

государственное бюджетное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа им.И.Н. Ульянова «Центр образования» с.Усолье  
муниципального района Шигонский Самарской области.

«Согласовано»

зам. директора по УВР

Кокориной М.Г.



«31» августа 2015 г.

Принято на педсовете

Протокол № 1 от «28» 08 2015 г.

«Утверждаю»

приказ № 126/3 от 31» 08 2015 г.

Директор



Л.Н. Подлипалина



**Дополнительная образовательная программа  
детского объединения «ВПК «Истоки»**

Тип программы: адаптированная

Срок реализации: 1 год

педагог дополнительного образования  
Янгиров Равел Ямигнурович

Программа разработана на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы

Усолье

2015 -2016 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Военно-патриотический клуб включает в себя начальную военную, военно-техническую и морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должно лежать принцип единства всех его составных частей. Такой подход к данному направлению работы позволяет полно сформировать качества, умения, навыки, необходимые будущему защитнику Отечества.

Программа рассчитана на военно-спортивную и патриотическую работу с учащимися 12-18 лет. Занятия проводятся с двумя группами учащихся (младшая 12-15 лет и старшая 16-18 лет). Место проведения школьный стадион, спортивный зал, строевая площадка, спортивный городок, кабинет ОВС и на пересечённой местности в окрестностях посёлка. Занятия рассчитаны два раза в неделю по два часа с каждой группой в течение девяти месяцев (сентябрь-май), всего 136 часов для младшей группы и 136 часов со старшей группой.

Переход учащихся из младшей группы в старшую осуществляется при полном освоении программы младшей группы.

### **Цели и задачи программы:**

1. Воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважения к истории страны, края.
2. Осознание учащимися своего долга по защите России.
3. Морально-психологическая подготовка к службе в Вооружённых силах РФ:
  - воспитывать ответственность за порученное дело;
  - стойко переносить трудности и лишения;
  - подчиняться законам и приказам;
  - быть контактными, уметь строить взаимоотношения с другими людьми;
4. Физическая подготовка к службе:
  - выработка необходимых физических качеств, выполнение нормативов физической подготовки молодого солдата;
  - приобретение умений и навыков в преодолении препятствий природного и специального характера;
  - приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек;
5. Интеллектуальная подготовка к службе в армии:
  - изучение истории Вооружённых сил России;
  - получение знаний о различных видах вооружения и боевой технике;
  - знакомство с важнейшими положениями воинских уставов.
6. Выработка специальных навыков по:

- строевой и огневой подготовкам;
- защита от оружия массового поражения;
- действия на поле боя;
- рукопашному бою.

### **Особенности программы:**

Занятия проводятся комплексно - изучается материал сразу нескольких разделов. Военно-патриотические темы обсуждаются учащимися разных возрастных групп.

Данная программа предусматривает проведение районных семинаров и инструкторско - методических занятий для преподавателей-организаторов ОБЖ района для обобщения опыта по следующим темам:

**Тема семинара.** Выживание в природных условиях. Организация туристических походов, подготовка к походу. Проведение поисково-спасательных работ с использованием туристического снаряжения, прохождение туристической полосы.

**Тема семинара.** Роль школьного музея боевой и трудовой славы в организации героико-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся учреждения.

**Инструкторско-методическое занятие** по теме: Строевая подготовка. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, отдавание воинского приветствия на месте и в движении.

**Инструкторско-методическое занятие** по теме: Огневая подготовка. Автомат Калашникова, назначение основные тактико-технические характеристики автомата. Основные части и их предназначения. Порядок выполнения неполной разборки и сборки автомата. Основные причины задержки при стрельбе и способы их устранения.

### **Оценка эффективности программы:**

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности учащихся проводятся зачёты, соревнования, конкурсы и сдача нормативов на звания «Меткий стрелок», «Инструктор военного дела», «Краповый берет». Достижения учащихся отмечаются вручением удостоверений и освещаются в стенной печати. Из числа наиболее подготовленных юноармейцев формируются команды для участия в районных и краевых соревнованиях военно-спортивного характера.

Достаточно подготовленные воспитанники в качестве инструкторов проводят подготовку команд классов для участия в школьных соревнованиях.

### **Этапы реализации программы:**

1 этап- подготовительный – знакомство учащихся с особенностями программы и ее содержанием.

2 этап – основной – выработка умений и специальных навыков, предусмотренных программой.

3 этап – подведение итогов;

- подготовка и сдача нормативов, участие в показательных выступлениях;
- оценка результативности программы по итогам учащихся в школьных, районных и краевых соревнованиях.

### **Материально-методическое оснащение программы**

#### **Материально–техническая база**

- видеофильмы: «Оружие Калашникова», « Ракетные войска стратегического назначения», « Мины ВС РФ», « Вооружение Российской армии»;
- комплекты плакатов: «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка», «Проведение аварийно - спасательных работ в зоне бедствий», «Гражданская оборона»;
- макеты: автомата Калашникова, противопехотных мин, ручных гранат;
- комплект магазинов с учебными патронами к автомату Калашникова;
- пневматические винтовки;
- противогазы ГП – 5, общевойсковой защитный комплект, сапёрные лопаты;
- полоса препятствий, спортивный городок, строевая площадка, переносной стрелковый тир, спортивный зал.

**Учебно – методическая литература:**

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».
2. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы», 2011.
3. Журнал «Основы безопасности жизни», 2000-2011.
4. Боевой устав мотострелковых войск 1982 .
5. Наставление по стрелковому делу 1987.
6. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ 2005.
7. Кур стрельб ( КС-2003).
8. Журнал «Военные знания», 2000-2011.

**Учебно – тематическое планирование  
младшая группа**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы занятий</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Формы работы</b>	<b>Формы контроля</b>
		<b>всего</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>		
<b>1.</b>	<b><i>Физическая подготовка</i></b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>27</b>		
	Теория и методика наращивание силы	10	1	9	Тренировочны е занятия. Соревнования.	Сдача зачётов.
	Теория и методика развития выносливости	10	1	9		
	Теория и методика рукопашного боя	10	1	9		
<b>2.</b>	<b><i>Строевая подготовка</i></b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>		
	Элементы строя, виды строя	1	1	-	Выполнение движений в строю Занятия в группах.	Зачёт и соревнования.
	Индивидуальная строевая подготовка	8	1	7		
	Строевая подготовка в составе отделения	4	1	3		
	Строевые приёмы с оружием	2	-	2		
<b>3.</b>	<b><i>Огневая подготовка</i></b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>		
	Меры безопасности при стрельбе	1	1	-	Выполнение в группах Внутренние соревнования	Сдача нормативов Соревнования
	Пневматическое оружие	4	2	2		
	Изготовка к стрельбе и стрельба из ПВ	6	2	4		
	Автомат Калашникова	4	1	3		
	Ручные осколочные гранаты	5	1	4		
<b>4.</b>	<b><i>Выживание в природных условиях</i></b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>11</b>		
	Ориентирование на местности	2	1	1	Выходы на местность. Создание экстремальны	Туристически й поход
	Добывание огня и разведение костра	2	-	2		
	Строительство временных укрытий	2	-	2		
	Добывание пищи в лесу	1	-	1		

	Организация туристических походов, туртехника	7	2	5	х условий	
<b>5.</b>	<b><i>Уставы Вооружённых сил РФ</i></b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		
	Общевойсковые уставы Боевой устав мотострелковых войск	3 1	3 -	- 1	Разбор ситуаций армейской жизни	Тестирование военно-спортивная игра
<b>6.</b>	<b><i>История Вооружённых сил РФ</i></b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>		
	Куликовская битва Походы А.В Суворова Отечественная война 1812 года Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	2 2 2 3	2 2 2 3	- - - -	Лекции Сообщения учащихся	Собеседование
<b>7.</b>	<b><i>Защита от оружия массового поражения</i></b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
	Фильтрующий противогаз	4	1	3	Практическая отработка	Зачёты Соревнования
<b>8.</b>	<b><i>Вооружение Российских ВС</i></b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>		
	Сухопутные войска Военно-морской флот Военно-воздушные силы	3 2 2	3 2 2	- - -	Просмотр и анализ видеофильмов Плакатов Доклады учащихся	Собеседование Викторина
<b>9.</b>	<b><i>Тактическая подготовка</i></b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>14</b>		
	Действия солдата на поле боя Боевые свойства и принцип действия	13 4	1 2	12 2	Обыгрывание ситуаций на	Военно-спортивная

	противопехотных мин				местности	игра
<b>10.</b>	<b><i>Проведение соревнований, игр и конкурсов</i></b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>		
	Соревнования по стрельбе	4	-	4		
	Военизированная эстафета	4	-	4		
	Конкурс «Вперёд мальчишки»	2	-	2		
	Сдача нормативов на звания «Краповый берет»	6	2	4		
	<b><i>Всего</i></b>	<b>136</b>	<b>41</b>	<b>95</b>		



**Старшая группа**

№ п/п	Разделы и темы занятий	Количество часов			Формы работы	Формы контроля
		всего	теория	практика		
<b>1.</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>27</b>		
	Теория и методика наращивание силы	10	1	9	Тренировочны е занятия. Соревнования.	Сдача зачётов.
	Теория и методика развития выносливости	10	1	9		
	Теория и методика рукопашного боя	10	1	9		
<b>2.</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>		
	Элементы строя, виды строя	1	1	-	Выполнение движений в строю Занятия в группах.	Зачёт и соревнования.
	Индивидуальная строевая подготовка	5	-	5		
	Строевая подготовка в составе отделения	6	1	5		
	Строевые приёмы с оружием	3	-	3		
<b>3.</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>		
	Меры безопасности при стрельбе	1	1	-	Выполнение в группах Внутренние соревнования	Сдача нормативов Соревнования
	Пневматическое оружие	2	1	1		
	Изготовка к стрельбе и стрельба из ПВ	9	3	6		
	Автомат Калашникова	4	1	3		
	Ручные осколочные гранаты	2	1	1		
<b>4.</b>	<b>Выживание в природных условиях</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		
	Ориентирование на местности	2	1	1	Выходы на местность. Создание экстремальны х	Туристически й поход
	Добывание огня и разведение костра	1	-	1		
	Строительство временных укрытий	1	-	1		
	Добывание пищи в лесу	1	-	1		
	Организация туристических походов,	5	1	4		

	туртехника				условий	
<b>5.</b>	<b><i>Уставы Вооружённых сил РФ</i></b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		
	Общевойские уставы	3	3	-	Разбор ситуаций армейской жизни	Тестирование военно-спортивная игра
	Боевой устав мотострелковых войск	3	-	3		
<b>6.</b>	<b><i>История Вооружённых сил РФ</i></b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>		
	Битва на Чудском озере; Крымская война	4	4	-	Лекции Сообщения учащихся	Собеседование
	1 мировая война; 2 мировая война	4	4	-		
	Боевые традиции ВС РФ	4	4	-		
	Вооружённые силы на современном этапе	4	4	-		
<b>7.</b>	<b><i>Защита от оружия массового поражения</i></b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
	Фильтрующий противогаз	1	-	1	Практическая отработка	Зачёты и соревнования
	Общевойсковой защитный комплект	2	1	1		
<b>8.</b>	<b><i>Вооружение Российских ВС</i></b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>		
	Сухопутные войска	1	1	-	Просмотр и анализ видеофильмов	Собеседование викторина
	Военно-морской флот	1	1	-		
	Военно-воздушные силы	1	1	-		
<b>9.</b>	<b><i>Тактическая подготовка</i></b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		
	Действия солдата на поле боя	3	1	2	Обыгрывание ситуаций	Военно-спортивная игра
	Установка и обнаружение мин	2	1	1		
<b>10.</b>	<b><i>Проведение соревнований, игр и конкурсов</i></b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>35</b>		

<b>1) Школьные соревнования</b>					
«Защитник Отечества»,	2	2			
школьный строевой смотр,	2	-	2		
соревнования по стрельбе,	2	-	2		
конкурс «Сила и грация»,	2	-	2		
соревнования по гиревому спорту,	4	-	4		
ОФП.	4	-	4		
<b>2) Районные конкурсы</b>		-			
ОФП допризывной молодёжи,	4	-	4		
Гиревой спорт,	5	-	5		
Спартакиада допризывной молодёжи,	4	-	4		
Легкоатлетический кросс .	4	-	4		
<b>3) Сдача нормативов на звания:</b>					
« Инструктор военного дела»,	7	3	4		
« Краповый берет»					
<b><i>Всего</i></b>	<b>136</b>	<b>34</b>	<b>102</b>		



## **Содержание программы.**

### **Физическая подготовка.**

Техника безопасности при занятиях физическими упражнениями. Теория и методика наращивания силы, занятия на гимнастических снарядах. С отягощениями, развитие прыгучести. Теория и методика развития выносливости, бег на длинные и средние дистанции марш-броски на 3-6 км. Теория и методика рукопашного боя, защита от ударов рукой, ногой, палкой, штыком, ножом.

### **Строевая подготовка.**

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинской приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствия командиру, исполнение строевой песни.

### **Огневая подготовка.**

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

### **Уставы Вооруженных сил РФ**

Общевойсковые уставы: содержание Строевого устава, Устава внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы, Дисциплинарного устава. Боевой устав мотострелковых войск, действия солдат и подразделений в бою.

### **История Вооруженных сил России**

Куликовская битва: условия, ход, примеры мужества и воинской доблести, значение. Битва на Чудском озере: причины, ход, примеры героизма. Походы А.В. Суворова: личность Суворова, его победы, «Наука побеждать». Крымская война: причины побед и поражений. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, роль М.И. Кутузова и народа. Первая мировая война: причины, ход, участие России. Вторая мировая война: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, ход, примеры массового героизма, значение.

### **Защита от оружия массового поражения**

Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевойсковой защитный комплект: назначение, состав и применение.

### **Вооружение Российских Вооружённых сил**

Сухопутные войска. Военно-морской флот. Военно-воздушные силы.

### **Тактическая подготовка**

Действия солдата в бою: способность передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Противопехотные и противотанковые мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение.

### **Выживание в природных условиях**

Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения, устройство бивуака. Изучение туристического снаряжения, узлов, страховочных систем, способы наведения переправы. Прохождение короткой и тактико-технической дистанции . Поисково-спасательные работы.

### **Организация занятий, формы и методы работы**

Каждое занятие состоит из следующих частей:

1. Общее построение, на котором делаются объявления, сообщения и объявляется тема занятий.
2. Строевые тренировки по закреплению изученных строевых приёмов.
3. Изучение нового материала (теория и практика).
4. Общефизическая разминка.
5. Выработка умений и навыков в составе групп, работающих по групповой системе (переходя с одного рабочего места на другое).
6. Подведение итогов, дежурство.

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видеофильмы, плакаты, учебное оружие и снаряжение, макеты вооружения, личный показ преподавателя.

Образовательная программа  
допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания.  
возрастной состав учащихся 12-17 лет,  
Срок реализации программы- 2 года.