закончили успешно учебный год.** За отличную учебу по решению Администрации муниципального района Шигонский выплачивалась стипендия 6 ученицам 10-11класса: Петкиной Любе, Ноздряковой Евгении, Самойловой Ольге.

Уменьшается в 2013 году отношение числа учащихся 10 класса к числу выпускников 9 класса.

2011г	2012г	2013г
9ч (из 22ч)-41%	8ч (из 17ч)-47%	3ч (из 17ч)-18%

Уменьшается количество учащихся третьей ступени в 2013 году по сравнению с 2012 годом по причине выбытия в учреждения СПО: 2011-17 ч; 2012-16 ч., 2013г.-12ч

**Результаты работы по использованию
современных образовательных технологий (СОТ)**

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В течение 2012-13г. **в целях выполнения методической задачи по обобщению опыта работы педагогов, использующих здоровьесберегающие технологии, профориентационную деятельность в условиях информатизации образовательной среды,** учителями был оформлен опыт работы и представлен на уровне округа, области по следующим темам:

Тема	Педагог
Участие в окружном этапе конкурса по представлению опыта работы в виде эссе.	Почеленцева Г.И.
Участие в окружном семинаре по физкультуре	Миронов Е.Г.
Межрегиональный «Турнир педагогических команд»	Школьное МО учителей начальных классов Ерзамаева Н.А. Ергунова С.В. Клишина Н.В. Багдасарова Н.А.
Участие в областном конкурсе методических разработок по дошкольному образованию; Выступление на окружной летней Методической недели (для работников структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования) «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОУ» с 12 по 17 августа 2013 года на базе ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»	Воспитатель Дмитриева Д.Г.

Здоровьесберегающие технологии используются в обучении не только в школе, но и в санатории. Впервые целый класс целый месяц учился и отдыхал вместе с учителем Клишиной Н.В. на базе санатория-

профилактория «Отдых» г. Сызрани, где учащиеся получали необходимые медицинские профилактические процедуры. А затем ребята 2 класса написали о своём отдыхе и стали призерами районного конкурса сочинений о санатории.

За счёт использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, введения динамических пауз, приведения в соответствие с СанПиНами оборудования, мебели, помещений и температурного режима в классных комнатах и спортивном зале, влажной уборки помещений учебные занятия в школе не были отменены в период наибольшего кол-ва заболеваний, и учебный процесс проходил в обычном режиме.

Всего в 2012-2013 учебном году учащимися 1-11 классов было пропущено по причине болезни 1456 дня, что составляет 8736 уроков (в среднем на одного ученика 49 уроков или 8 учебных дней). В сравнении с предыдущим годом пропуски по болезни увеличились. В 2011 году 37 пропусков. Самым распространенным видом заболеваний среди учащихся было заболевание ОРВИ - 5578 уроков, 68% от всех пропущенных уроков по причине болезни (в среднем на одного ученика 31 урок или 5 учебных дней). Сопутствующим заболеванием является болезни верхних дыхательных путей: тонзиллит 9,3%; фарингит 6,3% от всех пропущенных уроков по причине болезни.

Пропуски по начальной школе составили 436 дня, что составляет 2130 уроков

по средней школе 535 дней, что составляет 3 210 уроков

в старших классах 485 дней, что составляет 2 910 уроков

В течение 2012-2013 учебного прошли комплексную диспансеризацию-35 обучающихся, 127 учащихся медицинский осмотр.

Цель диспансеризации: ранняя диагностика и своевременное оказание лечебно-реабилитационной помощи детям, профилактика и снижение заболеваемости, уменьшение количества детей с патологией и

инвалидностью; осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель медицинского осмотра: определить состояние здоровья обучающихся, сформировать контингент нуждающихся в лечении, определить объем и характер необходимых лечебно-профилактических мероприятий.

На диспансерном учете состоит 10 учащихся, что составляет 6% от общего количества учащихся:

Выводы и рекомендации:

Рост заболеваемости среди учащихся диктует требования более эффективных мер по реализации программы «Здорового образа жизни», обеспечения профилактических мероприятий с целью снижения заболеваемости в зимний сезон в классных коллективах, в семье, тесного сотрудничества с родителями и медицинскими работниками в просветительской деятельности в плане заботы о собственном здоровье.

Для формирования здоровьесберегающей среды в ГБОУ СОШ с.Усолье имеются необходимые условия:

сформирована положительная мотивация ведения здорового образа жизни (отв. кл. руководители, учителя- предметники);

реализуются профилактические мероприятия по оздоровлению детей: летний отдых, питание, активный двигательный режим, динамические паузы во время проведения учебных занятий;

формируется культура гигиенических требований к собственному здоровью.

В целях профилактики заболеваний ОРВИ в 2013-2014 учебном году необходимо совместно с работниками ЦРБ разработать мероприятия по снижению риска по данному виду заболеваний. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достаточном уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании

своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Метод проектов

Метод проектов, способствующий приобретению опыта взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми, развитию навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности, реализуется на II и III ступенях образования, в рамках предметов «Основы проектной деятельности», «Основы проектирования». 61% учащихся школы занято проектной деятельностью. Показателем эффективности внедрения проектной деятельности в образовательный процесс являются следующие результаты:

- 4% учащихся ежегодно участвуют в подготовке и презентации проектов в рамках областного конкурса социальных проектов «Гражданин» («Родному району желаю», «Моя малая родина»);
- 70% учащихся третий год участвуют в реализации социального проекта «Райский уголок» в рамках областного конкурса социальных проектов «Гражданин» по благоустройству пришкольного участка.
- 65 % учащихся используют Интернет - ресурсы для выполнения проектов;

Информационно - коммуникационные технологии

В школе созданы все условия для использования в УВП информационных технологий и ресурсов Интернет, и постоянно совершенствуется программное обеспечение:

♦ 27 % педагогов (Папчихина О.Н., Палина Т.И., Янгиров Р.Я., Живаева И.Л.) являлись руководителями презентаций, проектов, методических материалов, подготовленных учащимися и представленных на уровне района, округа, области.

◆ 47% педагогов используют ресурсы Интернет при подготовке к экзаменам в 9 и 11 классах (Палина Т.И., Бунакова Л.А., Янгиров Р.Я., Кокорина М.Г., Миронов Е.Г., Почеленцева Г.И., Подлипалина Л.Н.)

◆ 100% организаторов ЕГЭ из педагогов школы прошли дистанционное обучение в режиме он-лайн в 2013г.

◆ 100% педагогов работают в программе АСУ РСО, учащиеся и родители с 1 по 11 класс посещают электронный журнал.

Обновлен школьный сайт, на котором размещены дополнительно нормативные документы школы, добавлены методические разработки педагогов, регулярно обновляются новости на странице, авторами которых являются педагоги дошкольных групп (Русскина Л.В., Бочкарева Т.А.), педагоги школы (Кокорина М.Г., Палина Т.И., Бунакова Л.А., Живаева И.Л., Янгиров Р.Я.). В целях выполнения задачи обобщения опыта работы педагогов, наиболее эффективно использующих здоровьесберегающие технологии в условиях информатизации образовательной среды учителя продолжают оформлять материалы в свои портфолио, пополняют новыми материалами, разработками, а также грамотами, сертификатами за участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях (Папчихина О.Н, Почеленцева Г.И., Палина Т.И., Ергунова С.В., Багдасарова Н.А., Клишина Н.В., Сорокина О.А., Терехина Л.А., Свистунова Т.П., Янгиров Р.Я., Дегтярева Г.М.).

Учитель биологии Дегтярёва Галина Михайловна приняла участие во Всероссийском педагогическом собрании при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации в г. Москве. На Всероссийском Форуме учителей сельских школ «Учитель в социальном векторе развития села» обсуждались проблемы качественного и полноценного питания в школах. Галина Михайловна выступила на форуме, где рассказала об организации питания в ГБОУ СОШ с. Усолье. Участниками форума стали более 1000 сельских учителей из 70 регионов России. В рамках мероприятия состоялись дискуссионные площадки, выступления ведущих экспертов и встречи с наиболее успешными молодыми учителями из муниципальных

районов и сельских поселений субъектов Российской Федерации, презентация и обсуждение проектов, затрагивающих интересы сельских малокомплектных школ, реализация программы «Учительский дом», применение возможностей дистанционного обучения, привлечение молодых специалистов к работе на селе. В пленарном заседании участвовал Министр науки и образования РФ Дмитрий Ливанов; депутаты Государственной Думы РФ; члены Совета Федерации РФ; представители общественности и СМИ.

В соответствии с Положением о региональном конкурсе «Образовательное учреждение – центр инновационного поиска- 2012» отправлены в г. Самару материалы о школе на заочный этап конкурса. Учредителем регионального конкурса «Образовательное учреждение – центр инновационного поиска» является министерство образования и науки Самарской области. Конкурс ежегодно проводится в целях реализации приоритетных направлений федеральной и региональной политики в сфере образования; развития инновационной деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений.

Характеристика ресурсов ОУ

На балансе образовательного учреждения состоят 3 здания, проектная наполняемость которых: 640, 120, 35 человек. Используются кабинеты физики, химии, географии, биологии, комната отдыха для учащихся, помещение медиатеки, спортивный зал. Кабинеты химии, географии, биологии и физики полностью оснащены новым оборудованием. Все кабинеты оснащены комплектами мебели в соответствии с количеством учащихся.

Медиатека оснащена 14 ноутбуками, объединёнными в локальную сеть, двумя комплектами презентационного оборудования, интерактивной доской в комплекте с планшетом и ноутбуком. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В 2013 году по программе реализации ФГОС НОО получено оснащение для кабинетов начальных классов (техническое и учебно-лабораторное оборудование).

В целях обеспечения доступности качественного образования учащихся, в том числе дополнительного образования, подвоз осуществляется автобусами КАВЗ и ПАЗ по маршруту «с.Усолье - п. Волжский Утес –с. Комаровка – с.Усолье», «с.Усолье- п. Львовка –с.Усолье».

Режим работы ОУ

Согласно Уставу школа работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели в одну смену. Продолжительность уроков - 45 мин., перемены 10 мин., 15 мин, 20 мин. В начальной школе продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии - 35 минут, во 2-4кл.-45 мин, перемены- 10 мин., 40 мин. Учебный год составляет 34(33-в 1 классе) учебных недели и делится на три триместра.

Результаты учебной деятельности

Результаты ЕГЭ

В государственной (итоговой) аттестации приняли участие 8 выпускников, среди которых не было освобожденных и сдающих экзамены по щадящему режиму. По выбору в форме ЕГЭ сдавали физику, обществознание, историю, информатику, литературу.

Предмет	Средний балл по ОУ	Средний балл по ЗУ	Средний балл по области	Сравнение со средним баллом по области	Динамика среднего балла за 2 года
Русский язык-8ч	65,75(66,4)	66,98(64,82)	66,9 (64,9)	Ниже на 1,15	-
Математика-8ч	58,6(57,75)	48,21(45,79)	51,6(46,5)	Выше на 7	+
Обществознание-7ч	67(58,8)	62,17(58,73)	63,9(58,2)	Выше на 3,1	+
Физика-2ч	45(45,5)	50,96(45,78)	56,9(47,3)	Ниже на 11,9	-
Литература-1ч	49(-)	64,75	65,9	Ниже на 16,9	-
История-2ч	61(77,5)	63,14(57,24)	60,1(52,9)	Выше на 0,9	-
Информатика-2ч	64(-)	67,00	63,8	Выше на 0,2	+

По результатам государственной итоговой аттестации 2013 года по 4 предметам (математика, обществознание, история, информатика) средний балл по ОУ выше среднеобластного показателя. Динамика среднего балла за последние два года наблюдается также по математике, истории, информатике.

Снизился результат ЕГЭ по сравнению с 2012 г. по русскому языку на 0,65, по истории на 16,5, по физике на 0,5 балла.

За последние три года школа выпустила из своих стен 8 медалистов:
2011г.: Коновалова Мария- золотая медаль, Бессонова Елена- серебряная медаль;

2012г.: Горбунова Дарья, Середкина Юлия- золотая медаль; Иванова Елена- серебряная медаль.

2013г.: Ноздрякова Евгения, Петкина Любовь, Самойлова Ольга- золотая медаль.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

В течение учебного года проводилась большая подготовительная работа к государственной итоговой аттестации в 9классе с учениками и родителями: знакомство с нормативными документами, мониторинг ЗУН, тренировочные занятия по заполнению бланков. К итоговой аттестации были допущены 17 выпускников 9-го класса.

Предмет	Кол-во учащихся	Полученные результаты экзаменов по 5-ти балльной шкале				Количество вып-ов 9-го кл.			Уровень обученности %	Кач. обуч. %	Учитель	Квалиф. категория
		5	4	3	2	На уровне годовой оценки	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки				
Математика	16	10	5	1	-	9	6	1	100	94	Бунакова Л.А.	нет
Русский язык	16	8	7	1	-	6	2	8	100	94	Папчихина О.Н.	14 кат.
Биология	2	-	2	-	-	-	-	3	100	100	Дегтярева Г.М.	нет
Информатика	1	-	1	-	-	-	-	2	100	100	Янгиров Р.Я.	нет

Показатели среднего балла ГИА в 9 классе

Предмет	Средний балл	Оценка
Математика	24,4 (19,9)	4,6
Русский язык	37,1(33,4)	4,4
Информатика	16 (-)	4
Биология	28,5 (18,0)	4

Качество знаний по предметам в форме ГИА

Результаты итоговой аттестации в 9 кл. в традиционной форме

Предметы на итоговой аттестации	Кол-во уч-ся	Уровень обученности %	Кач-во обучения %	Средний балл	Учитель
Русский язык	1	100%	0%	3	Палина Т.И.
Математика	1	100%	0%	3	Почеленцева Г.И.
ИЗО	15	100%	47%	4	Подлипалина Л.Н.
Физкультура	14	100%	93%	5	МироновЕ.Г.

Участие во Всероссийской предметной олимпиаде

В рамках плана работы по программе «Одаренные дети» учащиеся школы ежегодно являются участниками школьного, окружного и областного этапа Всероссийских предметных олимпиад. В состав команды школы для участия в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников вошли 6 учащихся (9%)- победителей школьного тура: Серебренников А.-7 кл. (Биология), Чупрова К.-10 кл. (Русский язык), Серёдкина А.-10 кл. (Химия), Ноздрякова Е.-10 кл. (История), Рыгаев М.-5 кл (Русский язык), Музыкантова С. (английский язык, биология). Победителем окружного этапа и участником областного тура стала ученица 11 класса Ноздрякова Е. по истории.

Участие в Молодежном предметном чемпионате (г. Пермь)

Четвертый год подряд учащиеся 2-11 кл. школы принимают участие во Всероссийском молодежном чемпионате по английскому языку, «Старт» организованном Центром развития одаренности г. Перми. Каждый из участников имеет сертификат. Количество участников Чемпионата в 2013

году: английский язык-14 ч, «Старт»-23ч. **Всего-37 чел.** Призером районного этапа стала Евлина Екатерина (4 кл.- «Старт»), которая награждена грамотой, подарком, а учитель начальных классов Ергунова С.В. получила диплом за активное участие в организации чемпионата «Старт».

Всероссийская игра- конкурс по русскому языку «Родное слово»

Впервые команда учащихся 3-11 классов школы приняла участие во Всероссийской игре- конкурсе по русскому языку «Родное слово». По итогам конкурса все учащиеся получили сертификаты.

Результаты воспитательной работы

В 2012-2013 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с реализуемой программой воспитательной работы образовательного учреждения, направленной на выявление, развитие и поддержку интеллектуальной, творческой, спортивной и лидерской одаренности.

Цель программы - Воспитание разносторонне развитой личности, адаптированной к окружающему социуму на принципах толерантности.

Реализовывались следующие *задачи программы*:

1. Совершенствование работы по развитию сотрудничества «ребёнок – педагог – родители».
2. Создание условий для максимального раскрытия интересов и склонностей учащихся, развития потребности к самореализации творческого потенциала личности.
3. Способствование формированию потребностей учащихся в здоровом образе жизни и физическом развитии.
4. Способствовать росту инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие органов ученического самоуправления.

Организация и проведение общешкольных коллективных творческих дел осуществлялось традиционно по направлениям: МИР ВОКРУГ НАС (Цель: создание условий для духовно -нравственного развития личности,

воплощение исторических, культурных и трудовых традиций); ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ (Цель: формирование у учащихся знаний, умений и навыков по безопасности жизнедеятельности, сохранения своего здоровья, потребности в ведении здорового образа жизни); Я – ГРАЖДАНИН (Цель: формирование сознания и гражданской ответственности у учащихся, активизация детского общественного объединения учащихся, формирование социальной и творческой активности).

Также классными руководителями реализовывались воспитательные цели и задачи в соответствии с планами ВР в классных коллективах (формирование личности, обладающей интеллектуальным, нравственным потенциалом, воспитание общей культуры через индивидуальные беседы, классные и общешкольные мероприятия мероприятия).

В истекшем году спортивные команды, формируемые на базе школьных объединений по интересам, творческие коллективы активно участвовали в муниципальных, окружных, региональных, межрегиональных, всероссийских соревнованиях и конкурсах, показывая следующие результаты:

Результаты участия в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

Мониторинг участия в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях (по уровням) в 2012-2013 уч.году по сравнению с 2011-2012 уч. г.

Уровень	2011-2012 уч.год			2012-2013 уч. год		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Всероссийский					1	
Региональный	1				1	2
Окружной	2	1		2	1	1
Районный	4	2	2	3	5	3

Количество конкурсов, в которых приняло участие ОУ в 2012-2013 уч г.

всероссийские	региональные	окружные	муниципальные
-	3	2	2

Количество призовых мест по итогам участия в конкурсах и соревнованиях

всероссийские	региональный	окружной	муниципальный
-	-	-	1

Мониторинг участия в региональных, окружных и муниципальных конкурсах, соревнованиях, мероприятиях в 2012-2013 уч. г.

№	Мероприятия	Дата проведения	Уровень	Участники		Результаты
				Педагоги	Учащиеся	
Всероссийские, региональные конкурсы, мероприятия, соревнования						
1	Окружные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	Февраль 2013	Окружной	Янгиров Р.Я.	Серёдкина Алина	II место
2	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Март 2013	Окружной	Папчихина О.Н.	Подлипалина Тамара	III место
3	Фестиваль – конкурс детского творчества «Символы великой России»	Апрель 2013	Районный	Коркодинова И.М.	Щучкин Алексей	I место
4	Фестиваль – конкурс детского творчества «Символы великой России»	Апрель 2013	Районный	Коркодинова И.М.	Вокальная группа «Камертон»	II место
5	Фестиваль – конкурс детского творчества «Символы великой России»	Апрель.2013.	Районный	Курган Л.К.	Шалдаева Алена	II место
6	Фестиваль – конкурс детского творчества «Символы великой России»	Апрель 2013	Районный	Коркодинова И.М..	Коркодинов Никита	III место

7	Окружной конкурс « Сызранской пожарной охране 215 лет»	Апрель 2013	окружной	Багдасарова Н.А.	Уханова Ксения	участие
8	Окружной конкурс « Сызранской пожарной охране 215 лет»	Апрель 2013	окружной	Багдасарова Н.А..	Картамышев Николай	участие
9	Окружной конкурс « Сызранской пожарной охране 215 лет»	Апрель 2013	окружной	Багдасарова Н.А.	Копытько Валерия	участие
10	Конкурс юных вокалистов « Серебряный микрофон»	Январь 2013	окружной	Коркодинова И.М.	Вокальная группа «Камертон»	Диплом
11	Соревнования по мини-футболу	Ноябрь 2012	областной	Терехина Л.А.	Команда девушек	III место
12	Военные соревнования «Отчизны верные сыны»	Май 2013	районный	Янгиров Р.Я.	ВПК «Истоки»	II место
13	Конкурс чтецов «О доблести, о подвигах, о славе»	Февраль 2013	районный	Папчихина О.Н.	Подлипалина Тамара	III место
14	Брейн-ринг «Право. Свобода. Обязанность»	Декабрь 2012	районный	Живаева И.Л.	Команда «Ника»	I место
15	Интеллектуальный турнир «Знание-сила»	февраль 2013 г	региональный	Живаева И.Л.	Команда «Ника»	III место
16	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	февраль 2013 г	районный	Янгиров Р.Я.	ВПК «Истоки».	II место

1 7	Турнир по волейболу среди девушек	Март 2013	районный	Миронов Е. Г.	Команда учащихся	I место
1 0	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	февраль 2013	районный	Янгиров Р.Я.	Янгиров Артур	III место
1 1	Фестиваль команд эрудитов «Созвездие талантов»	Март 2013	районный	Живаева И.Л..	Команда «Ника»	I место
1 2	Турнир по мини-футболу	март 2013	районный	Терехина Л.А..	Команда девушек	II место
1 3	Акция «Наше будущее – в наших руках!»	апрель 2013	районный	Ерзамаева О.А.	Учащиеся 8 класс	Благодарность
1 4	Фестиваль команд-эрудитов «Созвездие талантов»	Март 2013	региональный	Живаева И.Л.	Команда «Ника»	участие
1 5	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Декабрь 2012	окружной	Курган Л.К.	Шалдаева Алена	I место
1 6	Фестиваль «Радуга танца»	Апрель 2013	районный	Дианова Т.Н.	Учащиеся	Благодарность
1 7	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров» «Москва-Сызрань транзит»	Май 2013	Всероссийский	Коркодина И.М.	Вокальная группа «Камертон»	Диплом II степени
1 8	Конкурс творческих работ «Источник вдохновения»	Апрель 2013	Окружной	ГБОУ СОШ	Учащиеся	Благодарность
1 9	Региональный конкурс «ЭкоЛидер-2012»	Апрель 2013	Региональный	ГБОУ СОШ		Участие
2 0	Конкурс программ пришкольных	Июнь 2013	Районный	Живаева И.Л.		I место

В образовательном учреждении проведены традиционные праздники и мероприятия:

- В рамках Года защиты окружающей среды реализован план работы, включающий в себя акции: «День Земли», «День птиц», «Чистый берег»
- В рамках акции «Внимание – дети!» проведены тематические беседы и викторины
- В рамках осеннего (ноябрь- декабрь) и весеннего (март – апрель) **месячников ЗОЖ** прошли тематические уроки здоровья, «Брейн-ринг», круглый стол, беседы, Дни здоровья.
-- **встречи со специалистами** различных ведомств.
- **День народного единства** – 04.11.2013 г. проведены мероприятия, направленные на формирование гражданственности и патриотизма, интересу к истории Российского государства.
- **День толерантности** – 16.11.2013 г часы общения, на которых рассматривались черты толерантной и интолерантной личности
- **День ребенка** – 20.11.2013 г.- в целях формирования ценностного отношения к нормам жизни, ознакомления и повторения прав ребенка, ознакомления с международным документом «Конвенция о правах ребенка» пошли тематические часы общения, устные журналы, конкурс рисунков.
- **День матери** – прошли внеклассные мероприятия на уровне классов (классные часы – «Мама! Как емко, как прекрасно это слово!», часы общения, родительские собрания - «А мамыны глаза всегда следят с волнением за нами» - целью которых было формирование бережного чувства к матери, формирование семейных устоев. Прошло выступление учащихся в СДК с.Усолье с поздравительной музыкальной программой , участие в районном конкурсе творческих работ.
- **День инвалидов** – классные часы («Другие люди среди нас») – целью которых явилось формирование толерантного сознания

-День конституции – 12 декабря - цель – формирование у учащихся понимания сущности и назначения основного закона, понимания государственной символики, воспитания чувства патриотизма, прошли внеклассные мероприятия – «Я – гражданин России»

- Новогодние праздники.

-Мероприятия, посвященные **Году экологии** (беседы, оформление тематических стендов, участие в конкурсах)

- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, в ходе которого прошли конкурсные программы для учащихся 1-4 классов *рыцарский турнир*, конкурсные программы в 5-8 классах, конкурс для 9-11 классов «А ну-ка, парни»

-День Святого Валентина. Организована работа *поздравительной почты Св. Валентина* (девочки 10 кл).

- Мероприятия, посвященные **Международному женскому дню 8 марта** - концерт, подготовленный силами учащихся (1-7 кл).

Мероприятия, посвященные 68-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне:

проведение литературно-музыкальной композиции «Мы помним» в ходе Митинга памяти у Обелиска павшим воинам с. Усолье, выступление вокальной группы «Камертон», ВПК «Истоки» принял участие в Акции «Пост № 1» .

- Последний звонок

- Выпускной вечер «Звездный бал»

– День защиты ребенка 1 июня

-В рамках повышения престижа военной службы среди молодежи в ГБОУ СОШ прошли следующие мероприятия (январь – апрель)

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, тематические беседы на классных часах о российской армии «Непобедимая и легендарная», конкурс патриотической песни среди учащихся 1-11 классов, конкурс среди юношей

9-11 классов «Статен и строен – уважения достоин», конкурс среди 1-8 классов «Рыцарский турнир», встреча с ветеранами- участниками боевых действий в Чечне, участие в районном Дне призывника, встреча учащихся 10-11 классов с сотрудниками военкомата, турнир по мини-футболу, школьный, муниципальный, этап «Зарница», мероприятия, посвященные 68-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

-Проведены профилактические мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией

Час общения «Алкоголю и наркотикам -нет!» , минутка здоровья «О вредных привычках», «Злой волшебник – наркотик», конкурс рисунков «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!».

Вокальная группа «Камертон» участвовала в XV юбилейном всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Москва-Сызрань транзит», который проводился Детским Благотворительным Фондом «Арт Фестиваль – Роза ветров» в рамках приоритетного национального проекта "Образование" по направлению "Государственная поддержка талантливой молодежи" и ФЦП "Культура России (2012-2018 годы)". Оценивали выступление конкурсантов заслуженные работники культуры Москвы, Саратова, Самары. В конкурсах приняли участие 1920 участников из городов Воронежской, Пензенской, Самарской, Саратовской, Ульяновской областей, а также участники из республик Удмуртия, Татарстан. Конкурсанты демонстрировали таланты в хореографии, народном и эстрадном вокале, игре на музыкальных инструментах, актерском мастерстве. По итогам конкурса вокальная группа «Камертон» (руководитель Коркодинова Инесса Михайловна) награждена Дипломом II степени. На церемонии награждения ребята получили официальное приглашение к участию в Международном фестивале-конкурсе детского и молодежного творчества в Чехии (с 7 по 21 августа 2013 г.) и в IV Международном чемпионате искусств «Роза ветров в Сочи» (март 2014 года). Школа

получила Благодарственное письмо за вклад в воспитание детей и молодежи в духе добра и творчества

3. Содержание и технологии образовательного процесса

Инвариантная часть (базовая часть) обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в т.ч. интегрированных) и количество часов на их изучение, предусмотренное имеющимися учебными программами.

Вариативная часть. Часы школьного компонента на основании решения педсовета используются: а) в 9 классе-1ч в неделю, в 10 классе на индивидуально - групповые занятия выделено 2 часа в неделю; б) для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента в 11 классе: русский язык- 2 ч; математика- 6 ч, физика- 2 ч.; в) на индивидуально- групповые занятия по выбору учащихся в 11 классе выделено 2 часа.

Изменения в составе учебных предметов

Начальное общее образование

1. « **Иностранный язык**» изучается со 2 по 4 класс (2 часа в неделю), деление предусмотрено в 4 классе;
2. «**Информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ)**» изучаются в 3-4 классах по 1 часу в неделю;
3. «**Технология**» изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю;
4. «**Основы безопасности жизнедеятельности**» во 2-4 классах преподаются
интегрировано в рамках предметов «**Окружающий мир (человек, природа, общество)**»;
4. «**Физическая культура**» изучается по 3 часа с 1 по 4 класс.

В рамках регионального компонента в 1 классе изучаются:

- «**Динамическая пауза**» как предмет двигательного- активного

характера - по 2 часа в неделю.

Основное общее образование

- Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** введен в 8 классе как самостоятельный учебный предмет (1 час в неделю).

- **«Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»** изучается как самостоятельный учебный предмет в 8- 9 классах (по 1 часу в неделю);

- **« Иностранный язык»** изучается с 5 по 9 класс (3 часа в неделю).

Деление на подгруппы предусмотрено в 6,7 классе;

4. **Предпрофильная подготовка** в 9-ом классе проводится следующим образом: за счет учебного предмета «Технология» 1 час в неделю. Учащиеся 9 класса прошли предпрофильные курсы в соответствии с имеющимися рамочными программами: «Деревообработка», «Компьютерная графика и дизайн», «Транспорт», «Мой салон красоты».

В рамках регионального компонента изучаются:

«Основы проектной деятельности » - в 5-9 классах по 1 часу в неделю представлены модулями: «Работа с каталогами»; «Работа со справочной литературой»; «Способы первичной обработки информации»; «Основы логики: проведение анализа»; «Основы информационных технологий: работа с текстовым процессором MS WORD»; «Основы информационных технологий: работа с программой подготовки презентаций POWER POINT»; «Основы логики: аргументация»; «Основы информационных технологий: моделирование объектов»; «Регулирование конфликтов».

Среднее (полное) общее образование

1. В 2012-13 учебном году из обязательных предметов инвариантной части по Самарскому БУП вместо учебного предмета **«Естествознание»** в 10 классе изучаются на базовом уровне химия -1ч, биология -1ч, физика -3 ч.

2. Введено изучение дисциплины **«География»** по 1 часу в неделю.

В рамках регионального компонента изучаются:

1. **«Основы проектирования»** по 1 часу в неделю.

В 10 классе преподаются модули: «Бизнес-план»; «Исследовательский проект»;

В 11 классе преподаются модули: «Инженерный проект»; «Социальный проект».

Образовательные программы ¹

Школа реализует программы: - дошкольного образования;

- начального общего образования;

- основного общего образования;

- среднего (полного) общего образования;

- дополнительного общего образования.

Формы получения образования: очная, очно – заочная, экстернат.

Основной формой организации обучения является классно- урочная система, созданы условия и для индивидуального обучения.

Организация внеурочной работы

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, гуманной, социально активной. Поэтому школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на **компетентностном подходе**. Исходя из этого, **главной целью воспитательной работы школы является:** формирование здоровой, нравственной, конкурентноспособной, успешной личности, усваивающей образовательный стандарт по ступеням обучения, способной к жизненному и профессиональному самоопределению. Организация внеурочной работы школы основывается на идеях сохранения и преумножения традиционных видов деятельности школы.

Решение поставленных воспитательных задач осуществлялось через комплексно-целевые проекты:

«Школа здоровья» (1-11 классы), цель которого - сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья,

формирование стойких убеждений в необходимости вести здоровый образ жизни.

«Одаренные дети» (1-11 класс), цель которого- создавать условия для выявления творческих способностей каждого школьника;

«Я - гражданин России» (1-11кл.), цель которого - формирование высокого гражданско-патриотического сознания, проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания, формирование позитивного отношения учащихся к прохождению военной службы, внедрение современных форм, методов и средств по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

«Проблемные дети и семьи», цель которой – создание оптимальных условий для проведения работы по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних через организацию психолого-диагностической работы всех участников образовательного процесса; через организацию работы с социальными партнерами; через контроль реализации комплексно-целевой программы (КЦП) и работы классных руководителей; через корректировку всей работы.

Система дополнительного образования

В ГБОУ СОШ с. Усолье реализация дополнительных образовательных программ осуществляется согласно Типовому положению об образовательном учреждении, утвержденному постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. № 196.

Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования представлено следующими документами:

- уставом школы;
- лицензией;
- положением о Структурном Подразделении, реализующем дополнительные образовательные программы;
- должностной инструкцией педагога дополнительного образования.

С целью организации эффективной работы объединений дополнительного образования детей в ГБОУ СОШ собраны заявления родителей, произведено комплектование групп, ведутся журналы учета работы объединений в системе дополнительного образования детей, осуществляется своевременный контроль за ведением журналов.

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять работу объединений дополнительного образования. Для реализации программ дополнительного образования активно используются следующие элементы инфраструктуры: библиотека, спортивный и актовый залы, компьютерный класс. Кроме того, в школе организован подвоз детей из нескольких соседних населенных пунктов. Расписание маршрута составлено так, что у всех детей есть возможность посещать интересующие их объединения.

Для реализации программ дополнительного образования привлечены 6 педагогов среди них: 2 педагога дополнительного образования, 4 учителя-предметника.

В школе реализуются 10 программ дополнительного образования по 6 направленностям. Программы художественно-эстетической направленности (1), культурологической (1), физкультурно-спортивной направленностей (5), туристско - краеведческой (1), военно-патриотической (1), научно-технической (1). Это связано с запросами учащихся и родителей. Все дополнительные образовательные программы, по которым осуществляется работа объединений в 2012-2013 году, утверждены и приняты педагогическим советом.

Можно отметить большое количество направленностей программ дополнительного образования. Однако, чтобы система дополнительного образования была более эффективной, необходимо работать не на количество программ, а на их качество.

К дополнительному образованию привлечены 97% обучающихся. Из них младшего школьного возраста 39%, обучающихся средней ступени занимаются в творческих объединениях 45%, обучающихся старшего

школьного возраста 16%. 100 % обучающихся, стоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних и 80% обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в общеобразовательном учреждении, занимаются в системе дополнительного образования.

Для увеличения количества детей, охваченных дополнительным образованием в школе проводятся следующие мероприятия:

- проводятся исследования среди обучающихся и их родителей (тестирование , анкетирование) по изучению спроса на дополнительные образовательные услуги, удовлетворенности качеством дополнительного образования детей. Данные исследования показывают, что 80% обучающихся и их родителей полностью удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг. 92% родителей и 80% обучающихся удовлетворены режимом работы кружков, секций. 98% обучающихся и родителей считают набор дополнительных образовательных услуг достаточным, есть возможность выбора услуг в соответствии с потребностями, интересами, способностями ребёнка.
- Организуется участие воспитанников системы дополнительного образования школы в различных конкурсах, фестивалях, праздниках.

Отслеживая эффективность реализации программ дополнительного образования, стоит отметить работу детских объединений спортивной направленности: «Волейбол» (Миронов Е.Г.), «Баскетбол» (Терёхина Л.А.), «Настольный теннис» (Миронов Е.Г.). Воспитанники регулярно принимают участие в соревнованиях различных уровней и являются призёрами. Детское объединение «Проба пера» (Палина Т.И.) осуществляет ежемесячный выпуск школьной газеты, публикует статьи и заметки о школьной жизни в средствах массовой информации. Воспитанники принимают участие в конкурсах районного, окружного, регионального уровней

Список кружков и секций ГБОУ СОШ с. Усолье на 2012-2013 учебный год

Наименование	ФИО	Должность	Телефон	Количество
--------------	-----	-----------	---------	------------

кружка/секции	руководителя			во занимаю щихся детей, в т.ч. детей «группы риска»
«Краеведение»	Палина Татьяна Ивановна	Учитель	28-2-42	15
«Пресс-центр»	Палина Татьяна Ивановна	Учитель	28-2-42	15/1
«Информатика»	Янгиров Равел Ямигнурович	Учитель	28-2-42	30/1
ВПК «Истоки»	Янгиров Равел Ямигнурович	Учитель	28-2-42	15/3
«Соломка»	Живаева Ирина Леонидовна	Педагог доп. образования	28-2-42	30
«Хозяюшка»	Курган Лариса Константиновна	Педагог доп. образования	28-2-42	45
«Фитнес.Аэробика»	Дианова Тамара Николаевна	Педагог доп. образования	28-2-42	45/4
«Легкая атлетика»	Дианова Тамара Николаевна	Педагог доп. образования	28-2-42	15/3
«Баскетбол»	Терёхина Людмила Александровна	Учитель	28-2-42	45/3
«Волейбол»	Миронов Евгений Геннадьевич.	Учитель	28-2-42	30
«Настольный теннис»	Миронов Евгений Геннадьевич	Учитель	28-2-42	15

Педагогическому коллективу необходимо вести учет интересов и структуры досуга школьников, не занимающихся в объединениях дополнительного образования (особенно учащихся «группы риска»), совместно с родителями искать способы его продуктивной организации с целью стимулирования духовного и физического самоопределения детей, защиты их от проблем и трудностей подросткового возраста, от негативного влияния внешней среды. *Таким образом, система дополнительного образования способствует развитию разнообразных способностей учащихся и успешности их деятельности.*

Трудности работы системы дополнительного образования в школе связаны с подвозом детей на школьном автобусе из 2 населенных пунктов и вынужденном ожидании в отдельные дни детьми, которые посещают кружки и секции в другие дни, либо не посещают, завершения работы кружка или секции.

Оценка уровня воспитанности школьников

Воспитательная система школы ориентирована на саморазвитие (человек может воспитывать себя сам, а учитель помогает ему в саморазвитии, самосовершенствовании, самореализации). Поэтому в качестве критериев для оценки воспитанности учащихся в ОУ принят подход, основанный не только на оценивании ценностных отношений школьников к себе, к окружающему миру, к знаниям и т.д., но и на их стремлении к самосовершенствованию: сам стремится, проявляет активность (высокий уровень), стремится, но чаще при наличии побуждения со стороны педагога, родителей, товарищей (средний уровень), не стремится, неактивен (низкий уровень). По результатам анкетирования 83% опрошенных воспитанников оценила свой уровень воспитанности достаточно высоко, 13% оценили как средний уровень, 4 % затруднились ответить на ряд вопросов.

Профилактическая работа

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете на начало года составило 11 человек, на конец года составило 17 учеников.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Вид учета
1.	Тихонов Александр Александрович	15.10.99 г.	6	ВПУ , КДН ПДН
2.	Дворцов Александр Викторович	12.10.97	7	ВПУ ПДН
3.	Парусов Петр Сергеевич	07.01.99	8	ВПУ
4.	Щавелев Сергей Сергеевич	07.04.02	3	ВПУ
5.	Касич Сергей Андреевич	01.06.97	9	ВПУ
6.	Карев Александр Алексеевич	22.03.97	9	ВПУ
7.	Тихонов Сергей Александрович	13.05.97	9	ВПУ
8.	Скорняк Ольга Сергеевна	04.02.98	8	ВПУ
9.	Баканов Александр Викторович	16.03.97	9	ПДН ВПУ
10.	Изин Алексей Владимирович	22.01.97	9	ПДН ВПУ
11.	Черкасов Максим Сергеевич	11.10.2000	6	КДН ВПУ
12	Юков Денис Дмитриевич	14.04.1999	7	ПДН ВПУ
13	Матросов Александр Андреевич	12.12 1998	7	ПДН ВПУ
14	Горбунова Диана Сергеевна	31.09.1999	7	ВПУ
15	Гречишко Наталья Юрьевна	27.07.1998	7	ВПУ
16	Рожкова Анастасия	10.05.2000	6	ВПУ

	Вячеславовна			
17	Алексеева Александра Андреевна	19.10.1999	7	ВПУ

В ГБОУ СОШ с.Усолье охвачены учебно-воспитательным процессом на конец года 176 учащихся населенных пунктов: с. Усолье, с. Комаровка, п. Львовка. Подвоз детей в школу осуществляется на 2 школьных автобусах. В связи с этим составлены и утвержден график дежурства педагогов, занятость и контроль за отъезжающими учащимися до прихода школьного автобуса осуществляется дежурным учителем.

Во исполнении ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе разработан план профилактической работы, работы, планы работы с трудными подростками и учащимися «группы риска», согласно которых ведется целенаправленная работа с учащимися и их семьями. Составлена база данных на учащихся, состоящих на внутришкольном учете, неблагополучных семей, детей, находящихся под опекой. За данными учащимися, состоящими на учете в КДН, закреплены педагоги из числа классных руководителей. В течение года на учет в ПДН были поставлены 3 ученика в связи с совершенными преступлениями, на конец года 1 снят с учета в связи с отработкой наказания, 1 снят с учета по исправлению поведения (уменьшились пропуски занятий без уважительных причин). 4 учащихся сняты с внутришкольного

контроля в связи с окончанием основной и средней общеобразовательной школы.

В течении всего учебного года велся постоянный контроль за посещаемостью учащихся, их успеваемостью по предметам, поведением данных учащихся на уроках и во внеурочное время.

Еженедельно, (по необходимости, ежедневно), проводятся с учащимися «группы риска» и учащимися из неблагополучных семей индивидуальные беседы о правовых нормах поведения, о необходимости соблюдения

нормативно – правовых актов (Устав школы, правила поведения учащихся, административного, семейного права и др.).

Учителем химии и биологии (Дегтяревой Г.М.) проведен цикл бесед о влиянии алкоголя, наркотиков и табакокурения на растущий организм. Также на классных часах, часах общения проводились групповые тематические беседы, мероприятия по профилактике правонарушений.

Вопросы, касающиеся неблагополучных семей и детей «группы риска», находятся под постоянным контролем у администрации школы, обсуждаются на совещаниях при директоре и заседаниях педагогического совета (по итогам четверти). Классными руководителями предоставляются отчеты по профилактической работе в классных коллективах за каждый триместр.

Строго отслеживалось посещение учащимися учебных занятий (велся ежедневный мониторинг посещаемости администрацией, дежурными учителями). Проведены тематические беседы: «Ответственность подростков за правонарушения», круглый стол «Твои права и обязанности», «Что со мной происходит», « В жизни надо ли попробовать все»? Родительские собрания по темам «Конфликт с собственным ребенком»и пути их разрешения», «Проблема курения».

Работа с родителями

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Работа с родителями проводилась в течение учебного года в двух основных формах –групповой (классные и общешкольные родительские собрания, тематические групповые консультации) и - индивидуальные беседы с родителями.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. В прошедшем учебном году было проведено 3 общешкольных родительских собрания: сентябрь – организационное, в , январе – подведение итогов первого полугодия, апрель – итоговые контрольные работы, переводные, выпускные экзамены. Очень важными и нужными являются собрания для родителей обучающихся 9 – 11х классов, на которых школа ориентирует родителей по пути дальнейшего получения образования их детьми. В этом учебном году систематически завуч, учителя-предметники, классные руководители консультировали родителей: учащихся 9-х классов в связи с проведением ГИА по русскому языку и математике в новой форме, учащихся 11 классов - проведением ЕГЭ. В итоге результаты экзаменов по данным предметам были положительными, неаттестованных по итогам ГИА и ЕГЭ нет.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День пожилого человека», «День матери», новогодние праздники, были подготовлены концерты к 8 Марта. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов.

Результат:

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Повысился уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

Проблемное поле: 1.Сложности вызывают привлечение родителей к участию во внеурочной деятельности 2. Организация работы родительского всеобуча.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

Проводилось изучение общественного мнения родителей по организации работы школы, организации питания дома и в ОУ. Классными руководителями поддерживалась в течение всего времени тесная связь с родителями. Осуществлялось посещение семей. Силами родителей проведены ремонтные работы в отдельных классных помещениях.

В работе с родителями в дальнейшем обратить внимание на индивидуализацию взаимодействий, шире привлекать родителей к внеклассной воспитательной работе. Продолжить практику совместного проведения с родителями воспитательных мероприятий, привлекая родителей не только начального звена, но и среднего и старшего звеньев. Классными руководителями систематически проводилась как групповая (родительские собрания), так и индивидуальная работа - проведены встречи и беседы с родителями, посещения семей.

Обеспечение психо - физиологической безопасности учащихся

В школе имеются кабинеты, оборудованные мебелью, соответствующей параметрам возраста учащихся:

Всего кабинетов	Оборудованные кабинеты	Спортзал	Библио-тека	Столовая
30	1) кабинет физики 2) кабинет химии 3) кабинет биологии 4) кабинет географии 5) медиатека	1	1	1

Профилактические мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях

В школе сложилась система мероприятий по формированию у педагогов, учащихся способности к действиям в экстремальных ситуациях: на дорогах; при наводнении; при пожаре; при угрозе террористического акта:

- Теоретические занятия о правилах поведения в экстремальных ситуациях;
- Система классных часов по формированию навыков безопасного поведения на воде;
- Система классных часов по формированию навыков безопасного поведения на дорогах;
- Месячник «Безопасное колесо»;
- Месячник «Внимание – дети!»;
- Месячник «День защиты детей»;
- Тренировки по эвакуации учащихся по звуку пожарной сигнализации;
- Экскурсии в пожарную часть.
- Ежемесячные мероприятия по пожарной безопасности.

4. Ресурсы образовательного процесса

Сведения о кадрах

В настоящее время в школе работает 15 учителей и 6 воспитателей. В число администрации школы входят 3 из 5 чел., имеющих высшую и первую квалификационную категорию:

директор школы Подлипалина Л.Н. - высшая категория,
зам. директора д/о с. Комаровка Сурова М.А. - первая категория;
зам. директора по ВР Живаева И.Л. - первая категория
по уровню образования (основной состав) ⁴:

Всего	Высшее	Среднее специальное
учителя-15	15	-
воспитатели -6	3	3
администра ция-5	4	1

по квалификационным категориям: по квалификационным категориям:

Всего 40%	Высшая квалификационная категория-2ч (13%)	I квалификационная категория-1ч (7%)
------------------	--	--------------------------------------

В число администрации школы входят 4 руководителя:

Год	Высшая кв. категория	I кв. категория
2012г	1(25%)	3(75%)
2013г	1(2%)	2 ч (40%)- по осн. должности 2 ч.(40%)- по специальности

Педагоги, награжденные отраслевыми и государственными наградами

Ф.И.О. работника	Отраслевые награды
Подлипалина Любовь Николаевна - директор школы	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» 2003г.
Бунакова Лилия Аркадьевна-учитель математики	Значок «Отличник народного просвещения» 1994г.
Ерзамаева Наталья Алексеевна-учитель начальных классов	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» 2002 г.
Кокорина Марина Геннадьевна-учитель русского языка	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» 2009 г.

Отмечены педагоги школы за свой значительный вклад⁵ в дело образования и воспитания учащихся Почетными грамотами, дипломами:

3 чел. - « Почетная грамота Министерства образования и науки РФ»

2 чел.- «Почетная грамота Департамента образования и науки Самарской области»

3 чел.- « Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области»

3 чел.- « Диплом Самарской Губернской Думы»

2 чел.- «Благодарственное письмо Самарской Губернской Думы»

1 чел.- «Благодарственное письмо Самарского регионального отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание»

1 чел.- Грамота Западного управления министерства образования и науки Самарской области.

4 чел. - « Почётная грамота Администрации муниципального р-на Шигонский»

Информационное обеспечение

Библиотека обладает общим фондом 9149 единиц хранения. Школа располагает компьютерным классом, в которых расположены 14 ноутбуков, которые используются в образовательном процессе. На один компьютер – 10 учащихся 3-11 классов.

Медиатека² обладает фондом: 119 CD – ROM дисков, 15 учебных видеокассет, 20 аудиокассет. В 2013 учебном году поступило 14 ноутбуков. В учреждении имеется доступ³ к сети Интернет на 17 компьютерах.

Регулярно обновляется школьный сайт (<http://www.lyubmaksimowa.narod.ru>), на котором размещены различные материалы о жизни школы, функционируют два электронных адреса: ysol.sch@mail.ru; lyubov_maksimova@mail.ru.

Постоянно идёт пополнение методических пособий и дидактических материалов для оснащения кабинетов¹.

¹ Списки учебников и учебных пособий- см. в библиотеке

² Положение о медиатеке- см. в медиатеке

³ Режим работы медиатеки- см. в медиатеке

⁴ Статистические данные по кадровому составу- см. на сайте ОУ

⁵ Положение о стимулирующей части оплаты труда- см. нормативные документы ОУ в медиатеке

Анализ воспитательно - образовательной работы в структурном подразделении

1. В 2012-2013 учебном году в структурном подразделении реализующем основные общеобразовательные программы дошкольного образования наполняемость воспитанниками составила 76 человек. В структурном подразделении дошкольного

образования работают 5 групп.

Таблица 1

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость по нормам	Фактическая наполняемость
1	группа раннего возраста	15	14
2	первая младшая группа	15	12
3	вторая младшая группа	15	12
4	средняя -старшая группа	20	17
5	старшая - подготовительная к школе группа	20	21
	Всего:	85	76

Характеристика контингента родителей и воспитанников дошкольных групп.

Количество детей	76 (100%)	Неработающих матерей	14 (31%)
Из них мальчиков	40 (53%)	Матерей со средним, сред.специальным образованием	39 (87%)
Из них девочек	36 (47%)	Матерей с высшим образованием	2 (1%)
Полных семей	35 (61%)	Отцов со средним, сред.специальным образованием	44 (98%)
Неполных семей	22 (39%)	Отцов с высшим образованием	2 (1%)
Семей с 1 ребенком	25 (43%)	Семей, проживающих отдельно	20 (44%)
Семей с 2 детьми	21 (37%)	Семей, проживающих с родителями мужа или жены	25 (56%)
Семей более чем 2 детьми	11 (20%)	Русских семей	38 (84%)

Работающих матерей	31 (69%)	Семей других национальностей	7 (16%)
Многодетных семей	10(15%)		

Всего: 65 семей

2. Анализ педагогического персонала дошкольных групп.

В СП « Усольский детский сад» ГБОУ СОШ с. Усолье работают 7 педагогов.

Рускина Л.В.- заместитель директора по Д/О - СПУ-28 лет педагогический стаж - 2003г. курсы, в 2011г. прошла курсы повышения квалификации - «Реализация ФГТ в ДОУ» воспитатель первой категории.

Бочкарева Т.А.- воспитатель - СПУ-27 лет педагогический стаж, воспитатель первой категории, в 2013г. закончила обучение по именному образовательному чеку.

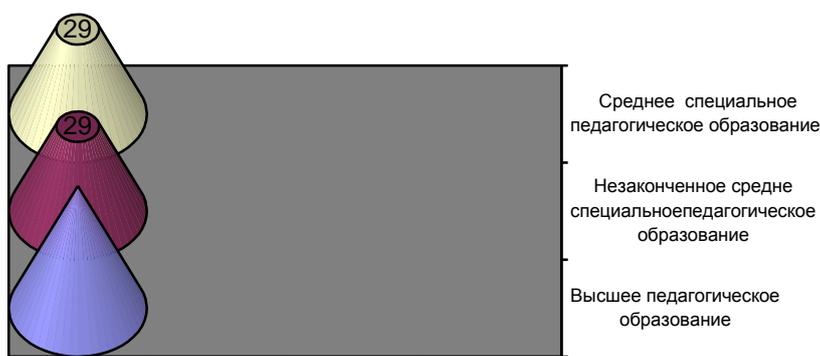
Дмитриева Д.Г. –воспитатель, Православный Свято-Тихоновский Богословский институт – педагогический стаж работы 5 года, в 2012г. подтвердила соответствие занимаемой должности воспитателя, закончила дистанционное обучение на курсах повышения квалификации по образовательной программе: «Дети раннего возраста в детском саду», в 2013г. закончила обучение по именному образовательному чеку.

Козлова С.А. начинающий педагог, педагогический стаж 2 года, обучается заочно в Тольяттинском социально-педагогическом колледже, на отделении дошкольного образования.

Лыкова М. Б. педагогический стаж - 6 лет, окончила Сызранское педагогическое училище, 03.04.2013г. подтвердила соответствие занимаемой должности воспитателя.

Трифонова Н.А. педагогический стаж-3 года, окончила государственный педагогический институт.

Степаненко Е.В. начала работу в СП ГБОУ СОШс. Усолье с 14 августа 2013г.



Высшее педагогическое образование-42%(3 педагога)

Средне-специальное-29%(2 педагога)

Средне-специальное (не законченное)-29%(2 педагога)

Аттестация педагогических кадров Усольских дошкольных групп



35%-имеют первую квалификационную категорию,65%-не имеют категории.



Структурное подразделение работает в тесной взаимосвязи с образовательным учреждением дополнительного педагогического образования СИПКРО, кафедрой дошкольного образования, с Ресурсным Центром, воспитатели участвуют в семинарах, методических неделях. На методической неделе «Экологическое пространство ДОУ», 16.08.2013г. с презентацией работы на тему: «Роль экологических праздников (досугов) в воспитании положительного отношения к природе» выступила воспитатель Дмитриева Д.Г.

Педагоги структурного подразделения повышают свой профессиональный уровень через самообразование, изучая передовой педагогический опыт, используя взаимопосещение между группами СП, посещение методических объединений.

3. В течение 2012 – 2013 учебного года образовательный процесс осуществлялся в структурном подразделении дошкольного образования ГБОУ СОШ с.Усолье в соответствии со стандартом дошкольного уровня образования, обеспечивающим целостное развитие личности ребенка и в соответствии с Федеральными Государственными требованиями дошкольного образовательного учреждения. Педагогический коллектив дошкольных групп при построении образовательного процесса использует комплексную программу разработанную на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой. Учебный план был составлен с учетом новой программы.

В целом по результатам диагностики во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям программы. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется старшей медицинской сестрой. В структурном подразделении проводятся ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурные занятия и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры, контрастные воздушные ванны, умывание прохладной водой, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее, дневное и вечернее время.

Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также средняя продолжительность болезни ребенка имеет тенденцию к незначительному снижению.

Анализ заболеваемости детей на период 2010-2012 гг.

Уровень заболеваемости	2010-2011г.	2011-2012г.	2012-2013.
Общая заболеваемость	329	1307	1327
Простудные заболевания	257	229	305
Процент часто болеющих детей	19	25	28

2011г.-% заболеваемости составил-34%

2012г.-% заболеваемости составил-31%

2013г.- % заболеваемости составил-32%

Учебный год	Количество детей	Группа здоровья			
		1	2	3	4
2008-2009	55	31	29	3	1
2009-2010	70	37	28	4	1
2010-2011	72	39	27	6	-
2011-2012	81	45	31	5	-
2012-2013	76	43	29	4	-

Выводы по таблице:

Учитывая тот факт, что в детском саду у детей преобладает 1 и 2 группы здоровья, необходимо отметить, что по сравнению с прошедшим учебным годом уровень заболеваемости детей увеличился.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями. Несмотря на то, что в дошкольных группах систематически проводятся профилактические мероприятия, в некоторых семьях тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Результаты сравнения анализа заболеваемости детей за период с 2009г. по 2012г. показали увеличение простудных заболеваний: фарингит, бронхит, ОРЗ.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников .

В 2012 – 2013 учебном году перед педагогическим коллективом дошкольных групп стояли следующие образовательные задачи:

Задачи:

1. Организовать образовательный процесс ДОО в соответствии Федеральным Государственным требованиям дошкольного образовательного учреждения.
2. Совершенствовать физкультурно - оздоровительную работу с детьми, направленную на формирование у них мотивации здоровья, поведенческих навыков здорового образа жизни.

3. Решать задачи познавательного-речевого развития у детей используя методы детского экспериментирования.

Для реализации первой годовой задачи

1. Организовать образовательный процесс ДОО в соответствии Федеральным Государственным требованиям дошкольного образовательного учреждения.

Федеральные государственные требования (далее ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы утверждены и введены в действие Приказом Минобрнауки РФ от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», и приказ Минобрнауки России от 20 июля 2011 г. N 2151 "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования".

Данные документы являются первыми в истории российского образования, которые на федеральном уровне предъявляют требования к разделам обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям организации образовательного процесса в ДОО.

На современном этапе развития дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к развитию детей меняется цель образовательной работы – вместо набора ЗУНов предлагается формировать новые качества ребенка (физические, личностные, интеллектуальные):

1) если раньше в большинстве комплексных программ были разделы, которые соответствовали определённым учебным дисциплинам, то теперь речь идёт о совокупности образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»;

2) акцент со знаний, умений и навыков переносится на развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность» и т.п.

Поставленные выше цели и задачи (определенные ФГТ) предполагается решать

- максимально приближаясь к разумному «минимуму», т.е. за счёт интеграции образовательных областей;

- в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей (смещён акцент с занятий).

Отказ от учебной модели в детском саду, требует обращения воспитателей и педагогов к новым формам работы с детьми, которые бы позволяют педагогам, обучать дошкольников так, чтобы они об этом даже не догадывались.

В первую очередь ФГТ определяют структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения рассматривается в ФГТ как модель организации ориентированного на личность воспитанника образовательного процесса, учитывающая вид ДОУ и приоритетные направления его деятельности.

Реализация ООП и, как следствие, ФГТ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Реализация ФГТ в воспитательно-образовательном процессе требует от педагогов ДОУ строгой направленности на:

- формирование общей культуры дошкольников,
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Для реализации второй годовой задачи была проведена следующая работа:

2. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми, направленную на формирование у них мотивации здоровья, поведенческих навыков здорового образа жизни.

Подготовлены воспитателями групп:

- Консультации для родителей
- Папки передвижки

Проведены родительские собрания по темам: «Воспитываем детей здоровыми», «Закаливающие процедуры с детьми младшего дошкольного возраста».

Проведены проекты по здоровьесбережению : ««Воспитание здорового образа жизни» (старшая группа воспитатель Бочкарева Т.А.), «Как я устроен» (средняя группа воспитатель Дмитриева Д.Г.).

В ноябре 2012г. был проведен общий спортивный праздник с участием родителей «Спортивная жизнь», «Мы спортивные ребята». Спортивные праздники были проведены в первой младшей, средней группах. Подготовлены выставка рисунков «Мы и спорт».

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств, одной

из основных задач в работе дошкольных групп в 2012-2013 учебном году было сохранение и укрепление здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. В физкультурном зале имеются атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, ребристые доски для профилактики плоскостопия. Приобретены мягкие строительные модули для повышения двигательной активности детей.

Однако материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада еще не в полной мере соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.1.2.2631-10), физиологии детей.

Музыкально-спортивный зал и спортивная площадка недостаточно оснащены оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры, поэтому необходимо обратить особое внимание на решение этой проблемы в 2013-2014 учебном году.

В 2012-2013 учебном году педагогами ДОУ проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей.

В дошкольных группах была проведена просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований СанПиНа. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми

в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольных группах.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

2 раза в год проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Четырехразовое питание воспитанников в ДОО осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным директором ГБОУ СОШ с .Усолья.

Вывод:

Таким образом, можно сделать вывод, что вся проведённая коллективом работа способствовала оптимизации работы детского сада и семьи, однако работа по данному направлению остается актуальной и в новом учебном году, так как состав родителей структурного подразделения ежегодно изменяется в связи с уходом детей в школу и поступлением новых воспитанников. Общий уровень грамотности родителей по укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни, остается низким. Поэтому задачу по повышению уровня родителей и воспитанников по данному направлению предстоит решать и в 2013-2014 учебном году.

Для реализации третьей годовой задачи была проведена следующая работа:

3. Решать задачи познавательного-речевого развития у детей используя методы детского экспериментирования.

Основные задачи познавательного развития детей

1. Обогащать познавательную сферу информацией, лежащей за пределами непосредственно воспринимаемой действительности. Передавать информацию через слово.

2. Обогащать эмоционально-чувственный опыт в процессе непосредственного взаимодействия с объектами, явлениями, с другими людьми.
3. Помогать упорядочивать сведения о мире, формировать представление о его целостности.
4. Формировать бережное и созидательное отношение к миру, закреплять свой положительный опыт.
5. Создавать условия, способствующие выявлению и поддержанию избирательных интересов, проявлению самостоятельной познавательной активности.
6. Создавать условия для развития познавательных процессов в разных видах деятельности и на разных содержаниях.

17.11.12 по 30.11.12 с целью определения эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по познавательно-речевому развитию и выявления уровня сформированности у детей познавательно-речевых знаний, умений, навыков, проявляющихся в повседневной и учебной деятельности была проведена тематическая проверка по теме «Организация познавательно-речевого развития детей в ДОУ».

В группах созданы условия для познавательно-речевого развития:

имеются речевые уголки, «зеленый уголок» с различными видами растений. В речевых уголках представлен наглядный материал и дидактические игры по разным разделам программы, но в природных уголках недостаточно дидактических игр, позволяющих закреплять знания детей о природе и закономерностях в природе. Нужно пополнить уголок познавательного развития во всех возрастных группах.

Интересной формой познавательно-речевой сферы деятельности должна стать познавательная игротека. Игротека охватывает разнообразное содержание и предусматривает разные виды детской активности. Главный принцип работы познавательной игротеки – все, что в ней представлено, находится в полном распоряжении детей, все можно потрогать, взять в руки и рассмотреть. Материал познавательной игротеки представлен дидактическими и настольно-печатными играми разной направленности, иллюстративным материалом, разнообразными коллекциями (тканей, монет и т.д.) и демонстрационными экспонатами, оборудованием для элементарного экспериментирования и наблюдений, мини-библиотекой. В организацию игротеки мы привлекаем родителей.

«Путешествие по Солнечной системе» в старшей и подготовительной группе мероприятие мы приурочили ко дню космонавтики.

В мини-библиотеке есть детсадовские книги, и те книги и журналы, особенно периодические, которые дети приносят из дома. Дети рассматривают их, рассказывают, комментируют иллюстрации.

Очень велик потенциал в формировании познавательно-речевого развития в детском экспериментировании. Потому что в процессе проведения опытов и экспериментов дети учатся видеть проблему, ставить цель, решать проблему, анализирует, то есть формулирует в речи объект или явление, сопоставляет различные факты, выдвигает гипотезы, делает выводы. Важным становится не только результат, но и процесс работы ребенка. Воспитатель может быть «научным консультантом». Самым простым и доступным экспериментом в ближайшее время посадка лука, знакомство с условиями, необходимыми для жизни растений (тепло, свет), а также опыты с водой, снегом, льдом.

В уголке экспериментирования материалы в дошкольных группах распределяться по разделам: «Песок и вода», «Бумага» и т.д.

Проведен просмотр и анализ открытых мероприятий и проектов детской деятельности по познавательно-речевому развитию детей в группах.

По познавательно-речевому развитию детей проводятся НОД, беседы, досуги, которые расширяют представления детей об Армии, о Космосе, о Земле.

Работа с педагогами

Воспитатели дошкольных групп используют в своей работе проектную деятельность.

Сравнительный уровень владения педагогами проектным методом

	2010-2011 уч.год (5 человек)	2011-2012 уч.год (6 человек)	2012-2013 уч.год (6 человек)
Уровень			
высокий	25%	33%	35%
средний	67%	67%	65%
низкий	8%		

В аспекте проектной деятельности педагогов наблюдается положительная динамика профессионального роста. В течение 2012-2013 учебного года были реализованы следующие проекты: «Мой дом» с детьми первой младшей группы (Козлова С.А.) п

провели проект в мае «По дороге к доброму здоровью», «Солнышко и туча» и «Посади дерево» с детьми группы раннего возраста (Лыкова М.Б.) и , проект средней-старшей группы «Микроскоп раскрывает тайны» (Дмитриева Д.Г.). Проекты реализовывались в исследовательской, игровой форме, дети были включены в различные виды творческой, опытно-исследовательской и практически значимой деятельности. Воспитатели представили достижений в проектной деятельности в форме презентаций, педагогической выставки, организовывали праздники. Работа по реализации задачи: изучение и внедрение проектной деятельности как одну из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы продолжается.

Одной из важных задач поставленная перед коллективом : повысить уровень работы дошкольных групп по формированию у дошкольников **основ экологической культуры** до 100%.

Программа воспитания и обучения детей в детском саду М.Васильевой и парциальная программа Ю.Николаевой «Юный эколог» выдвигает две важные задачи:

- 1) воспитание у детей любви к родной природе, способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умения бережно относиться к растениям и животным;
- 2) получение воспитанниками элементарных знаний о природе и формирование на этой основе у них ряда конкретных и обобщенных представлений о явлениях живой и неживой природы.

Проведены открытые занятия по экологическому воспитанию:

В средней-старшей группе (воспитатель Дмитриева Д.Г.) «Ребятам о птицах», Экологическая игра «Клуб знатоков природы», «Город счастья» в старшей-подготовительной группе (воспитатель Бочкарева Т.А.), во второй младшей группе «Покормите птиц зимой» (воспитатель Трифонова Н.А.) «Чудесные подарки» в средней группе. Воспитатели с детьми продолжают образование экологической тропы, посадили сирень, ивы, посадка цветов. Структурное подразделение принимает участие в областной экологической акции дошкольных группах «День земли» воспитатели оформили стенгазету: «Наш дом Земля». 30 апреля 2013г. провели общее мероприятие для всех групп «День Земли». В группах проводился конкурс «Мусорная фантазия», поделки были выполнены детьми вместе с родителями.

Проведение диагностирования освоения навыками детей дошкольных групп позволило сделать вывод :

Уровень усвоения программного материала по воспитанию экологической культуры составил :

1 младшая группа-83%

2 группа раннего-1 младшая группа-78%

средняя группа-80%

старшая-подготовительная группа-91%

Работа с родителями

Экологическое воспитание вместе с семьёй

Сотрудничество с семьями детей в вопросах экологического воспитания, совместно организованные мероприятия, праздники и развлечения не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но вносят в сам этот процесс необходимую ребёнку особую положительную эмоциональную окраску.

Ежегодно с помощью родителей в дошкольных группах проводится благотворительную акцию по благоустройству участка дошкольных групп: «Сделаем наш детский сад красивым». Сотрудники структурного подразделения(детский сад), родители и дети посадили цветы, деревья на участке детского сада, и в течении лета за ними ухаживали.

Работа в социуме

Экологическое воспитание в сотрудничестве

Нашими партнёрами в деле экологического воспитания являются различные учреждения от филиала Шигонского ЦВР, библиотеки Усольского Дома культуры, Усольская школа.

Решая задачу ознакомления с ближайшим социальным окружением были проведены экскурсия в «ЦВР», экскурсия в библиотеку «Путешествие в книжное царство государство», пожарную часть с.Усолье, в парк.

Связь с социумом

Дошкольное образовательное учреждение сегодня рассматривается не просто как детский сад, а как организация, конкурирующая с другими организациями своего профиля, способная обеспечить устойчивый уровень качества образовательных услуг. Задачи, встающие перед дошкольным учреждением, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. Социальное партнерство с учреждениями и организациями села играют колоссальную роль в развитии воспитанников и их познании социума. Существующая система взаимодействия структурного подразделения(детский сад) с учреждениями окружающего социума требует совершенствования. Структурное подразделение (детский сад) должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживать свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума. Это значит, что работа в данном направлении будет продолжена и направлена на развитие

проектной культуры, разделяемой партнерами, поиск новых интересных и вариативных форм взаимодействия.

Работа с библиотекой с. Усолье.

Цель взаимодействия: - формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса и способностей к чтению.

СДК с.Усолье

Цель взаимодействия: приобщение детей к культуре, привитие навыков поведения в общественных местах.

Усольская амбулатория Шигонской ЦРБ

Цель взаимодействия: проведение лечебно – профилактических мероприятий.

ГБОУСОШс.Усолье

Цель взаимодействия: формирование у детей психологической готовности к обучению в школе.Формирование элементов учебной деятельности.

Краеведческий музей Усольского края

Цель взаимодействия: дополнительное образование детей дошкольного возраста в процессе посещения выставок различной тематики.

**Условия ближайшего социального окружения
структурного подразделения (Усольский детский сад)**



В соответствии с планом развлечений и праздников проведены во всех дошкольных группах; утренники «Щедрая и яркая золотая осень», спортивный праздник с участием родителей «Мы спортивные ребята». «День пожилого человека», «Ах ты, зимушка зима», праздник посвященный дню Российской Армии «Мы будем в Армии служить», «Этот мартовский денек», провели утренник «Девятое мая» и выпускной утренник «Дошкольное детство прощай» 31 мая. В летний период проведены следующие мероприятия: «День защиты детей», «День семьи», «Иван Купало», «Праздник мыльных пузырей», «Конкурс рисунков на асфальте», «Праздник доброты», «Если хочешь быть

здоров», «В гостях у леса».

Для развития творческих способностей у воспитанников дошкольные группы участвовали в окружных и районных конкурсах:

«Русь моя родная» ежегодный окружной конкурс в котором мы принимаем участие.

«Мой самый лучший день рождения»-конкурс детского рисунка участвовали средняя-старшая группа воспитатель Дмитриева Д.Г., старшая-подготовительная группа воспитатель Бочкарева Т.А.(г.Киров).

Областной конкурс рисунка «Зеленая планета-2013» участвовали средняя-старшая группа воспитатель Дмитриева Д.Г., старшая-подготовительная группа воспитатель Бочкарева Т.А.

Межрегиональный конкурс образовательной программы «Разговор о правильном питании» участвовала семья Юрченко подготовительная группа , старшая-подготовительная группа «Героическая профессия - пожарный», «Буква. Слово. Книга» конкурс посвященный 1150-летию славянской письменности старшая-подготовительная группа воспитатель Бочкарева Т.А.,

В соответствии с планом мероприятий на 2012-2013г., выполняя задачу по профилактике и предотвращению травматизма на дорогах и сохранению жизни и здоровья воспитанников, в октябре провели мероприятие по профилактике дорожно-транспортных происшествий: «Дорожная азбука», воспитанники старшей-подготовительной группы выполнили рисунки «Мы пешеходы», в младшей группе провели открытое занятие «Наш помощник светофор». В рамках недели пожарной безопасности в сентябре воспитанники старшей-подготовительной группы и средней группы посетили пожарную часть с.Усолья, оформили выставку «Пожарная безопасность», воспитанники старшей-подготовительной группы участвовали в конкурсе рисунков «Героическая профессия – пожарный» и три воспитанницы отмечены дипломами (Муравьева Варвара, Ефимова Дарья, Поняева Алена), проведена викторина «Пожарным можешь ты не быть». Два раза в год проводятся пробные тренировки эвакуации детей и сотрудников дошкольных групп.

Одной из важных задач в дошкольном воспитании является: преемственность д/с и начальной школы. В старшей - подготовительной группе провели открытое развлечение с детьми: «Клуб знатоков» на котором присутствовали учителя начальных классов. С воспитанниками подготовительной к школе группе провели экскурсию в школу, где они познакомились поближе с учителем, учебным кабинетом.

В этом году из дошкольных групп выпустили в школу 13 дошкольников.

Результаты диагностики усвоения детьми «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой
(высокий и средний уровни)

Разделы Программы	Начало года	Средний балл	Конец года	Средний балл
Экологическое воспитание	61,1 %	1,7	90,6%	2,1
Ознакомление с окружающим	59,5%	1,6	96,7%	2,4
Развитие речи	61,1 %	1,7	85,6%	2,1
Художественная литература	58,8%	1,7	87,2%	2,1
Формирование элементарных математических представлений	57,8%	1,6	96,7%	2,1
Трудовое воспитание	97,7	2,0	100%	2,3
Конструирование	70,6%	1,8	88,3%	2,2
Игровая деятельность	65,6%	1,6	80,6%	2,0
Театрализованная деятельность	57,2%	1,6	86,7%	2,1
Развитие представлений о человеке в истории и культуре	42,2%	1,5	90%	2,0
Изобразительная деятельность	55,6%	1,6	87,8%	2,1
Музыкальное воспитание	72,2%	1,9	96,7%	2,2
Итого		1,7		2,2

Вывод:

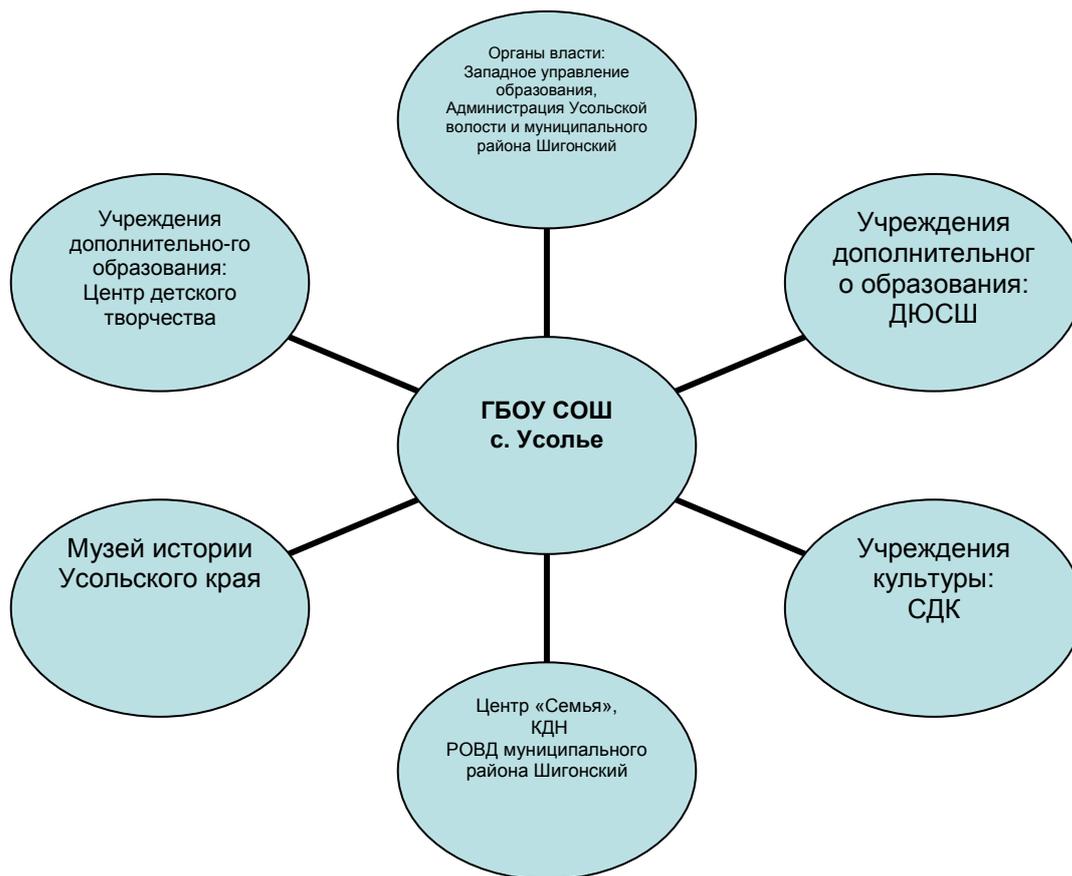
деятельность коллектива дошкольных групп в течение 2012-2013 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, через организацию образовательной деятельности;

- развитие экологических знаний у дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы на основе федеральных государственных требований; формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе дошкольных групп.

6. Внешние связи и имидж ОУ



Сведения о реализации социально-партнерских отношений

Направление деятельности	Форма отношений с социальными партнерами (документ № от _г	Предмет отношений	Результаты (в динамике за последние 3 года)
1. Предпрофильная подготовка	Договор о сотрудничестве от 01.09.2012 г ГОУ СПО «Усольский сельскохозяйственный колледж»	Сотрудничество в реализации экскурсий учащихся 9 класса в рамках предпрофильной подготовки по курсам «Мой салон красоты», «Азбука продаж», «Металлообработка», «Ветеринария служит людям».	- проведена экскурсия; - посещение Дня открытых дверей; - педагоги колледжа выступали перед учащимися ОУ с беседами о подготовке специалистов в области сельского хозяйства; - студенты УСХК выступали перед учащимися 7-10 кл. школы.
2. Досуговая деятельность учащихся	Договор от 01.09.2012г. Администрация Усольского филиала центральной районной библиотеки	Содействие для достижения общих целей при организации досуговой деятельности учащихся	-Ежегодные выставки для учащихся 1-4 кл, 5-11 кл. новинок литературы; -Тематические вечера, « уроки литературы в библиотеке », читательские конференции; -Викторины, читательские конкурсы;
3. Социальные условия жизни	Договор от 01.09.2012г Центр «Семья»	Улучшение социальных условий жизни, показателей социального здоровья и благополучия семей и детей, сохранение репродуктивного здоровья подрастающего поколения	-консультации семей, детей, подростков по психолого-педагогическим вопросам.
4. Здоровьесбережение.	Договор от 01.09.2012г	Профилактика заболеваний, медосмотр,	-ежегодное проведение медосмотра и профилактических

	с Усольской амбулаторией Шигонской ЦРБ	пропаганда ЗОЖ, Проведение экскурсий в рамках предпрофильной подготовки.	прививок учащимся и педагогам; -беседы, лекции с учащимися, родителями по пропаганде ЗОЖ; -ежегодные экскурсии в медицинское учреждение в рамках профориентационной и предпрофильной подготовки по курсам «Медицина - вчера, сегодня, завтра», «Пять шагов к Гиппократу».
8. Досуговая деятельность учащихся	Договор от 01.09.2012г с ДЮСШ	Организация спортивной досуговой деятельности учащихся	-организация спортивных секций на базе ОУ (волейбол, баскетбол)

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Направление (задачи)	Содержание деятельности	Результаты (количественные и качественные)
1. Оборудование учебных кабинетов «Образовательных центров», в том числе по программе «Доступная среда».	В течение 2012-13 уч. года оборудованы кабинеты информатики, кабинеты начальных классов учебно-лабораторным оборудованием. Пополнился спортивный инвентарь в спортзале: волейбольные и баскетбольные мячи, спортивная форма. Поступило оборудование по программе «Доступная среда» для детей-инвалидов.	Результаты: 1) в 2013 г 100% педагогов используют ресурсы медиатеки в УВП. 2) В 2012-13г. учащиеся принимают участие в районных, окружных, областных спортивных соревнованиях по мини-футболу
2. Организация предпрофильной подготовки в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 11.02.04г. № 304 и приложением к письму «Основные принципы реализации предпрофильной подготовки на территории Самарской области».	С 2005г. продолжается реализация предпрофильных курсов по учебному плану в 9 классах, как обязательный курс, состоящий из трёх направлений работы: -информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, - предпрофильные курсы, - психолого - педагогическое сопровождение.	Результаты: -Из 25 рамочных программ предпрофильных курсов предлагается для реализации учащимся 17 курсов; -заключены договора с Усольской участковой больницей, с УСХК, с Центром занятости населения о проведении экскурсий, бесед, встреч в рамках предпрофильной подготовки; - В 2012г 88 % учащихся 9 кл. посетили по 4

		предпрофильных курса. Проведены экскурсии на различные предприятия, учреждения с. Усолья, в с. Шигоны, с. Муранка.,
3. Освоение и внедрение ФГОС НОО	Освоение и внедрение ФГОС НОО на основе образовательной программы, разработанной в ОУ.	Реализация социального проекта: В 2012-13 уч. г. в ОУ продолжена реализация ФГОС НОО в 1-2 классах.
4. Концепции информатизации образования РФ; Федеральная экспериментальная программа «Создание единой образовательной информационной среды»	Оснащение ОУ современной компьютерной техникой, объединенной в единую локальную сеть, подключенной к Интернет, электронными учебными программами.	Результат: Медиатека школы оснащена 14 компьютерами, объединёнными в локальную сеть, двумя комплектами презентационного оборудования, интерактивной доской в комплекте с планшетом и ноутбуком. В 2013 году обеспечен выход в Интернет к 14 ноутбукам в медиатеке, к 7 учительским ноутбукам. Библиотека обладает общим фондом 9149 учебников, печатных изданий, а также 119 электронных дисков. В 2012-13г. году пополнялась страница на школьном сайте учащимися школы; В 2012-13г. 100% педагогов используют ресурсы медиатеки; 35% педагогов создают самостоятельно презентации. В настоящее время педагоги используют локальную сеть, интерактивную доску, ресурсы Интернет. Работают в программе АСУ РСО.
5. Реализация приоритетного национального проекта «Образование»: вознаграждение классным руководителям.	В 2013 г году в рамках ПНПО классным руководителям выплачивается вознаграждение	Результат: В 2013. - одиннадцать классных руководителей получают денежное вознаграждение.
6. Аттестация педагогических и руководящих работников	Аттестация проводится на основе экспертной оценки уровня квалификации, профессиональной компетентности и результативности педагогической или управленческой деятельности.	Результат: В 2013 г. аттестовались на высшую и первую категорию на основании представленных материалов (портфолио) и документов 2 педагога.

8. Формы обратной связи

Способы доведения до администрации ОУ вопросов, замечаний и предложений по публичному отчету

Телефоны ОУ (884648)28287,(884648)2824; Факс ОУ(884648)28287

E – mail ОУ: ysol.sch@ mail.ru; lyubov_maksimova @ mail.ru

Адрес WWW – сайта ОУ: www.lyubmaksimova.narod.ru

Директор школы

Л.Н. Подлипалина