

государственное бюджетное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа им.И.Н. Ульянова «Центр образования» с.Усолье
муниципального района Шигонский Самарской области.

«Согласовано»

зам. директора по УВР

Кокориной М.Г.



«31» августа 2015 г.

Принято на педсовете

Протокол № 1 от «28» 08 2015 г.

«Утверждаю»

приказ № 126/3 от 31» 08 2015 г.

Директор



Л.Н. Подлипалина

**Дополнительная образовательная программа
детского объединения «Волейбол»**

Тип программы: адаптированная

Срок реализации: 2 года
образования

педагог дополнительного
Миронов Евгений Геннадьевич

Программа разработана на основе авторской Программы доктора педагогических наук
В.И.Лях и кандидата педагогических наук А.А. Зданевича, допущенной Министерством
образования РФ, 2004 г.

Усолье

2015 -2016 учебный год

Объединение «Волейбол»

Программа объединения «Волейбол» адресована: детям-подросткам, обучающимся в 6-11 классе.

Количество обучаемых - 15 человек. В состав кружка необходимо включать учащихся основной и подготовительной медицинских групп, прошедших медицинский осмотр, и по результатам осмотра, имеющих допуск к занятиям в объединении «Волейбол».

Цель:

- формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди учащихся школы, пропаганда ЗОЖ.
- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- теоретическое и практическое обучение игре в волейбол;
- обучение учащихся жизненно-важным двигательным навыкам и умениям;
- формирование сборной, приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на районных соревнованиях.

Задачи:

- выявить природные данные обучающегося, для быстрого роста мастерства;
- овладеть теоретическими и практическими приёмами игры в волейбол;
- участвовать в спартакиаде школы и в районных соревнованиях по волейболу;
- развивать у учащихся основные двигательные качества: силу, ловкость, быстроту движений, скоростно-силовые качества, выносливость;
- воспитывать у учащихся нравственные качества: целеустремлённость и волю, дисциплинированность и умение мобилизовать в нужный момент свои физические и духовные силы;

- воспитывать у учащихся волевые качества: смелость, решительность, настойчивость;

- учить детей проявлять свои волевые усилия, чтобы побороть неуверенность в себе, а иногда и боязнь.

Место и время проведения занятий:

Занятия объединения «Волейбол» проводятся в спортивном зале ГБОУ СОШ

с. Усолье: 2 раза в неделю, 2 академических часа.

Методическое обеспечение реализации программы

объединения «Волейбол»:

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-9 классов

Часть 1. п.1.4.2. Спортивные игры.

Программный материал по спортивным играм (6-9 классы)

Волейбол (юноши и девушки)

Часть 2. Внеклассная работа. Спортивные секции. Волейбол.

(Данная Программа составлена на основе авторской Программы доктора педагогических наук В.И.Лях и кандидата педагогических наук А.А. Зданевича, допущенной Министерством образования Российской Федерации. 2004 г).

2. Тематическое планирование уроков физической культуры по разделу учебной программы: «Волейбол» для учащихся 5-9 класса.

Условия реализации программы объединения «Волейбол»:

Материально-технические условия:

- обеспечение учебно-наглядными пособиями по волейболу, пополнение материальной базы волейбольными мячами, сеткой и др. инвентарём.

Педагогические условия:

- учёт индивидуальных и возрастных особенностей подростков в использовании форм, средств и способов реализации программы объединения «Волейбол»;

- соблюдение единства педагогических требований во взаимоотношениях с подростками;

- создание условий для развития личности подростка и его способностей.

Методические условия:

- наличие необходимой документации:

- программы деятельности объединения;

- тематического планирования объединения «Волейбол».

Ожидаемые результаты работы

1. Развитие природных данных обучающихся, для быстрого роста мастерства.
2. Овладение теоретическими и практическими основами игры в волейбол.
3. Участие в спартакиаде школы по волейболу, формирование сборной команды для участия в районной Спартакиаде по волейболу.
4. Выполнение начальных спортивных разрядов.
5. Приобретение необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на ответственных соревнованиях.
6. Решение проблемы занятости в свободное и каникулярное время, что отвлечёт молодёжь от правонарушений и положительно повлияет на обстановку в селе.
7. Содействие гражданскому, физическому и духовному развитию молодёжи.

Пояснительная записка

Программа предусматривает распределение учебно-тренировочного материала на один год обучения.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу занимающимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Задачи секции заключаются в содействии физическому развитию детей и подростков, воспитанию гармонично развитых активных членов общества, стойких защитников Родины.

Непосредственными условиями выполнения этих задач является многолетняя, целенаправленная подготовка учащихся: привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка общественных физкультурных организаторов (инструкторов и судей) по волейболу для школьного коллектива физической культуры, по месту жительства и активных помощников в летних лагерях отдыха.

Основной принцип работы секции по волейболу - выполнение программных требований по физической, технической, тактической теоретической подготовке, выраженных в количественных (часах) и качественных (нормативные требования) показателях.

Основной целью занятий, работы в учебно-тренировочных группах является:

- дальнейшая технико-тактическая подготовка юных волейболистов, а также
- знакомство с игровой специализацией по функциям игроков.

В процессе занятий в учебно-тренировочных группах решаются задачи: укрепление здоровья и закаливание организма учащихся;

- содействие правильному физическому развитию детей и подростков;
- повышение общей физической подготовленности;
- развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования игрового навыка;
- дальнейшее изучение и совершенствование основ техники и тактики игры;

- приобретение навыка в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- подготовка и выполнение нормативных требований по видам подготовки.

В годичном цикле учебно тренировочных занятий в группах начальной подготовки уменьшается объём общей физической подготовки и увеличивается объём тактической подготовки.

Учебные группы комплектуются отдельно для мальчиков и девочек. Занятия в кружке проводятся 2 раза в неделю.

Для успешного овладения программным материалом необходимо сочетать занятия в объединении с самостоятельной работой, которая предлагается учащимся в виде заданий, разработанных руководителям совместно с занимающимися.

В объединении принимаются дети, имеющие разрешение родителей и допущенные врачом к занятиям физической культурой. В дальнейшем они проходят медицинский контроль 2 раза в год.

Два раза в год (декабрь, май) в группах начальной подготовки проводятся контрольные испытания по общей, специальной физической и технической подготовке.

Условия реализации программы объединения «Волейбол»:

Для более успешной и квалифицированной работы объединения рекомендуется на основе распределения объёмов компонентов тренировки в годичном цикле составлять распределение объёмов компонентов учебно-тренировочных занятий по недельным циклам, для учебно-тренировочных групп - на 72 занятия (144 ч. в год).

Материально-технические условия:

Для проведения занятий в секции волейбола необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

1. Сетка волейбольная - 1 штука.
2. Стойки волейбольные - 2 штуки.
3. Гимнастическая стенка - 3 пролёта.
4. Гимнастические скамейки - 2 штуки
5. Гимнастические маты - 3 штуки.
6. Скакалки - 10 штук.
7. Мячи волейбольные - 10 штук.
8. Рулетка - 1 штука.

Педагогические условия:

- учёт индивидуальных и возрастных особенностей подростков в использовании форм, средств и способов реализации программы объединения «Волейбол»;
- соблюдение единства педагогических требований во взаимоотношениях с подростками;
- создание условий для развития личности подростка и его способностей.

Методические условия:

Для более успешного решения задач необходимо иметь чёткое планирование учебно-тренировочной работы, которое предусматривает следующую документацию:

- программа объединения «Волейбол»;
- годовой план-график прохождения материала;
- журнал учёта работы, посещаемости.

Занятия по волейболу должны носить учебно-тренировочную направленность.

В процессе учебно-тренировочных занятий учащиеся овладевают техникой и тактикой игры, на методических занятиях учащиеся приобретают навыки судейства игры и навыки инструктора-общественника.

С этой целью в учебно-тренировочных группах, на занятиях назначать помощников тренера и давать им задания по проведению упражнений по общей физической подготовке, по обучению и совершенствованию техники и тактики игры.

Задачами учебной практики являются: овладение строевыми командами, подбором упражнений по общей физической подготовке (разминки), методики проведения упражнений и отдельных частей урока.

Судейство учебно-тренировочных игр должно осуществляться самими занимающимися, после того как будет изучен раздел «Правила игры» и методика судейства.

Необходимо научить занимающихся организовывать соревнования в группе, в школе, в летнем лагере отдыха. Каждый член секции должен уметь вести технический протокол игры, уметь по форме составить заявку на участие в соревнованиях, таблицу учёта результатов.

Руководитель должен систематически следить за успеваемостью своих воспитанников в общеобразовательной школе, поддерживать контакт с родителями, учителями, классными руководителями. Воспитывать такие качества, как чувство товарищества, смелость, воля к победе.

Ожидаемые результаты работы:

- учащиеся овладевают техникой и тактикой игры в волейбол;
- овладевают строевыми командами и подбором упражнений по общей физической подготовки (разминки);
- учащиеся приобретают навыки инструктора-общественника;
- самостоятельно осуществляют практическое судейство игры волейбол;
- могут организовывать соревнования в группе, в школе, в лагере отдыха;

- умеют вести технический протокол игры, по форме составить заявку на участие в соревнованиях, таблицу учёта результатов;
- комплектование сборной команды школы для участия в Спартакиаде по волейболу,
- выполнение начальных спортивных разрядов,

**Тематический план занятий
занятий учебно-тренировочной группы обучения**

№ п/п	Наименование темы	количество часов		
		всего	теоретичес-кие занятия	практичес-кие занятия
1	2	3	4	5
1.	Физическая культура и спорт в России.	1	1	-
2.	Сведения о строении и функциях организма занимающихся.	1	1	-
3.	Влияние физических упражнений на организм занимающихся волейболом.	1	1	-
4.	Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма.	1	1	-
5.	Основы методики обучения в волейболе	1	1	-
6.	Правила соревнований	2	2	-
7.	Общая и специальная физическая подготовка	30	1	29
8.	Основы техники и тактики игры	92	1	91
9.	Контрольные игры и соревнования	10	1	9
10.	Контрольные испытания	2	-	2
11.	Психологическая подготовка	3	3	-
	Итого:	144	13	131

Содержание программы

Теоретические занятия – 13 (часов)

Физическая культура и спорт в России. Общественно-политическое и государственное значение физической культуры и спорта в России. Массовый народный характер спорта в стране. Задачи развития массовой физической культуры.

Сведения о строении и функциях организма занимающихся. Основы пищеварения и обмена веществ. Краткие сведения о нервной системе.

Влияние физических упражнений на организм занимающихся волейболом. Влияние занятий физическими упражнениями на нервную систему и обмен веществ организма занимающихся волейболом.

Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) в целях закаливания организма. Меры личной и общественной и санитарно-гигиенической профилактики, общие санитарно-гигиенические требования к занятиям волейболом.

Основы методики обучения в волейболе. Понятие об обучении и тренировке в волейболе. Классификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе по волейболу.

Правила соревнований, их организация и проведение. Роль соревнований в спортивной подготовке юных волейболистов. Виды соревнований. Понятие о методике судейства.

Общая и специальная физическая подготовка. Специфика средств общей и специальной физической подготовки. Специальная физическая подготовка в различные возрастные периоды.

Основы техники и тактики игры. Понятие о технике. Анализ технических приёмов (на основе программы для данного года). Анализ тактических действий в нападении и защите (на основе программы для данного года).

Практические занятия – 131 (часа)

Общая физическая подготовка

- Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости;
- совершенствование навыков естественных видов движений;
- подготовка к сдаче и выполнение нормативных требований по видам подготовки.

Строевые упражнения.

Гимнастические упражнения.

- Упражнения для мышц рук и плечевого пояса.
- Упражнения для туловища и шеи.
- Упражнения для мышц ног и таза.

Акробатические упражнения.

Легкоатлетические упражнения.

- Бег.
- Прыжки.
- Метания.

Спортивные игры.

Подвижные игры:

Специальная физическая подготовка

Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий.

Подвижные игры:

Упражнения для развития прыгучести.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приёма и передач мяча.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач мяча.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов.

Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании.

Практические занятия по технике нападения

Действия без мяча. Перемещения и стойки: - стартовая стойка (И.п.) в сочетании с перемещениями;

- ходьба скрестным шагом вправо, влево, спиной вперёд; - перемещения приставными шагами спиной вперёд;

- двойной шаг назад, вправо, влево, остановка прыжком; - прыжки; - сочетание способов перемещений.

Действия с мячом. Передача мяча сверху двумя руками: - передача на точность, с перемещением в парах;

- встречная передача, передача в треугольнике. Отбивание мяча в прыжке кулаком через сетку в непосредственной близости от неё.

Подача мяча: - нижняя прямая на точность, нижняя боковая на точность.

Нападающие удары: -

Практические занятия по технике защиты

Действия без мяча. Перемещения и стойки:

Действия с мячом. Приём мяча:

Блокирование

Практические занятия по тактике нападения

Индивидуальные действия.

Групповые действия.

Командные действия.

Практические занятия по тактике защиты

Индивидуальные действия. Выбор места: при приёме нижних подач; при страховке партнёра, принимающего мяч от подачи и обманной передачи. При действиях с мячом: выбор способа приёма мяча, посланного через сетку противником (сверху, снизу).

Групповые действия. Взаимодействия игроков при приёме от подачи, передачи: игрока зоны 1 с игроком зон 6 и 2; игрока зоны 6 с игроком зон 1, 5, 3; игрока зоны 5 с игроком зон 6 и 4;

Командные действия. Приём подач. Расположение игроков при приёме нижних подач, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 2, игрок зоны 3 находится сзади.

Система игры. Расположение игроков при приёме мяча от противника «углом вперёд» с применением групповых действий.

Контрольные игры и соревнования. Соревнования по волейболу. Установка игрокам перед соревнованиями. Разбор проведённых игр. Характеристика команды противника. Тактический план игры.

Контрольные испытания. Сдача контрольных нормативов по общей, специальной физической и технической подготовленности.

Физическое развитие и физическая подготовленность

№ п/п	Содержание требований (вид испытаний)	девочки	мальчики
1	2	3	4
1.	Бег 30 м с высокого старта (с)	5,0	4,9
2.	Бег 30 м (6х5) (с)	11,9	11,2
3.	Прыжок в длину с места (см)	150	170
4.	Прыжок вверх, отталкиваясь двумя ногами с разбега (см)	35	45
5.	Метание набивного мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками:		
	сидя (м)	5,0	6,0
	в прыжке с места (м)	7,5	9,5

Техническая подготовленность

№ п/п	Содержание требований (вид испытаний)	Количественный показатель
1	2	3
1.	Верхняя передача мяча на точность из зоны 3 (2) в	4
2.	зону 4	3
3.	Подача верхняя прямая в пределы площадки	3
4.	Приём мяча с подачи и первая передача в зону 3	8
5.	Чередование способов передачи и приёма мяча сверху, снизу	3
	Нападающий удар по мячу в держателе или резиновых амортизаторах	

Посещения соревнований. Посещение соревнований по волейболу и другим видам спорта.

**План - график
прохождения материала по волейболу**

№ п/ п	Содержание материала	Номер и дата занятия																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Теория:																		
1.	Теоретические сведения в соответствии с программой. Правила и судейство игр по волейболу.	x	x	x	x	x	x	x										
2.	Техника безопасности на занятиях секции волейбола	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Практика																		
2.	Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Подводящие и специальные упражнения по технике нападения и защиты.																		
3.	Перемещения и стойки: сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
4.	Передача мяча сверху двумя руками: а) из глубины площадки для нападающего удара;				x			x			x			x			x	
	б) передача сверху двумя					x			x			x			x			x

11	Командные действия. Расположение игроков при приёме подачи (игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении). Система игры: «углом вперёд» с применением групповых действий.																		
12	Контрольные испытания									x	x								
13	Подвижные, учебные и контрольные игры.	x		x		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14	Практика судейства											x	x	x	x	x	x	x	x

**План - график
прохождения материала по волейболу**

№ п/п	Содержание материала	Номер и дата занятия																
		1 8	1 9	2 0	2 1	2 2	2 3	2 4	2 5	2 6	2 7	2 8	2 9	3 0	3 1	3 2	3 3	3 4
Теория:																		
1.	Теоретические сведения в соответствии с программой. Правила и судейство игр по волейболу.	x	x	x	x	x	x	x										
2.	Техника безопасности на занятиях секции волейбола	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Практика																		
2.	Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Подводящие и специальные упражнения по технике нападения и защиты.																		
3.	Перемещения и стойки: сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
4.	Передача мяча сверху двумя руками: а) из глубины площадки для нападающего удара;				x			x			x			x			x	
	б) передача сверху двумя					x			x			x			x			x

11	Командные действия. Расположение игроков при приёме подачи (игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении). Система игры: «углом вперёд» с применением групповых действий.																		
12	Контрольные испытания									x	x								
13	Подвижные, учебные и контрольные игры.	x		x		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14	Практика судейства											x	x	x	x	x	x	x	x

**План - график
прохождения материала по волейболу**

№ п/п	Содержание материала	Номер и дата занятия																
		3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	
		5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1
Теория:																		
1.	Теоретические сведения в соответствии с программой. Правила и судейство игр по волейболу.	x	x	x	x	x	x	x										
2.	Техника безопасности на занятиях секции волейбола	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Практика																		
2.	Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Подводящие и специальные упражнения по технике нападения и защиты																		
3.	Перемещения и стойки: сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
4.	Передача мяча сверху двумя руками: а) из глубины площадки для нападающего удара; б) передача сверху двумя				x			x			x			x			x	
						x			x			x			x			x

11	Командные действия. Расположение игроков при приёме подачи (игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении). Система игры: «углом вперёд» с применением групповых действий.																		
12	Контрольные испытания									x	x								
13	Подвижные, учебные и контрольные игры.	x		x		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14	Практика судейства											x	x	x	x	x	x	x	x

**План - график
прохождения материала по волейболу**

№ п/п	Содержание материала	Номер и дата занятия																
		5 2	5 3	5 4	5 5	5 6	5 7	5 8	5 9	6 0	6 1	6 2	6 3	6 4	6 5	6 6	6 7	6 8
Теория:																		
1.	Теоретические сведения в соответствии с программой. Правила и судейство игр по волейболу.	x	x	x	x	x	x	x										
2.	Техника безопасности на занятиях секции волейбола	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Практика																		
2.	Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Подводящие и специальные упражнения по технике нападения и защиты																		
3.	Перемещения и стойки: сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
4.	Передача мяча сверху двумя руками: а) из глубины площадки для нападающего удара; б) передача сверху двумя				x			x			x			x			x	
						x			x			x			x			x

11	Командные действия. Расположение игроков при приёме подачи (игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении). Система игры: «углом вперёд» с применением групповых действий.																		
12	Контрольные испытания									x	x								
13	Подвижные, учебные и контрольные игры.	x		x		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14	Практика судейства											x	x	x	x	x	x	x	x

**План - график
прохождения материала по волейболу**

№ п/п	Содержание материала	Номер и дата занятия																
		6 9	7 0	7 1	7 2	7 3	7 4	7 5	7 6	7 7	7 8	7 9	8 0	8 1	8 2	8 3	8 4	8 5
Теория:																		
1.	Теоретические сведения в соответствии с программой. Правила и судейство игр по волейболу.	x	x	x	x	x	x	x										
2.	Техника безопасности на занятиях секции волейбола	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Практика																		
2.	Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Подводящие и специальные упражнения по технике нападения и защиты																		
3.	Перемещения и стойки: сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
4.	Передача мяча сверху двумя руками: а) из глубины площадки для нападающего удара; б) передача сверху двумя				x			x			x			x			x	
						x			x			x			x			x

11	Командные действия. Расположение игроков при приёме подачи (игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении). Система игры: «углом вперёд» с применением групповых действий.																		
12	Контрольные испытания								x	x									
13	Подвижные, учебные и контрольные игры.	x		x		x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14	Практика судейства											x	x	x	x	x	x	x	x

**План
прохождения материала по волейболу**

№ п/п	Содержание материала	Номер и дата занятия																
		8 6	8 7	8 8	8 9	9 0	9 1	9 2	9 3	9 4	9 5	9 6	9 7	9 8	9 9	10 0		
Теория:																		
1.	Теоретические сведения в соответствии с программой. Правила и судейство игр по волейболу.																	
2.	Техника безопасности на занятиях секции волейбола	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Практика																		
3.	Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Подводящие и специальные упражнения по технике нападения и защиты																		
4.	Перемещения и стойки: сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5.	Передача мяча сверху двумя руками: а) из глубины площадки для нападающего удара;	x					x	x						x	x			
	б) передача сверху двумя		x	x						x	x						x	x

	4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении). Система игры: «углом вперёд» с применением групповых действий.																		
13	Контрольные испытания																		
14	Подвижные, учебные и контрольные игры.																		
15	Практика судейства																		

**План
прохождения материала по волейболу**

№ п/п	Содержание материала	Номер и дата занятия							
		101	102	103	104	105	106	107	108
Теория:									
1.	Теоретические сведения в соответствии с программой. Правила и судейство игр по волейболу.								
2.	Техника безопасности на занятиях секции волейбола	x							
Практика									
3.	Общеразвивающие и подготовительные упражнения. Развитие специальных двигательных качеств.								
Подводящие и специальные упражнения по технике нападения и защиты									
4.	Перемещения и стойки: сочетание способов перемещений и стоек с техническими приёмами								
5.	Передача мяча сверху двумя руками: а) из глубины площадки для нападающего удара;	x	x						
6.	б) передача сверху двумя руками у сетки, стоя спиной по направлению;								
7.	в) передача сверху двумя руками в прыжке (вперёд-вверх).	x	x						
8.	Подача мяча: - верхняя								

	прямая								
9.	Нападающие удары. Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач.	x	x						
10	Приём мяча: а) снизу двумя руками;	x	x	x					
	б) нижняя передача на точность;	x	x	x	x				
	в) приём мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6, 1, 5 и первая передача в зоны 4,3,2;	x	x	x	x	x			
	г) приём мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону и последующим падением и перекатом на бедро и спину.	x							
11	Блокирование. Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2.	x	x	x	x				
Подводящие и специальные упражнения по тактике нападения и защиты									
12	Индивидуальные действия. а) выбор места при приёме нижней и верхней подач	x		x					
13	б) определение времени для отталкивания при блокировании								
14	в) выбор приёма мяча посланного через сетку (сверху, снизу, с падением)		x	x	x	x	x	x	
15	Групповые действие. Взаимодействие игроков внутри линии и между ними при приёме мяча от подачи, передачи, нападающего и обманного ударов.	x	x	x	x	x	x	x	
	Командные действия. Расположение игроков при приёме подачи (игрок зоны 4 у сетки, а игрок зоны 3 оттянут и находится в зоне 4, после приёма игрок зоны 4 идёт на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остаётся в зоне 4 и играет в нападении). Система игры: «углом вперёд» с применением групповых	x	x	x	x	x	x	x	

	действий.								
	Контрольные испытания		X	X		X	X	X	X
	Подвижные, учебные и контрольные игры.		X		X	X			
	Практика судейства	X	X	X	X	X	X	X	X