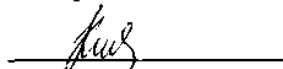


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа им.И.Н. Ульянова «Центр образования» с.Усолье
муниципального района Шигонский Самарской области.

«Согласовано»

зам. директора по УВР

Кокориной М.Г.



«10» августа 2013 г

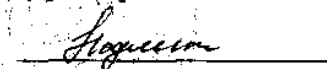
Принято на педсовете

Протокол № 1 от «29» 08 2013 г.

«Утверждаю»

приказ № 46 от «10» 08 2013г.

Директор



Л.Н. Подлипалина

**Дополнительная образовательная программа
детского объединения «Школа безопасности»**

Тип программы: адаптированная

Срок реализации: 1 год

педагог дополнительного образования

Свистунова Татьяна Павловна

Усолье

2013 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций - аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров - из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП) во внеурочное время в системе дополнительного образования детей, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости - их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариатности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения.

Программа рассчитана на учащихся 5 классов. Она обеспечивает непрерывность образовательного процесса - каникулярные периоды используются для проведения экскурсий, соревнований практических занятий. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ

Время реализации программы - 1 год. Количество

воспитанников в дружине - 15 человек. Занятия

проводятся 2 раза в неделю.

Места проведения занятий:

- кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- спортивный зал;
- стадион;
- пожарная часть;
- кабинеты физики, химии, учебные мастерская школы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

После изучения программы учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

УМЕТЬ:

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
5. Преодолевать 100-метровую полосу препятствий.
6. Выполнять команды по строевой подготовке.

ЦЕЛЬ:

формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Цели и задачи работы с учащимися

Целями программы являются:

- пропаганда Правил дорожного движения
- создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Достижение поставленных целей невозможно без решения конкретных задач:

1. Добиться того, чтобы занятия по ПДД стали потребностью учащихся.
2. Сформировать осознанное отношение к занятиям по ПДД.
3. Повысить интерес школьников к регулярному занятию велоспортом.

Структура проведения занятий

Каждое теоретическое занятие начинается с повторения ранее изученного материала: ПДД, дорожных знаков и т. д. Затем дается новый материал по ПДД, медицине и т.д. Он закрепляется с использованием мультимедийных презентаций, примеров из художественной литературы. Заключительная часть занятия проводится в форме лекции, викторины, конкурса (в т. ч. рисунков). Также составление загадок, написание стихов, сценариев на тему дорожного движения, изготовление дорожных знаков, таблиц, карточек.

К практическим занятиям относятся:

- фигурное вождение велотранспортных средств - преодоление различных препятствий (ворота, ручеек, желоб, фишки, качели, восьмерка и т. д.). За каждую ошибку начисляются штрафные очки;
- занятия по ОФП (в спортивном зале, на спортивной площадке).

Программой предусмотрено участие в агитационной работе, пропаганда Правил дорожного движения.

План работы отряда ЮИД «Зеленый огонек»

№	Мероприятие	Срок выполнения
1.	Выборы состава отряда ЮИД	Сентябрь
2.	Участие во Всероссийской операции «Внимание, дети!» «Внимание, пешеход!» «Дети и дорога»	Сентябрь
3.	Изучение Правил дорожного движения	2 раза в неделю

4.	«На улице - не в комнате, о том, ребята, помните!» Проведение занятий по правилам поведения на улицах и дорогах	Согласно графику
5.	Организация просмотра видеофильмов по правилам дорожного движения	В течение года
6.	Проведение викторины «Красный, желтый, зеленый»	Ноябрь
7.	Выступление агитбригады в подшефном детском саду «Солнышко»	Ноябрь
8.	Проведение праздника «Посвящение в пешеходы»	Ноябрь
9.	Подготовка к тестированию по правилам дорожного движения	Декабрь Январь
10.	Участие в конкурсе рисунков по правилам дорожного движения	Сентябрь Декабрь
11.	Выпуск «Молнии»	В течение года
12.	Проведение викторины по правилам дорожного движения в начальной школе	Март
13.	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо» А) повторение знаков дорожного движения Б) движения для велосипедистов В) повторение правил дорожного движения Г) занятия по оказанию первой медицинской помощи при ДТП Д) тренировочные занятия по фигурному вождению велосипеда	Январь Февраль Март Март Апрель
14.	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»	Апрель

План теоретических и практических занятий по программе «Зеленый огонек»

Таблица 1 План занятий по программе «Зеленый огонек»

Содержание материала	Время, отводимое на занятия	
	теоретические	практические
1.Правила дорожного движения	30	15
2.Основы доврачебной медицинской помощи	10	5
3. Фигурное вождение велотранспортных средств	2	10
4,Общая физическая подготовка	2	10
Итого;	84	

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных **методов**. К ним относятся:

- 1.Словесные методы (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, разбор, словесные оценки).
- 2.Метод демонстрации (наглядные пособия - журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, мультимедийные презентации, интерактивная доска, а также личный пример).
- 3.Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
- 4.Тестирование.
5. Сдача «экзаменов» в виртуальном режиме.

Обучение на занятиях должно базироваться на взаимосвязанных дидактических **принципах** сознательности, активности, систематичности, постепенности, наглядности, доступности и индивидуализации.

Прогнозируемые результаты работы кружка

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы "Зеленый огонек" являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, а также успешное выступление команды отряда на районном конкурсе «Безопасное колесо».

Таблица 2 Результаты, полученные при работе по программе «Зеленый огонек»

Стабильно получаемые результаты	Используемые способы диагностики
1. Общась друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива	1. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД
2. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным гигиеническим навыкам	2. Анкетирование по теоретическим знаниям и правилам техники безопасности и личной гигиены
3. Усвоение правил: дорожного движения и оказания доврачебной медицинской помощи	3. Проведение конкурсов, викторин по ПДД, медицине
4. Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства	4. Оценка посещаемости занятий в спортивном зале и спортивной площадке; участие в районных соревнованиях "Безопасное колесо"

Составила:

Свистунова Т. П.