

государственное бюджетное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа им.И.Н. Ульянова «Центр образования» с.Усолье  
муниципального района Шигонский Самарской области.

«Согласовано»

зам. директора по УВР

Кокориной М.Г.

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Принято на педсовете

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

«Утверждаю»

приказ №\_\_ от \_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Директор

\_\_\_\_\_

Л.Н. Подлипалина

## Программа деятельности отряда ЮИД



2015-2016 учебный год

с. Усолье

# ОТРЯД ЮИД



## **Командир Отряда ЮИД:**

**Картамышева Кристина**

## **Состав отряда ЮИД :**

***Скворцов Владимир***

***Вечкасова Анастасия***

***Лыкова Дарья***

***Иванов Александр***

***Горбунов Александр***

***Чалганов Вячеслав***

***Шалдаева Алена***

***Юкова Екатерина***

***Усманов Марсель***

## **Руководитель отряда:**

***Свистунова Т.П.***

### **Наша речевка.**

- Раз, два! - Три, четыре!- Три, четыре!- Раз, два!- Кто шагает дружно в ряд? - Это мы – ЮИД отряд! ПДД мы изучаем и ребятам объясняем, Что такое переход, Знать что должен пешеход. К знаниям всех мы призываем, Никогда не унываем!

### **Наш девиз.**

*До всех мальчишек и девчонок*

*По ПДД мы знания донесем!*

*Мы – за безопасное движение*

*И школу мы не подведем!*

### **КЛЯТВА**

Я, (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:

- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
- непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения;
- всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
- хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят.

Для выполнения возложенных на меня обязанностей постоянно совершенствовать:

- свои знания, посещать школьный клуб ЮИД;
- вырабатывать и закалять волю;
- активно участвовать в работе отряда ЮИД;
- знать о славных и героических делах государственной автомобильной инспекции, государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.

## Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	<b>Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» ГБОУ СОШ с. Усолье</b>
Основание для разработки программы	В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.
Цель Программы	Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ выработка у школьников активной жизненной позиции;</li><li>❖ закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;</li><li>❖ привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;</li><li>❖ расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;</li><li>❖ участие отрядов ЮИД в проведении районных соревнований «Безопасное колесо»;</li><li>❖ активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;</li><li>❖ повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;</li><li>❖ создание системы общешкольных мероприятий</li></ul>

	<p>по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;</p> <p>❖ развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.</p>
Сроки реализации программы	Два года
Перечень разделов программы	<p>Содержание проблемы и обоснование необходимости принятия программы.</p> <p>Направления программы.</p> <p>Этапы и сроки реализации программы.</p> <p>Ожидаемые результаты.</p>
Контроль за реализацией программы	<p>Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ).</p> <p>Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы</p>
Ожидаемые результаты	<p>Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД .</p> <p>Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).</p> <p>Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)</p>

Приложение № 1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

	<b>Кадровый состав</b>	<b>Основной функционал</b>
	Директор	Осуществляет общее руководство реализацией данной программы (в соответствии с планом мониторинга).
1	Заместитель директора, курирующий работу классных руководителей в области ПДДТТ	Планирование, контроль и организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с целью и задачами ГБОУ СОШ с. Усолье
2	Классные руководители	<p>Классный руководитель выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование и организация учебно-воспитательного процесса.</li> <li>• Ведение занятий по ПДД.</li> <li>• Подготовка и проведение мероприятий по данному направлению.</li> <li>• Проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>• Координация воспитательной работы и деятельности учащихся.</li> <li>• Отслеживание положительной динамики по реализации программы.</li> <li>• Привлечение родителей к организации работы по данному направлению.</li> <li>• Ведение необходимой документации.</li> </ul>
3	Педагог дополнительного образования, курирующий деятельность отряда ЮИДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование работы отряда ЮИДД;</li> <li>• Руководство работой отряда ЮИДД;</li> <li>• Координация совместной деятельности с инспектором ГИБДД;</li> <li>• Разработка экскурсий; составление графика экскурсий для учащихся школы;</li> <li>• Ведение занятий по ПДД;</li> <li>• Подготовка к конкурсам по данному направлению;</li> <li>• Освещение деятельности отряда ЮИДД в школьных средствах массовой информации.</li> <li>• Ведение необходимой документации;</li> <li>• Отслеживание положительной динамики по реализации программы.</li> </ul>

## Введение

Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который так или иначе не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, трамвай, троллейбус, мотоцикл или велосипед. Увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах и, особенно в крупных городах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей.

Статистика дорожно-транспортных происшествий показывает, что ежегодно на дорогах планеты погибает около 350 тысяч человек и 7 млн. получают ранения. В России эти цифры соответственно — 25—30 тысяч и 900 тысяч.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу.

Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять.

Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы российские дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах крайне необходимо единение государственных органов, общественных



институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом.

Общеизвестно, что «детей учат в школе». Даже песня такая есть. Школе принадлежит решающая роль не только в изучении Правил дорожного движения, но и предупреждении детского дорожного травматизма в соответствии с Законом о дорожном движении.

### **1. Общие положения программы**

1.1 Программа рассчитана на проведение мероприятий по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ГБОУ СОШ с. Усолье

1.2 Участниками программы являются учащиеся 1 – 11 классов, педагоги, родители, работники ГИБДД, медицинский работник.

### **2. Цели и задачи программы:**

#### **Цель:**

Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения.

#### **Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:**

- ❖ выработка у школьников активной жизненной позиции;
- ❖ закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- ❖ привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- ❖ расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- ❖ участие отрядов ЮИД в проведении районных соревнований «Безопасное колесо».

- ❖ активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- ❖ повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
- ❖ обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы классных руководителей по организации образовательного процесса в области безопасности движения;
- ❖ создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
- ❖ организация методической помощи классным руководителям и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- ❖ развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### **3. Концептуальные подходы**

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни в городе навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного

движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах города является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

#### **4. Нормативно правовая база программы**

- ❖ Закон РФ « О безопасности дорожного движения»
- ❖ Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
- ❖ Конституция РФ (1993 г.)
- ❖ Правила дорожного движения. Российской Федерации – Москва, Издательский Дом Третий Рим, 2001 г.
- ❖ Устав ГБОУ СОШ с. Усолье
- ❖ Федеральная целевая программа «Дети России»
- ❖ Федеральная целевая программа «Повышения безопасности дорожного движения»

#### **5. Методическое обеспечение программы**

1. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.

2. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения.

3. Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах». ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт», разработка и дизайн компьютерной игры.

4.»Азбука пешехода». Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и педагогов начальной школы. Москва, 2007

5.Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

6. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.

7. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.

8 . Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.

9. Азбука Пешехода, Москва 2007.

10. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.

11.В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.

12. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.

13. Тесты по ПДД для учащихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.

14. Басенки- безопасенки. Оренбург, 2000.

## **6.Ожидаемый результат**

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- ❖ Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД .

- ❖ Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
- ❖ Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
- ❖ разработка методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- ❖ повышение дорожную грамотность учащихся;
- ❖ формирование мотивационно – поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой;

## **7. Работа с педагогами**

*«Искусство и мастерство педагога заключается в умении  
сочетать сердечность с мудростью»*

*В.А. Сухомлинский*

### **7.1. Учет возрастных особенностей в программе воспитания**

Естественно, что Программа профилактики ДТГ рассчитана на весь контингент учащихся с 1 по 11 класс. Но, работая в коллективе школьников, мы строим воспитательную работу с учетом возрастных особенностей детей. Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желанием личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, конкурс «Безопасное колесо» и многое другое, - вот именно

то, что способствует социализации подростка. В старшем школьном возрасте - это конкурсы - КВН, участие в работе агитбригады, шефская работа позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности. Педагогический коллектив в целом является одним из важных звеньев. Именно учителя осуществляют основную деятельность по пропаганде правил дорожного движения, профилактике ДТП. В работе с учителями мы используем такие формы:

#### 1. Проведение семинаров с учителями по теме ПДД

❖ теоретических

❖ практических

1. «Круглые столы» с привлечением работников ГИБДД.
2. Инструктивно-методическая работа.
3. Обмен опытом.
4. Выставки методической литературы.

### **7.2. Повышение квалификации педагогов**

Классный руководитель – это педагог, непосредственно работающий с детьми, их родителями. Именно от него зависит, как будет осуществляться работа по профилактике ДТП, пропаганде ПДД. Будет ли налажен контакт и взаимодействие с родителями. Классный руководитель организует коллективную деятельность в классе, взаимодействие с родителями, социальным педагогом, психологами, работникам ГИБДД. В МОУ организована деятельность методического объединения классных руководителей, проводятся семинары по наиболее актуальным темам, совещания по решению текущих проблем, по обмену опытом. Совместно с ГИБДД ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Разработана программа работы с классными

руководителями по профилактике ДТГ. Проводятся встречи, «круглые столы» с инспекторами ГИБДД.

## **8. Работа с родителями**

### ***«Ребенок учится тому, что видит у себя в дому»***

Главенствующую роль в обучении безопасному движению должна играть семья. Прежде всего, потому, что модель грамотного, безопасного для него самого и окружающих поведения на улице и дороге ребенок усваивает в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди — родители. В первую очередь — мама. Но практика показала, что и сами родители часто не знают элементарных правил дорожной безопасности, возрастных особенностей детской психики. Как и чему научат они детей?

Возможно, нам сегодня может пригодиться зарубежный опыт борьбы с детским дорожно-транспортным травматизмом. Стоит изучить достижения английских и японских детских клубов безопасного движения, где еще с дошкольного возраста начинают воспитывать будущих грамотных участников движения. В Японии такие клубы создаются по месту жительства матери и малыша (материал см. «ДДД» № 7, 2003 г.).

Во-первых, повторимся, потому, что именно в дошкольном и школьном возрасте ребенок наиболее восприимчив и готов к формированию устойчивых привычек. Во-вторых, потому, что учитель ежедневно встречаясь с ребенком и часто с родителями, имеет больше возможности работать с ними даже несколько минут («Минутки безопасности») А это значит, ему проще найти время для методически грамотного обучения детей и их родителей.

Мы должны научить и детей, и родителей безопасному поведению на дороге — а это возможно при условии знания и выполнения ими Правил

дорожного движения, а также умения правильно оценить дорожную ситуацию.

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма весьма серьезна, и то, что необходимо прививать детям навыки поведения на дорогах, понимают многие родители. Но для детей заучивать любые правила — занятие довольно скучное, поэтому обучать правилам дорожного движения наиболее актуально в игровой познавательной форме, на практике, т.е. – на улице с вовлечением в конкретную дорожную ситуацию: когда ребенок идет в школу, с родителями в гости, в магазин и т.д. Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями также должна проводиться определенная работа: беседы, рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные с детьми игры, изготовление атрибутов.

Родители – важные союзники в Программе оздоровления детей. Вовлечение родителей в работу по Программе «Здоровье» предусматривает следующие виды деятельности:

1. Родительские собрания по вопросам ПДД.
2. Привлечение родителей к участию в УВП.
3. Совместные походы и экскурсии.
4. Пропаганда среди родителей правил дорожного движения.
5. Выступление перед родителями инспектора ГИБДД, врача-травматолога.
6. Профилактика вредных привычек др.



## **9. Наглядные пособия, оборудование и инвентарь, используемые в работе с учащимися**

### **9.1. Наглядные пособия:**

- ❖ макет светофора;
- ❖ наглядная агитация для родителей и детей;
- ❖ плакаты, сюжетные картинки;
- ❖ переносные знаки ДД;
- ❖ детский pedalный транспорт (велосипед)
- ❖ светофоры, игрушки транспортные;
- ❖ конструкторы (строительный, металлический)

### **9.2. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:**

- ❖ Форма ЮИД;
- ❖ игрушки транспортные;
- ❖ флажки для перехода улиц;
- ❖ планшеты с перекрестком;

### **9.3. Дорожные знаки нагрудные и переносные**

### **9.4. Дополнительные материалы:**

- ❖ слайдовые презентации, видеофильмы;
- ❖ раздаточный материал по теме;
- ❖ детская художественная, методическая литература